

表 3115 學年度臺中市南屯區東興國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 21 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假一天 9/28(一)教師節放假一天 10/9(五)國慶日補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假一天 11/4(三)-11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who' s He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶四位數乘以一位數 2-2▶一位數、二位數乘以二位數 2-3▶三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶認識量角器 3-2 ▶使用量角器量角和畫角 3-3 ▶直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶角度的估算 3-5▶旋轉角 3-6▶角度的計算	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖 第 2 課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第 1 課高低起伏的地形 第 2 課千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第 1 課家鄉的人口組成 第 2 課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第 1 課家鄉的飲食文化 第 2 課家鄉的多元服飾	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	【閱讀國際】 深度閱讀(9) 文化萬花筒(4) 家鄉的故事(4) 【幻彩悠揚】 拍動人生的感覺(3) 【活力健康】 健康生活一起來(1) 【動感身耕】 合作大考驗(2) 【友善環境】 生命植栽大家來(2) 【卓越東興】 網路搜搜搜(6)		暑假作業展(1) 教師節活動(1) 生命教育入班課程(4) 國家防災日演練(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 交通安全(1)		

						第 4 單元除法 4-1▶四未數除以一位數 4-2▶二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶從邊和角來分類三角形 5-2▶畫出基本三角形 5-3▶全等圖形和全等三角形 加油小站 1											
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	《Classroom English》讓學生熟悉、理解常用的教室用語，應用於課堂活動及口語溝通，以維持課堂學習活動秩序和建立學習習慣。 《Numbers 16 ~20》能聽、說、辨識數字 16-20。 《Phonics Fun 1~2》能聽、說及辨識相似子音及短母音所組成的字詞，熟悉	1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個	1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石（礫石）、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道流水會將把礫	視覺藝術 1 能想要探索與發現視覺元素「點」。 2 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 3 能了解藝術家作品中點的意涵。 4 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 5 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 7 能利用面的組合，完成具有創意	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、再處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技					

				依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。		字母、音組及其對應的語音。 活動參考字例： b: bad, back, beg, bet, bin, bot, bug p: pad, pack, peg, pet, pin, pot, pug d: dab, dig, din, dot, duck t: tab, tig, tin, tot, tuck 《Topic 1 My Family 家人 Who's He?》 1. 能以 Who's he/she? 詢問他人家庭成員，並以 He's my father.、She's my mother. 回應、說明。 2. 學習及了解正確的書寫方式，並能完成基礎書寫練習。 《職業 Is She a	十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。 4. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用 >、< 的符號，表示兩數的大小關係。 5. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 6. 在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和解決四位數乘以一位數的乘法問題。 7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8. 透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10. 認識量角		石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 12. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。	的作品。 8 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 表演 1 能說出自然與日常生活情境中的聲音。 2 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 3 能開發肢體的伸展性和靈活度。		能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

						Teacher? 1. 能以 Is he/she a doctor / nurse? 詢問他人職業，並以 Yes, he/she is. 、No, he/she isn' t. He' s/She' s a teacher. 回應、說明。 2. 認識不同型態的醫生及其能提供的協助。 《Review 1》 1. 複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解圖片情境，透過引導、討論，完成練習。 3. 能進行並完成發音之口語統整活動。	器刻度尺的結構。 11. 以量角器報讀角的大小。 12. 用量角器實際測量指定角的角度，並用量角器畫出指定角度的角。 13. 認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14. 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16. 認識順時針和逆時針的意義。 17. 角度的合成與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。 19. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數	14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23. 觀察魚利用口和鰓蓋			健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。					
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

							估商為幾十的除法問題。 21. 理解並熟練除數個位為1～9 估商的方式。 22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數或一位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性		不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25. 察覺環境提供人類豐富的資源。 26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							質，在全等操作下皆不變。									
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量 動態評量	動態評量 口語評量 紙筆評量	實作評量、 口語評量、	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/23	12/25(五)行憲紀念日放假一天 1/1(五)元旦放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生 等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元 身體報你知 第四課 著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、 品德故事	Phonics Fun 3~5 Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 2 My Home 房間位置 Where's He? 寵物 DO You Have a Dog? Review 2 節慶教學 Hallween	第6單元 分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第7單元 數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第8單元 整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第9單元 小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加減法 9-4▶認識小數的數線	第四單元 家鄉的多元文化 第三課 家鄉的多元語言與命名 第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第1課 家鄉的傳統節慶 第2課 家鄉的現代節日 第3課 家鄉的生命禮俗 第六單元 家鄉故事導覽員	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	貳、表演 我行 二、舞動身體 樂韻律 三、我的夢想 參、音樂 樂地 一、繪聲繪色 萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一 幸福服務在身邊 單元二 幸福服務我也行 單元三 幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 單元二 文化與生活 單元三 寶貝我的文化	單元四 體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五 運動力與美 活動1 「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六 跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七 運動衝衝衝 活動1 快接快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊	【閱讀國際】 節慶禮俗大不同(4) 地震防災的應變(6) 【幻彩悠揚】 拍動人生的感覺(4) 【活力健康】 健康生活一起來(2) 【動感身耕】 合作大考驗(1) 【友善環境】 生命植栽大家來(3) 【卓越東興】 電子郵件(5) 雲端硬碟檔案管理(3) 雲端服務(7)		品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4) 生命教育入班課程(4)	

						第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2►公里和公尺的換算 10-3►公里和公分的換算 10-4►公里和公尺的紀算 加油小站 2 數學探索										
		教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說及辨識相似子音及短母音所組成的字詞，熟悉字母、音組及其對應的語音。 活動參考字例： g: gab, game, gat, get, God, goat, got, green c: cab, can, cat, cod, coat, color, cot, cup v: vas, vend, vid, vug f: fab, fend, fit, fog, fug, fun	1. 透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2. 認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。 4. 透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5. 透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間，包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中	表演 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 音樂 1. 能認識升記號、本位記號。 2. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5. 能發揮想像力利用生活周遭物品	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的					

					11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	z: zag, zap, zing, zoo s: sad, sag, sap, sing, sob 《Topic 2 My Home 房間位置 Where's He?》 1. 說出房間配置單字，能以Where are you?、Where's he/she? 詢問他人所在位置，並以I'm in the living room.、He's/She's in the kitchen. 回應、說明。 2. 能參與並完成口語練習活動。 《寵物 Do You Have a Dog?》 1. 能以 Do you have a turtle? Yes, I do./No, I don't. I have a dog. 說出常見寵物名稱，並	並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。 6. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 7. 透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 8. 察覺奇偶數相加後的變化。 9. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 10. 察覺奇偶數相乘後的變化。 11. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 12. 知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 13. 在具體情境中理解連減兩數或連除兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同或第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計		的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不	替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6. 能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 7. 能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。		起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂棒球的規則，熟練防守的動作， 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

						度朗讀故事對話。 3. 能聽、說、辨識萬聖節 Halloween 相關單字與用語。 4. 認識其他國家中與萬聖節相似的節慶。	里是 100000 公分，並了解公里和公分間的換算。 22. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 23. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。		發電裝置。							
			評量方式	實作評量 口語評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 紙筆評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	3.6.9.12.15.18	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 學生朝會	10 3.6.9.12.15	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	家庭教育	班親會 運動會	4. 14	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	家庭暴力防治	融入綜合活動	2.5.8	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全民國防教育	導師時間	4	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	環境教育	整潔時間	每日	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育	學生朝會	1.10.16	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	反毒影片教學	健康與體育	17	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性剝削防治教育	導師時間	8	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動物保護與福利	導師時間	19	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空氣品質防護宣導	學生朝會		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	臺灣母語日	週四	2-21	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	5.7	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市南屯區東興國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 5 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假一天 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節放假一天 4/6(二)兒童節補假一天 4/14(三)-4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元擁抱正能量 第一課一束鮮花 第二課心動不如行動 第三課選拔動物之星 第二單元文化廣角鏡 第四課米食飄香 第五課讀書報告—藍色小洋裝 第六課我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢 第二課舊街單元活動一 第二單元尊重伶欣賞 第三課個性擺無全	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 21~30 Phonice Fun 1~2 Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? Review 1	第1單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是0的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是0的除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第3單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用	第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用水資源 第二課開發與節約用水 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變 第二課漁業發展與保護 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 第二課畜牧發展與食安	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多 活動3臥虎藏龍	【閱讀國際】知行合一樂趣多(8) 認識交通規則(5) 搭乘交通工具的注意事項(5) 【幻彩悠揚】律動遊戲大進擊(3) 【活力健康】同理溝通互動好(1) 【動感身耕】碰碰你我他(2) 【友善環境】校園植栽一起來(1) 【卓越東興】文書超能力(2) 對抗流感小絕招(3) 好朋友通訊錄(2)		寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 生命教育入班課程(4) 交通安全(1). 家庭暴力防治宣導(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
							第 4 單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法 4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第 5 單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖 5-4▶繪製長條圖 加油小站 1										
			教學重點	1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. . 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語	《Classroom English》 讓學生熟悉、理解常用的教室用語，應用於課堂活動及口語溝通，以維持課堂學習活動秩序和建立學習習慣。	1. 在具體情境中，解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 3. 在具體情	1. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加。 2. 理解早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；理解漁	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚	【視覺藝術】 1. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 2. 能觀察並發現生活具有人臉形象的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				支持作(讀)者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	《Numbers 21 ~30》 能聽、說、辨識數字 21-30。 《Phonics Fun 1~2》 能聽、說及辨識短母音與長母音所組成的字詞，熟悉字母、音組及其對應的語音。 活動參考字例： a: back, can, cat, fat, lack, mat, rat, tap a_e: bake, cane, fate, lake, made, mate, rate, tape e: bet, fed, fell, Ken, met, peck, pen ee: beet,	境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4.能熟練乘數是整1、10、100或末位是0的直式乘法紀錄或問題。 5.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7.在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9.理解垂直和平行的意	市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。	都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7.從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 9.利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10.引導學生長時間對月相的觀察記錄。	圖案的方法。 4.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形象的公仔。 5.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【表演】 1.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能與他人或多人合作完成表演任務。 4.能看出肢體動作與影子的關係。 5.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。	包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 4.地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。 【體育】 1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						feed, feel, keen, need, peek, peen 《Topic 1 My Toys 玩具 What Are These?》 1. 認識常 見的玩具 名稱，能 以 What are these/tho se?詢問他 人，並以 They’ re robots. 說 明。 2. 學習及 了解正確 的書寫方 式，並能 完成基礎 書寫練 習。 《位置 Where Are They?》 1. 能以 Where’ s the kite?、 Where are the dolls? 詢 問玩具的 位置，並	義，並使用 三角板畫出 垂直線和平 行線。 10. 理解有四 個邊相等且 四個角為直 角的四邊形 是正方形、 四個直角的 四邊形是長 方形、有四 個邊相等的 四邊形是菱 形。 11. 由平行的 概念，認識 平行四邊形 和梯形。 12. 理解長方 形、正方 形、菱形、 平行四邊形 和梯形的簡 單性質。 13. 理解「對 角線」的意 義和四邊形 對角線剪開 後的全等關 係。 14. 繪製長方 形、正方 形、平行四 邊形和梯 形。 15. 能用整數 和真分數比 較的經驗進 行帶分數的 大小比較。		11. 透過一個 月的月相紀錄 表，進行比較 並尋找規律， 了解月相的規 律就是一個月 的循環。 12. 觀察生活 中水由高處往 低處流動的現 象。 13. 了解吸水 物品中水的移 動現象。 14. 藉由觀察 吸水的物質， 了解吸水物品 具有細縫。 15. 透過實際 操作，了解水 的上升高度與 細縫大小有 關。 16. 認識生活 中毛細現象的 應用。 17. 認識虹吸 現象可以讓水 由水族箱中順 利流出。 18. 認識形成 虹吸現象的條 件是水管內裝 滿水，並且出 水口要低於水 面。 19. 透過操作 與討論，了解 裝水容器傾斜 後，水面一樣 會維持水平。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						以 It' s in the box. 、They' re on the chair. 適當地回應與說明。 2. 認識玩具再利用的方式並思考惜福愛物的概念。 《Review 1》 1. 複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解圖片情境，透過引導、討論，完成練習。 3. 能進行並完成介紹玩具之統整活動。	16. 能在具體情境中，解決 2 個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能在具體情境中，解決被減數是假分數或整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的		20. 認識生活中水平現象的例子。 21. 透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。 22. 透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 23. 了解生活中連通管原理的應用。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							問題，並用 算式記錄解 題過程和結 果。 21. 能在具體 情境中，解 決被乘數是 假分數或帶 分數的問 題，並用算 式記錄解題 過程和結 果。 22. 能在具體 情境中，解 決真分數、 假分數和帶 分數的應用 問題。 23. 透過情境 理解生活中 的概數，並 進行命名活 動。 24. 透過情境 理解「無條 件進入 法」、「無 條件捨去 法」和「四 捨五入法」 的意義、命 名及取法。 25. 透過線段 圖理解「四 捨五入法」 取概數的範 圍。 26. 運用無條 件進入法、 無條件捨去										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法、減法、乘法和除法估算活動。 28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。 31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。									
			評量方式	實作評量 口語評量	口語評量 紙筆評量	口語評量 紙筆評量	實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假一天 5/1(六)勞動節 6/1(二)-6/2(三)六年級 畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假一天 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二 次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極 限 第七課 未來的模 樣 第八課 動物老師 的智慧 第九課 向太空出 發 第四單元 故事變裝 秀 第十課 小青蛙想 看海 第十一課 窗前的月 光 第十二課 如來佛的 手掌心 閱讀階梯 二 南安 小熊回家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶 貝 第四課長尾 山娘 第五課寄生 仔緊大漢 單元活動三	Phonice Fun 3~5 Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	第 6 單元小 數乘以整數 6-1▶一位小 數乘以一位 整數 6-2▶二位小 數乘以一位 整數 6-3▶一、二 位小數乘以 二位整數 6-4▶小數乘 法的應用 第 7 單元周 長和面積 7-1▶周長公 式 7-2▶面積公 式 7-3▶周長和 面積的關係 7-4▶認識平 方公尺和換 算 7-5▶複合圖 形的面積 第 8 單元等 值分數 8-1▶認識等 值分數 8-2▶找出等 值分數 8-3▶簡單異 分母分數的 比較 8-4▶分數和 小數的互換	第四單元家 鄉的老故事 第一課家鄉 的文物保存 第二課家鄉 的傳統建築 第三課家鄉 的民俗文化 第五單元家 鄉的新風貌 第一課環境 新風貌 第二課鄉鎮 發展新活力 第三課都市 的轉型發展 第六單元歡 迎來到我的 家鄉	三、昆蟲大解 密 活動 1 昆蟲在 哪裡 活動 2 昆蟲如 何適應環境與 成長 活動 3 昆蟲重 要嗎 四、自然資源 與利用 活動 1 能量重 要嗎 活動 2 如何運 用自然資源 活動 3 開發自 然資源會有什 麼影響	貳、表演任 我行 三、奇幻光 影 Show 四、影子狂 想曲 參、音樂美 樂地 一、乘著樂 音逛校園 二、傾聽音 樂訴說 三、熱鬧的 擊樂器 肆、統整課 程 藝術的喜怒 哀樂	主題三 溝 通「心」訣 竅 單元一心靈 捕手 單元二溝通 練習曲 主單元三溝 通小達人 主題四 美 好生活家 單元一舒適 衣著怎麼穿 單元二美味 午餐怎麼吃 單元三生活 創意怎麼玩	單元五運動 休閒樂趣多 活動 3 臥虎 藏龍 單元六運動 大集合 活動 1 伸展 自如 活動 2 柔軟 支撐 活動 3 用身 體作畫 活動 4 毬子 樂 單元七球兒 好好玩 活動 1 傳停 大挑戰 活動 2 盤球 追追追 活動 3 籃球 大突破 活動 4 躲避 球大戰 活動 5 「羽」你同 樂 單元八戲水 安全停看聽 活動 1 防溺 常識說一說 活動 2 救 溺、自救一 起來 活動 3 水中 小勇士	【閱讀國際】 環境的活動安全 (5) 時間的規劃(5) 【幻彩悠揚】 律動遊戲大進擊 (4) 【活力健康】 同理溝通互動好 (2) 【動感身耕】 碰碰你我他(2) 【友善環境】 校園植栽一起來 (2) 【卓越東興】 好朋友通訊錄 (2) 滿滿的祝賀-生 日卡片(3) 昆蟲的奧秘-蝴 蝶的一生(2) 報告封面-防災 總動員(3) 專業的報告內頁 (3) 上傳到 Google 雲端硬碟(2)	畢業美展 (1) 班際體育競 賽(2) 母親節活動 (1) 生命教育入 班課程(4)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							第 9 單元時間的加減 9-1▶時間的換算 9-2▶時間量的加減計算 9-3▶兩時刻間的時間量 9-4▶一段時間之前或之後的時刻 第 10 單元立方公分 10-1▶認識體積 10-2▶認識立方公分 10-3▶複合形體的體積 加油小站 2 數學探索										
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說及辨識短母音與長母音所組成的字詞，熟悉字母、音組及其對應的語音。 活動參考字例： i: bit, fill, fin, mill,	1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	1. 藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 2. 利用實際	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4. 討論如何表示昆蟲的位置。	【表演】 1. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 2. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 4. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 【音樂】 1 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	pin, pip, rid, sit, vin, win i_e: bite, file, fine, like, mile, pine, pipe, ride, site, vine, wine o: cop, dot, top, rock, pop, tot, rod o_e: cope, dote, joke, poke, pope, tote, rode u: cub, luck, dun, tun u_e: mule, duke, tune, pure, use 《Topic 2 My Day 時間 What Time Is It?》	4. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6. 在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 7. 用長方形周長公式＝（長＋寬）x2，正方形周長公式＝邊長x4，算出長方形或正方形的周長。並解決生活中複合圖形的周長問題。 8. 能用長方形面積公式＝長x寬，正方形面積公式＝邊長x邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題	案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 3. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家	5. 知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 6. 昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。 7. 知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 8. 討論昆蟲的成長過程。 9. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 10. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 11. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 12. 昆蟲在大自然中是重要的角色。 13. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 14. 知道提供地球的溫暖與	直笛吹奏。 2. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半。 4. 能以直笛吹奏升F指法。 5. 能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 6. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 7. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 8. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 9. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角	午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響的正確性。籃球運動突破是最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						1.能以 What time is it? 詢問，並以 It' s seven o' clock.、It' s seven thirty. 說明正確的時間。 2.學習及了解重音的辨識，並能完成基礎書寫練習。 《食物 Do You Like Cake?》 1.能說出常見食物名稱能以 Do you like milk?、Yes, I do.、No, I don' t. I like juice.，詢問他人喜好的食物並給予適當回應。 2.能完成聽力練習，並參與口語練	9.以 1 平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 10.認識面積單位「平方公尺」，了解 1 平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11.認識 n/n 和 1 的等值關係。 12.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 15.能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。	鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。 15.察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。 16.知道物體獲得能量後能運作或產生改變。 17.知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。 18.透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。 19.知道提供能量的來源，稱為能源。 20.認識常見的能源。 21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22.知道自然資源在生活中的應用。 23.知道生活	鐵。 10.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。	生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 3.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						習活動。 3. 計算、比較不同產地運送牛奶的時間，並思考食物運送過程可能造成的影響。 《Review 2》 1. 複習 Topic 2 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 能進行並完成自我介紹的統整活動。 3. 能朗讀、吟唱歌謠，並了解主要內容。 《節慶教學 Dragon Boat Festival 》 1. 認識端午節 Dragon Boat Festival 相關習	16. 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17. 能將分母是 10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。		中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25. 石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 27. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28. 不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29. 知道自己能為保護環境做些什麼。 30. 知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						俗。 2. 能了解 故事對話 之主要內 容，並能 根據圖片 或提示進 行角色扮 演。 3. 能聽、 說、辨識 端午節 Dragon Boat Festival 相關單字 與用語。	22. 計算經過 幾小時幾分 鐘 後 的 時 刻；在幾小 時幾分鐘前 的時刻；經 過幾小時後 跨 日 的 時 刻；計算在 幾小時前跨 日的時刻 23. 在生活情 境中，透過 感官察覺物 體的大小。 24. 透過操作 活動，經驗 物體體積的 保留性。 25. 透過個別 單 位 的 實 測，認識物 體的大小。 26. 以白色積 木為個別單 位，進行體 積的複製和 實測活動。 27. 認識 1 立 方公分，並 以 1 立方公 分為單位， 進 行 正 (長) 方體 的 實 測 活 動。 28. 透 過 切 割、分層、 搬 移 的 方 法，算出複 合形體的體		計有趣的玩 具。 32. 知道塑膠 製品對環境和 生物的危害。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							積。									
			評量方式	實作評量 口語評量	口語評量 紙筆評量	口語評量 紙筆評量	實作評量、 口語評量、	口語評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1. 7. 13(各 2 節) 3. 11. 20 各 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治		4. 6. 8. 10. 11. 16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2. 5. 8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4 小時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1. 10. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	6. 12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

