

表 3115 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 26 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假一天 9/28(一)教師節放假一天 10/9(五)國慶日補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假一天 11/4(三)-11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一 讀寫練功房 1 來自遠方的信 第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇!原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元 問題解決 第七課明智的抉擇	一、新時代 1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒冷冰	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元戰後經濟發展與轉型 第一課戰後的改革與援助如何改善人民生活? 第二課重大建設對土地利用產生什麼影響? 第三課臺灣如何轉型成為世界的科技島? 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇? 第二課如何做好理財規劃與因應風險? 第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範?	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 2.天氣圖與天氣變化 3.颱風與防災	第一單元樂聲傳情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	單元一生命萬花筒 1-1 自然與我 1-2 成長軌跡 1-3 尊重與珍惜生命 單元二合作我最行 2-1 角色放大鏡	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【閱讀國際】 閱讀經典文學時光之旅(4) 【幻彩悠揚】 大家一起秀表演(4) 樂聲傳情(7) 齊劇藝堂(3) 【活力健康】 神隊友?豬隊友?(3) 【動感身耕】 跑步姿勢變化多(1) 接棒、助跑吃默契(3) 【友善環境】 落實環境非我不可(4) 【卓越東興】	暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)		

			教學重點	1. 讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2. 學習推敲詩中景物蘊含的感受。 3. 體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 4. 掌握事件的時間次序。 5. 了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。 6. 體會因信賴而產生的美好情感。 7. 透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。 8. 學習運用方法理解古詩文的語意。 9. 體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。 10. 認識抒情的表述方式。 11. 認識「律詩」的格式。 12. 比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 透過具體觀察及探索圖形和數形的規律，察覺簡易數量樣式；觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變、商不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；能在具體情境中，解決間隔問題。 4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 2. 實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 3. 體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂圖。 3. 認識唢呐與雙簧管。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 能習得繪製繪本的流程。 8. 認識插畫的圖像特色。 9. 學習並實踐繪本的製作。 10. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 11. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 12. 能赏析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 13. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 14. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 15. 認識戲劇的種類。 16. 了解戲劇組成的元素。	1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 2. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。 3. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。 4. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。 5. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的態度看待彼此生命的不同。 6. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。 7. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 8. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。 9. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 10. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。 11. 分析扮演好或不好團隊角色的原因，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	【健康】 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日	節慶節日感恩祝福(5) 節慶節日，認識嗎？(3)	爆米花樂趣多(3) 一起來接蘋果(4) 預防流感動畫(3)		
--	--	--	------	---	--	--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------	-------------------------------------	--	--

				13. 整合跨文本的訊息，摘要重點與分類。 14. 了解不同敘事人稱的寫作方式。 15. 活用各種寫作技巧 16. 從閱讀中澄清價值。 17. 完成事理類說明文寫作。 18. 學習各種文章開頭法（設問法開頭）。 19. 讀懂文章內容，了解職業背後的祕密。 20. 了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。 21. 熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 22. 學習各種文章開頭法（引用法開頭）。 23. 認識寫作敘述的人稱。 24. 語文在生活中的功用。 25. 認識說明事理的文章。 26. 學會「如何提出做法」	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。							常。 【體育】 1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				的議論文寫作。 27.運用圖文摘要文意。 28.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/23	12/25(五)行憲紀念日放假一天 1/1(五)元旦放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 問題解決 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯 第肆單元 文學之窗 第十課戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕 語文天地四 閱讀充電站 1 你可能不知道的職業 閱讀充電站 2 黃蓉智退霍都	二、心適代 3. 燒冷冰 4. 嬉耄無地比 三、過好年 5. 過年	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let’ s Explore	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法對國家運作有什麼重要性？ 第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響？ 第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？ 第三課為什麼生物科技需要受到規範？ 第五單元四角辯論會	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球像個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用	第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 走進音樂劇世界 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	單元二合作我最行 2-2 挑戰任務有策略 2-3 團隊生活小達人 單元三永續服務情 3-1 服務學習 Keep going 3-2 服務行動 Just do it 3-3 樂在服務 So happy	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海 單元七親水悠遊趣 活動 1 放鬆溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升	【閱讀國際】 閱讀經典文學時光之旅(4) 【幻彩悠揚】 舞台展演我最行(4) 齊劇藝堂(4) 打開表演新視界(7) 【活力健康】 草帽小子找夥伴(3) 選來選去，就是我！(3) 【動感身耕】 大隊接力共團結(4) 【友善環境】 校外環境搜索隊(4)	品德教育社團 成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4)	預計於 16 週舉辦戶外教育

				14. 欣賞古文簡潔明快的續寫特色。 15. 掌握以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧。 16. 從人物形象描述推論人物性格。 17. 掌握「首尾呼應」的寫作技巧。 18. 應用倒敘法於寫作。 19. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 20. 能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 21. 能透過文本情節連結與反思自身經驗。 22. 認識古典詩文。 23. 閱讀不同時空的文學作品。 24. 認識不同的職業工作內容 25. 歸納文章的架構。 26. 透過認識不同職業構築夢想。 27. 了解文章中的人物性格。	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				28. 認識武俠小說的特色。 29. 以適當閱讀策略進行閱讀。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄 評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	自我評量 口語評量 實踐評量 實作評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	8、13、16(各 1 節) 5、11、14(各 1 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	7、9、18(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	5 17	2 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間、融入綜合領域	3	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、11、15 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-22	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域 導師時間	12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:18 週

製表日期：115 年 5 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 一天 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節放假一天 4/6(二)兒童節補假一天 4/14(三)-4/15(四)第一 次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 童年你我 他 第一課風 中騎士 第二課達 駭黑熊 第三課機 智的孩子 語文天地 一	一、狀元才 1. 生理困 二、地球村 2. 巷仔內的世界 杯 三、青春 3. 行 過	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	一、小數與分數的 計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表 面積 四、基準量與比較 量	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如 何邁向永續發展？ 第二單元促進社會 永續發展 第一課臺灣為什麼 要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看 我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情 意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出 色」 3-5 讓邀請卡動起 來 3-6 讓看展有 「藝」思 第四單元 校園遊戲 場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲 場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶 箱 5-1 讓我帶你看 戲 5-2 跨國界的表演 藝術 5-3 戲服說故事	單元一族群多元又 精采 1-1 多元族群與文 化 1-2 尊重與關懷 單元二美感生活家 2-1 創意美感與生 活 2-2 生活在美感創 意中	單元一擁抱青春 向前行 活動 1 面對青春 好自在 活動 2 身體保護 你我他 活動 3 做自己、 向前行 單元二健康生活 家 活動 1 預防傳染 病的法寶 活動 2 你不可不 知的傳染病 單元三健康 E 起 來 活動 1 明眸皓齒 到終老 活動 2 終身照護 沒煩惱 單元四慢活新主 張 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養 生、養生運動 活動 3 歡樂排舞	【閱讀國際】 閱讀經典文學時 光之旅(4) 【幻彩悠揚】 節目規劃是什 麼？(4) 世界音樂(6) 展翅高歌(4) 【活力健康】 溝通互動技巧多 (4) 【動感身耕】 閃閃高手就是我 (2) 你丟我接享默契 (2)		寒假作業展 (1) 慶祝兒童節 暨反毒飆舞 (1)	

			教學重點	1. 妙用語詞與對話，使人物及畫面更生動。 2. 讀出主角挑戰騎單車時的心情變化。 3. 學習針對內容重點，自己提出事實性的問題。 4. 認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。 5. 了解原住民族的生態智慧和文化傳承。 6. 學習針對內容重點，自己提出推論性問題。 7. 認識古典名著——世說新語。 8. 從故事中的對話，反思與長者間的應對方式。 9. 學習針對內容重點，自己提出評論性的問題。 10. 學習「自我提問」的閱讀策略。 11. 學習聆聽與回應。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3. 能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3. 輪軸是一種槓桿的應用。 4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5. 藉由滑輪組合可以傳送力。 6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11. 認識舞臺形式。 12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2. 透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3. 經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4. 覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想的轉變。 5. 思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。 6. 執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。 7. 思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後，個人得到的收穫。 8. 在日常生活中對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 9. 蒐集日常生活中具美感與創意的多樣性表現的事物。 10. 分享以美感與創意思維解決問題的做法，思考這些做法所展現的無形之美。 11. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。 12. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 13. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 14. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 15. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	【健康】 1. 青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1. 認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。	【友善環境】 生活踏步走，校園足跡到處是(4) 【卓越東興】 節慶節日感恩祝福(3) 感恩感恩！大哉問？(3) 感恩有你/妳，知道嗎？(2) 連環漫畫-輕鬆看防疫(3) 桌遊規劃(3) 動物卡牌桌遊(3) 全球暖化(1)		
--	--	--	------	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--

				12. 認識直接描寫和間接描寫。 13. 學習談論型的議論文寫作手法。 14. 讀懂作者觀點，並能反思、提出自我的見解 15. 心懷夢想並懂得面對挫折努力前行。 16. 透過比較，判別譬喻法運用方式適切性。 17. 學習在故事結構中安排轉折並完成創作。 18. 能換位思考，化為主角提出自己的想法。 19. 認識演講稿架構及有層次的內容。 20. 了解肢體語言如何幫助表達，並學習運用。 21. 能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。 22. 認識議論類文章。 23. 認識比較閱讀的方法。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 故事山紀錄評 量 九宮格聯想紀 錄評量 五何法故事記 錄表評量 同理心記錄評 量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	1. 發表 2. 問答				
第一次定期評量																
十一 ~ 十八	116/4/18 116/6/12	4/30(五)勞動節補假一天 5/1(六)勞動節 6/1(二)-6/2(三)六年級 畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假一天 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮	單元/主題 名稱	第參單元 給年輕的 你 第七課打 開心中的 窗 第八課努 力愛春華 第九課每 一個孩子 都有一條 自己的小 路 語文天地 三 閱讀充電 站 1 馭風 逐夢的男 孩 閱讀充電 站 2 失敗 博物館 閱讀充電 站 3 伯樂 老師的最 後一堂課	三、青春 3. 行過 4. 我已經 大漢	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let' s Explore	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 第三單元環境永續 的地球村 第一課全球正面臨 哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼 要推動環境永續？ 第三課我們如何善 盡世界公民責任？ 第四單元改變世界 的行動者	二、生活中的聲音 三、寰宇永續護地球 3. 自製簡易樂器 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態 的影響 3. 資源開發與永續 經營	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲 場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模 型 4-6 展示我的遊戲 場 第五單元 戲劇百寶 箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回 憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故 事	單元三職業大探索 3-1 多元的職業 3-2 職業面面觀 3-3 我的職業想像	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一 套 活動 1 帶式橄欖 球大躍進 活動 2 滾球大進 擊 第七單元：運動 好習慣 活動一：拳擊有 氧 活動二：剪式跳 高	【閱讀國際】 閱讀經典文學時 光之旅 (4) 【幻彩悠揚】 別離國小最後演 出(4) 展翅高歌(2) 戲劇百寶箱(6) 【活力健康】 尊重與多元(4) 【動感身耕】 比賽競爭誰第一 (2) 【友善環境】 生活踏步走，校 園足跡到處是(2)	班際體育競 賽(2) 母親節活動 (1) 畢業美展(1)		

			教學重點	1. 熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物形象更鮮明 2. 學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣 3. 讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景 4. 透過推論，讀懂文章中的「話中有話」 5. 引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福 6. 認識新詩常見的寫作技巧——意象（具體事物表達抽象情意） 7. 讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意 8. 學習如合完成想像寫作 9. 用名言佳句給予畢業祝福 10. 了解人物傳記的寫作方式。 11. 運用學過的閱讀策略，找	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-Ⅲ-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。理解堆疊問題的數量關係。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2. 探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。 3. 探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。 4. 覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。 5. 選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。 6. 覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人工作時更有優勢。 7. 從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。 8. 認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。 9. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。 10. 透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。 11. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。	【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。是該兩項	【卓越東興】 感恩有你/妳，知道嗎？(1) 祝福感恩我做不到！(3) 全球暖化(2) 我的家鄉(3) 世界美食聯合國(3)		
--	--	--	------	---	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				出文章主旨。 12.學會面對失敗的困境。 13.了解失敗為成功之母。 14.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 17.當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。	◎Bf-Ⅲ-1 表演藝術。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量	1. 發表 2. 問答				
第二次定期評量																

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	3、4、5(各 1 節) 12、15、18(各 1 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	8、9、10(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	12、13(各 2 節)	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	9、14、17 (各 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、15、18 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-18	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、11(各 1 節)	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

