

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課)  第一週友善校園週  第二週品德教育週  9/28(日)教師節  9/29(一)補假一日  10/6(一)中秋節  10/10(五)國慶日  10/24(五)補假一日  10/25(六)光復節  11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動 第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課 青紅燈	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa~Ff Fun 2, Gg~Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What' s your name? 年齡 How old are you? Review 1	第 1 單元數到 10000 1-1個認識 10000 以內的數 1-2個認識千位和位值換算 1-3個數的大小比較和應用 1-4個認識數線  第 2 單元四位數的加減 2-1個四位數的加法 2-2個四位數的減法 2-3個加減應用 2-4個四位數的加減估算  第 3 單元乘法 3-1個乘法直式紀錄 3-2個二位數	第一單元二年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能  二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力  三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	【閱讀國際】 快樂閱讀(3) 認識各國招呼語 (5) 認識各國慶生習俗(5)  【幻彩悠揚】 生活實踐家 (2)  【活力健康】 攜手向前行 (4)  【動感身耕】 環保運動一線牽(2)  【友善環境】 生命大探索 (2)  【卓越東興】 電腦生活·多采多姿(2) 視窗操作·我最行(2) 英文輸入·輕鬆打(3) 中文輸入·頂	暑假作業展(1) 性侵害犯罪防治宣導(1) 教師節活動(1) 生命教育入班課程(4)				



				<p>情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>4.聽懂童玩的名稱。</p> <p>5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>辨識字母名(Letter Name)、字母音(Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>5.熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>6.能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>7.能完成字母字形辨識練習。</p> <p>8.能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>9.能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 1 New Friends》</p> <p>10.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。</p> <p>11.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示</p>	<p>3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</p> <p>4.進行10000以內的位值單位換算。</p> <p>5.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>的符號表示兩數的大小關係。</p> <p>6.10000以內大小關係的應用。</p> <p>7.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>8.能在數線上做加減的操作。</p> <p>9.能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計</p>	<p>的態度，參與學校自治活動。</p>	<p>葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3.認識植物葉子的特徵。</p> <p>4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9.知道不同季節會開不同的花。</p>	<p>能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p>	<p>安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。</p> <p>3.藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。</p> <p>4.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	---	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>進行角色扮演。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike</p> <p>14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。</p> <p>15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight,</p>	<p>算。</p> <p>10.能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11.在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。</p> <p>12.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>13.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>14.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>15.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>16.能在具體</p>	<p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17.了解力的作用對物體</p>								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>nine, ten</p> <p>17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I' m ten years old. / I' m ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年分計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地標；數學：數字加減。</p> <p>20. 能了解日常生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You' re welcome. 的使用情境。</p> <p>21. 能聽、說</p>	<p>情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>17.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>18.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>19.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>20.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>21.利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>22.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>23.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>24.能用尺畫</p>	<p>運動狀態的影響。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24.能運用磁鐵可以隔著</p>								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>22. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>24. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>25. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。</p> <p>27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>28. 能了解句型使用情境，</p>	<p>出指定長度的線段。</p> <p>25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>		<p>物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住</p>								
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



				狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪 火燒島		第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數  第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律  第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加  第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規	班級	活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料		活動 2 趣味排球 單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手	<b>【友善環境】</b> 生命大探索(1) <b>【卓越東興】</b> 電腦使用·真簡單(2) 檔案管理·有妙方(3) 小畫家·塗塗鴉(3) 運算思維初體驗(3)		
--	--	--	--	--	--	--	----	--------------------------------------	--	---	--	--	--





					<p>礎書寫練習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。</p> <p>14. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。</p> <p>17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元</p>	<p>的算式記錄做法。</p> <p>15.透過具體物(離散量、連續量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>16.能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。</p> <p>17.能用具體分的活動，解決二位數除以一一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>18.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>19.透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>20.透過分具體物，除數為2，觀察餘</p>	<p>9.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>10.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>11.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>12.認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>13.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>14.了解除了直接由五官</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>19. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>21. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>22. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>23. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口</p>	<p>數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>21.能發現生活中有規律的事物。</p> <p>22.透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>23.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>24.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>25.在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>26.能理解分子、分母和分量之間的關係。</p>	<p>觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>15.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16.學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17.知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19.知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20.察覺到紫</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>《Chirstmas》</p> <p>27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。</p> <p>28. 能認識聖誕節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。</p> <p>29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。</p>	<p>27.能進行單位分數的累加活動。</p> <p>28.能知道「<math>k/n</math>」。</p> <p>29.能知道「<math>n</math>個<math>1/n</math>合起來是1」。</p> <p>30.能用分數來表示長度。</p> <p>31.能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>32.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>33.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>34.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>35.直徑是圓內最長的直線。</p> <p>了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓</p>	<p>色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							規比較線段的 長短。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.自評					
第二次定期評量																	

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：\_29\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明 ( 含註 7 之議題融入規劃 )：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 學生朝會	10 3.6.9.12.15	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會 融入語文	4. 14 6-8	4 時/6 節 2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2.5.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 融入藝術 融入綜合活動 融入自然科學	每日 13.14 13.14 5.11.12	4 時以上 2 節 2 節 2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1.10.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	健康與體育	17	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	8	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	19	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	5.7	2節	每學年至少1小時
14	生命教育	融入語文 融入社會 融入綜合活動 融入健康與體育 融入自然科學 導師時間	4-8 4.5.7-9.16.17 4-8.7-9.16.17 6-9.15-17 11.12 5-8.14-18	5節 7節 10節 7節 2節 8節	以融入或安排於學校活動實施
15	科技教育	融入語文	4.5.	2節	
16	閱讀素養	融入語文 融入綜合活動	6-8.14-16 6-8.14-16	4時/6節 4時/6節	
17	品德教育	融入綜合活動 融入健康與體育	7-9.16.17 6-9.15-17.18-20	5節 10節	
18	戶外教育	融入自然科學 融入綜合活動 融入藝術	3.5 3.5 3	2節 2節 1節	
19	資訊教育	融入自然科學	5	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/8   115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如 奶奶  第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開 路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果 甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎 鐵馬 第二課 運 動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, -ap, - op Fun 2, -aq, - ug Topic 1 Fun Things 文具 What' s this? 顏色 What Color Is It? Review 1	第 1 單元除 法 1-1▶ 二位數 除以一位數 1-2▶ 三位數 除以一位數 1-3▶ 餘數的 應用問題 1-4▶ 除法的 估算  第 2 單元公 升和毫升 2-1▶ 認識 1 公升 2-2▶ 認識 1 毫升 2-3▶ 公升和 毫升的換算 與比較 2-4▶ 公升和 毫升的計算  第 3 單元時 間 3-1▶ 認識 24 時制	第一單元 我 居住的地方 第一課我與 鄰居的互動 第二課探訪 居住的地方 第二單元 多 元的生活空 間 第一課不同 地區的空間 利用 第二課多元 的生活方式 與交流 第三單元 生 活中的各行 各業 第一課為居 住地方的產 業和生活 第二課職業 甘苦談 第四單元 生 活與工作的 轉變 第一課生活 需求的改變	一、田園樂 活動一 蔬菜 是從哪裡來的 活動二 哪些 因素會影響蔬 菜生長 活動三 蔬菜 生長會經歷哪 些變化  二、溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼 因素會影響物 質變化 活動二 溫度 改變對水有哪 些變化 活動三 溫度 的改變對其他 物質有什麼影 響	一、視覺萬 花筒 1.左左右右長 一樣 2.反反覆覆 排著隊 3.由小到大 變變變 二、表演任 我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一 下  主題一找興 趣·樂學習 單元 1 生活 興趣蒐集員 單元 2 學習 專長探索家 主題二溝 通·從心開 始 單元 1 溝通 交流道 單元 2 用心 來溝通 單元 3 用愛 溝通不斷線	單元一成長 時光機 活動 1 我從 哪裡來 活動 2 成 長的奧妙 活動 3 一 生的變化 單元二健康 滿點 活動 1 腸胃 舒服沒煩惱 活動 2 健 康好厝邊 單元三驚險 一瞬間 活動 1 火災 真可怕 活動 2 防 火大作戰 單元四垃圾 變少了 活動 1 垃圾 大麻煩 活動 2 垃 圾分類小達 人 單元五運動 補給站 活動 1 我是 飛毛腿 活動 2 同 心協力	【閱讀國際】 快樂閱讀(3) 認識戶外活動 (5) 認識各國特色交 通(5) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(4) 【活力健康】 攜手向前行(2) 【動感身耕】 團隊爭霸戰(3) 【友善環境】 生命大探索(1) 【卓越東興】 網路世界真有趣 (2) google 搜尋與 生活應用(3) Gmail 電子郵差 (3) Google 地圖真 好用(2)	寒假作業展 (1) 慶祝兒童節 暨反毒飆舞 (1) 生命教育入 班課程(4)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							3-2▶日、 時、分的關 係 3-3▶分、秒 的關係 3-4▶時間的 計算  第4單元兩 步驟的計算 4-1▶兩步驟 的乘法 4-2▶倍的計 算 4-3▶加、除 問題 4-4▶減、除 問題  第5單元面 積 5-1▶認識面 積和平方公 分 5-2▶切割和 拼湊 5-3▶面積的 估算  加油小站1										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5.透過圖文觀察，回答與課	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。	《Alphabet, Numbers》 1. 複習字母名和字形。 2. 複習字母名及其代表單字，熟悉字母與語音的對應關係。 3. 能聽、說及辨識數字1~10。 《Phonics Fun 1~2》 4. 能聽、說及辨識短母音音組 -ap, -op; -ag, -ug。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組 -ap, -op; -ag, -ug 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 (不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 (不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依	1.透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則-主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結	1.讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	1.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			文相關問題，理解課文內容。 6.認識六何法，並運用策略自我提問。			6. 能唸讀短母音音組-ap, -op; -ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 7. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 《Topic 1 Fun Things》 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活覺察。 9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行	以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位	計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。	合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	容也有差異。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
						角色扮演。 10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然科學：自然界現象；藝術：色彩感知。 11. 能聽、說及辨識主題(文具)單字。an eraser, a ruler, a pen, a pencil, a marker 12. 能了解句型使用情境：What' s this/that? / It' s a pen. / It' s an eraser.來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。	數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 8.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 10.透過分具		16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
						13. 學習小筆記：書寫規則- a、an 用法，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。 14. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange 15. 能了解句型使用情境：What color is it? / It' s red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。 16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習。	體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13.認識容量單位「公升」。 14.認識1公升的量杯，並建立1公		23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
						習，並參與口語練習活動。 17. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。 18. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。 19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review	升的量感。 15.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 16.以公升為單位，進行實測和估測活動。 17.認識容量單位「毫升」。 18.認識 100 毫升的量筒。 19.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 20.以毫升為單位，進行實測和估測活動。 21.透過操作		等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30.能正確使用溫度計測量水溫。 31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32.知道凝固的意義。 33.藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
						1》 20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 22. 能判讀圖片資訊，認識淨灘活動。 23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。 24. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活中的文化理	活動，了解 1 公升 = 1000 毫升。 22. 進行公升和毫升的換算活動。 23. 比較兩個容器的容量大小。 24. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 26. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 27. 透過時間線段圖，認		35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						解。 25. 能聽、 說、唸讀及 寫出 Topic 1 單字及句 型。 26. 能了解 句型使用情 境，並能應 用於口語溝 通及活動之 中。彈性跨 領域綜合活 動：自我介 紹-描述自己 的喜好與物 品。 27. 能吟唱 歌謠 What' s This · 了解 歌詞大意並 複誦。	小時。 28.能認識 24 時制，知 道 24 時制 和 12 時制之 間的關係。 29.透過時間 線段圖，理 解今天和明 天同一個時 刻之間，經 過 24 小 時，也是 1 日。 30.透過鐘面 指針的變 化，認識 1 小時 = 60 分 鐘的關係。 31.透過鐘面 指針的變 化，認識 1 分鐘 = 60 秒 鐘的關係。 32.透過感官 活動感覺經										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							驗·培養出 「分」、 「秒」量 感。 33.透過生活 情境·解決 時和分(二 階單位)的 加減計算問 題(不進退 位)。 34.透過生活 情境·解決 時間量的加 減計算問 題。 35.在具體情 境中·用兩 步驟計算· 解決生活中 的乘法問 題。 36.在具體情 境中·透過 情境圖·解 決生活中倍											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							數的乘法問題。 37.在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 38.能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。 39.能在具體情境中，運用除、減或減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							步驟計算問題。 40.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 41.認識面積單位「平方公分」。 42.認識平方公分板。 43.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 44.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 45.透過圖形拼排活動，了解等積異											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							形的概念。 46.能畫出指定面積的圖形。 47.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 48.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 49.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 50.透過圖形拼湊的操									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							作・認識簡單的三角形面積。 51.透過1平方公分的量感・估測面的的大小。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.觀察 2.發表 3.問答 4.分享 5.討論 6.自評						
第一次定期評量																		
	5/1(五)勞動節			第三單元 探索大自然 第七課 油桐花 五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課 臺灣的山 椒魚 第四單元 閱讀探照	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿 宏頭楞楞 第五課 來 去食礮冰 單元活動三 Mother's Day	Phonics Fun 3~4 Fun 3, -et, -it Fun 4, -ix, -ox Topic 2. Show Time 動物 Is It a Bear? 能力 Can You Sing? Review 2 節慶教學 Mother's Day	第6單元 公 斤和公克 6-1 認識公 斤和公克 6-2 重量的 實測和估測 6-3 公斤和 公克的換算 與比較 6-4 公斤和 公克的計算 第7單元 分 數的加減	第四單元 生 活與工作的 轉變 第一課 生活 需求的改變 第二課 工作 方式的轉變 第三課 社會 變遷產生的 影響 第五單元 儲 蓄與消費 第一課 儲蓄 有計畫 第二課 消費 有學問 第三課 購物 好習慣 第六單元 小 街道觀察 家	三、我是動物 解說員 活動一 動物 身體構造和功 能有關嗎 活動二 動物身 體構造和適應 環境有關嗎 活動三 動物 有什麼生存法 寶 四、天氣變變 活動一 天氣 對生活有何影	二、表演任 我行 3.我們來演 戲 二、音樂美 樂地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的 宮殿 四、統整課 程 無所不在的 美感	主題三生 活・美 單元1 品味 生活・美 單元2 生活 美感創意家 主題四環境 友善你我行 單元1 探索 校園尋寶趣 單元2 友善 環境我最棒 單元3 環保 地球大行動	單元五 運動 補給站 活動3 繩 的力量 活動4 社 區運動資源 單元六 歡樂 運動會 活動1 迎接 運動會 活動2 前 滾翻 活動3 海 洋之舞 單元七 一起 來 PLAY 活動1 足下 傳球真功夫 活動2 射 門大進擊 活動3 桌 球乒乓碰 活動4 你 丟我閃	【閱讀國際】 快樂閱讀(3) 動物猜謎 (5) 認識各國文化藝 術 (5) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(2) 【活力健康】 攜手向前行(3) 【動感身耕】 團隊爭霸戰(3) 【友善環境】 生命大探索(1) 【卓越東興】 YouTube 影音世		班際體育競 賽(2) 母親節活動 (1) 畢業美展(1) 生命教育入 班課程(4)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
十一 ~ 二十	115/4/26   115/6/30	6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生學習評量  6/11(四)-6/13(六)畢業典禮  6/19(五)端午節  6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量  6/30(二)休業式  7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	燈 第十課 漁夫和 金魚 第十一課 聰明的 鼠鹿 第十二課 還要跌 幾次 閱讀階 梯二 故宮 珍玩			7-1☐單位分數的累加 7-2☐分數比大小 7-3☐分數的加法 7-4☐分數的減法 7-5☐分數的加減應用  第8單元乘除的應用 8-1☐乘法和除法的關係 8-2☐驗算 8-3☐被乘數或乘數未知 8-4☐被除數或除數未知  第9單元小數 9-1☐認識一位小數 9-2☐小數的大小比較 9-3☐小數的加法		響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊			單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣 活動2 泳池安全擺第一 活動3 雙腳打水我最行	界(2) 網路資源與資安防護(2) 雲端硬碟與文件表單(3) Google 相簿與Code.org(3)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
							9-4☐小數的減法  第 10 單元報讀表格 10-1☐一維表格 10-2☐二維表格 10-3☐製作表格  加油小站 2  數學探索												
			教學重點	1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5.聽辨單字中含哪些六	《Phonics Fun 3~4》 1. 能聽、說及辨識短母音音組-et, -it, -ix, -ox。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-et, -it, -ix, -ox 與子音所組成的字詞，發展語音拼音合之能力。	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道 1 公斤 = 1000 公克。 3.進行公斤和公克的換算與大小比較。 4.能認識 1 公斤秤面上	1.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 2.透過觀察、討論、訪問、體驗	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探	1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>關問題。</p> <p>3.認識說明類文的特徵。</p> <p>4.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。</p> <p>5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p> <p>6.認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	<p>大韻母。</p> <p>6.正確分辨、拼讀 s /j 的發音。</p> <p>7.用閩南話說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8..利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>3. 能唸讀短母音音組-et, -it, -ix, -ox 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。</p> <p>《Topic 2 Show Time》</p> <p>5. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我覺察與自然觀察。</p> <p>6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行</p>	<p>以 1 小格 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5.能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。</p> <p>6.能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>8.能進行重</p>	<p>等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題</p>	<p>索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，</p>	<p>3.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>4.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>5.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
						角色扮演。 7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：社區關懷與服務。 8. 能聽、說及辨識主題(動物)單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。 9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn' t. It' s a monkey. 來能詢問他人動物名稱並給予適當回應。 10. 學習小筆	量的估測。 9. 進行公斤和公克的加、減法計算(不進退位)。 10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 11. 能進行單位分數的累加活動。 12. 能知道 k 個 $1/n$ 是 $k/n$ 。 13. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 14. 能比較個物份數的多	的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
						記：書寫規則-人稱與be動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。 11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。 12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。 13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參	寡，進行同分母分數的大小比較。 15.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 16.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18.能解決同分母分數被減數未知的			境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)							
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程					
						與口語練習活動。 14. 認識動物的特長及其具備的能力並歸納、分類。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。 15. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I' m sorry. / That' s ok. 的使用情境。 16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 2》 17. 能聽、說、辨識及	減法問題。 19.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22.能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或			並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
						唸讀 Topic 2 單字、句型 及日常生活 用語。 18. 能聽、 說、辨識及 唸讀短文內 容。 19. 能判讀圖 片資訊，認 識不同文 化。 20. 能了解 短文內容， 綜合統整訊 息，完成閱 讀練習。 21. 能透過圖 片和文字線 索，完成閱 讀理解練 習，並透過 引導、討 論，表達意 見。彈性跨 領域自然科 學：自然界的 觀察與發 現。 22. 能聽、	除數乘法以 商等於被除 數)來驗算除 法的答案。 23.理解乘除 互逆，當有 餘數時，透 過商乘以除 數再加上餘 數等於被除 數(或除數乘 以商再加上 餘數等於被 除數)，來驗 算除法的答案。 24.能應用乘 除互逆的關 係，解決被 乘數未知的 題目。 25.能應用乘 除互逆的關 係，解決乘 數未知的題 目。		28.察覺可用 不同的方法知 道風向和風 力。 29.能設計風 向風力計。 30.能利用自 製的風向風力 計測量風向和 風力。 31.學習設計 天氣觀察紀錄 表，並發表自 己的觀察紀錄 與發現。 32.知道如何 運用傳播設備 搜集天氣資 訊。 33.解讀天氣 預報的內容， 並了解各個項 目的敘述方 式。 34.從分析各 類氣象預報內 容中，了解各 類氣象預報的 適用性。 35.透過討論									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程				
						說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述並展現自己的能力。 24. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解歌詞大意並複誦。 《Mother's Day》 25. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 26. 能認識母親節故事與相關活	26.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 27.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 28.透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。 29.認識一位小數的記法和讀法。 30.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 31.使用定位板認識「十分位」。 32.在具體的		與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
						動。彈性跨 領域學習數 學：製作簡 易圖表。 27. 能朗 讀、吟唱歌 謠 Mommy, I Love You。 了解歌詞主 要內容並複 誦。	生活情境 中，熟悉小 數的使用。 33.能以 0.1 為計數單 位，藉由計 數單位的多 寡，比較小 數的大小。 34.在定位板 上進行小數 的大小比 較。 35.能在生活 情境中，熟 悉小數點的 意義，進行 小於 1 的小 數加法直式 計算。 36.能在生活 情境中，熟 悉小數點的 意義，進行 大於 1 ( 到 整數兩位 )											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							的小數加法 進位直式計 算。 37.能在生活 情境中，熟 悉小數點的 意義，進行 小於1的小 數減法直式 計算。 38.能在生活 情境中，熟 悉小數點的 意義，進行 被減數為 1，減數為純 小數的小數 減法直式計 算。 39.能在生活 情境中，熟 悉小數點的 意義，進行 大於1的小 數減法退位 直式計算。											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							40.能在生活 情境中·熟 悉小數點的 意義·進行 需借位的小 數減法直式 計算。 41.能報讀生 活中常見的 一維表格。 42.了解一維 表格中資料 的意義。 43.能在生活 中應用一維 表格。 44.能報讀生 活中常見的 二維表格。 45.了解二維 表格中資料 的意義。 46.能在生活 中應用二維 表格。 47.能統整資											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							料並將資料製作成一維表格。 48.能統整資料並將資料製作成二維表格											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.觀察 2.發表 3.問答 4.分享 5.討論 6.自評						
第二次定期評量																		

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：\_29\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明 ( 含註 7 之議題融入規劃 )：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1.7.13(各 2 節) 3.11.20 各 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治		4.6.8.10.11.16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2.5.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 融入藝術 融入自然科學 融入綜合活動	每日 17.18 7-9.17-19 7.8.18.19	4 小時以上 2 節 4 時/6 節 4 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1.10.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	6.12	2 節	每學年至少 1 小時
14	資訊教育	融入語文 融入社會 融入綜合活動	4-7.13-17 6.7.13-15 5-7.13-17	6 時/9 節 5 節 8 節	
15	品德教育	融入語文 融入社會 融入藝術 融入綜合活動	14.15 14.15 14.15 14.15	2 節 2 節 2 節 2 節	
16	閱讀素養教育	融入語文 融入社會 融入藝術 融入綜合活動	4-7.13-17 6.7.13-15 14.15.16.17 5-7.13-17	6 時/9 節 5 節 4 節 8 節	
17	生命教育	融入語文 融入社會 融入綜合活動 融入健康與體育 融入自然科學 融入藝術 導師時間	4.5.11.12 3-5.13-14 3-5.11-14.18 3.13.14 8.9.17.18 17.18 3-6.13-16	4 節 5 節 8 節 2 時/3 節 4 節 2 節 8 節	以融入或安排於學校活動實施
18	人權教育	融入語文 融入社會 融入綜合活動	4.5 3.13.14 4.5.13.14	2 節 3 節 4 節	

		融入健康與體育	4.5.11-14	6 節	
19	法治教育	融入語文 融入社會 融入綜合活動 融入健康與體育	3-5.13.14 3-5.13.14 4.5.13.14 3.14	5 節 5 節 4 節 2 節	
20	閱讀素養	融入語文 融入綜合活動	4.5.11.12 4.5.11.12	4 節 4 節	
21	戶外教育	融入自然科學 融入藝術 融入綜合活動	7-9.17.18 17.18 9.17.18	5 節 2 節 3 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。