臺中市南屯區東興國民小學優良教育人員推薦原則

100.04.13 訂定 105.04.18 修正 106.04.10 修正 108.03.18 修正

- 一、 依據:臺中市政府 108 年 3 月 6 日中市教終字第 1080017300 號函修正「臺中市優良教育人員選拔要點」訂定本原則。
- 二、目的:為發揚尊師重道優良傳統,提升教師與教育行政人員之教學品質與工作熱誠及素養, 提振社會對教育事務的重視及對教育人員的鼓勵與肯定。

三、 推薦對象:

- (一) 優良教學人員: 本校現職編制內教師(含兼行政教師)、編制內專任運動教練。
- (二) 優良行政人員: 本校現職編制內職員(含人事、會計、幹事、護理師)。

四、 推薦標準:

- (一) 基本條件(均需符合):
 - 1. 在本校服務連續年滿三年以上。
 - 2. 最近三年內未受任何懲戒或懲處。
 - 3. 最近三年成績考核(或考績):
 - (1) 優良教學人員最近三年成績考核需考列第四條第一款。
 - (2) 優良行政人員三年內考績有二年考列甲等,一年乙等以上。
 - 4. 三年內未接受本市或其他縣市或中央相同性質(如師鐸獎)表揚者。

(二) 積極條件:

- 1. 默默耕耘,盡心盡力,從事教職,並有具體成效,且受家長、學生及同事尊敬者。
- 2. 充分發揮專業精神及教育愛,具有端正教育風氣之特殊事蹟者。
- 3. 對教材教法及教具之研究、改進或創新、發明,有具體成效者。
- 4. 擔任學校行政工作、執行教育政策,有顯著績效者。
- 協助教務、學務、總務、輔導、人事、會計等處室推行各項有關工作有卓著貢獻。
- (三)除上開條件外,具有下列情形之一者,不得推薦:
 - 1. 曾體罰學生經調查屬實。
 - 2. 曾從事校內外不當補習經調查屬實。
 - 3. 具有教師法第十四條第一項各款所定情事之一。
 - 4. 具有教育人員任用條例第三十一條第一項各款所定情事之一。
 - 涉性侵害、性騷擾或性霸凌事件,尚在調查階段。
 - 6. 於不適任教師、運動教練、軍護人員、校長處理程序中。
 - 7. 曾受刑事、懲戒處分或最近三年內平時考核申誠以上之處分。

8. 除上開情事外,其他有違師道之不良情事。

五、 推薦方式:

- (一)優良教學人員:依學年、行政及科任分組提報符合推薦標準之候選人名單。 各組提報候選人數:符合推薦標準在5人以下至多提報1人,6至10人至多提報2人, 11至15人至多提報3人,16至20人至多提報4人,以此類推。專輔老師以兼行政、資 源班老師以科任組別計算。
- (二)優良行政人員:由本校編制內職員提報符合推薦標準之候選人名單。 提報候選人數:8人以下提報1人,9至13人提報2人,以此類推。
- (三)由校長召集各處室行政代表、教師代表、家長代表等相關人士組成5至13人(含校長) 優良教育人員遴選小組(任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一),就候選人名單 遴選推薦受獎代表,遴選及推薦得不限於提報之候選人名單。
- (四)各組提報候選人應填妥優良教育人員提報表;經遴選小組會議推薦之受獎代表,於規定期 限內填妥臺中市優良教育人員遴選推薦表備查。
- 六、 採計年限以辦理當年度七月三十一日為止。
- 七、 獲選本市優良教學人員及優良行政人員,給予嘉獎貳次,並擇適當節日公開場合表彰。
- 八、 本原則未規定事項悉依「臺中市優良教育人員選拔要點」規定辦理。
- 九、 本原則陳校長核定後實施,修正時亦同。

承辦人 教務主任 校長

學務主任

總務主任

輔導主任

臺中市南屯區東興國民小學優良教育人員提報表

提報類別: □優良教學人員(含兼行政教師) □優良行政人員	姓名:
□優良行政人員 在本校服務年資:	
自年月起,合計滿	年月 (採計年限以辦理當年度七月三十一日為止。)
優良事蹟	

Ps:電子檔:資訊公告-處室資訊-教務處-臺中市南屯區東興國民小學優良教育人員推薦原則

提報組別:_____

_____年臺中市優良教育人員遴選推薦表

16	以上	•
編	515	

推薦單位首長職名章:

推薦類別 推薦單位 推薦人	優良教學人員優良行政人員言	评審委員會遊 薦紀錄	D 101 75 75 1 12	月 日上 會議決議通過, 優良教育人員。	(下)午 推薦	時假為	
姓 名	,	性別	出生年月日		身份證字號		
服務單位		電話		四女ケ次			
		傳真		── 服務年資		年	月
現 職	-	地址		·			
特殊優良事蹟(請以300~500字將具體事蹟詳列)							

說明:

- 一、本市高中職以下公私立學校於○**年**○月○日前依指定方式填報,本表留校備查;大專院校於○**年**○月○日前寄達承辦學校(鹿峰國小)。
- 二、表格限用A3規格打字或正楷書寫,不敷使用請另頁繕打或書寫;並依規定核章。