

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第七冊第 壹單元： 我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的 家鄉來 第三課 鏡頭下的 家鄉 統整活動 一 第七冊第 貳單元： 天空的奇 想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近 的月亮	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜 第二課幸 福的滋味 單元活動 一 第二單元 身體報你 知 第三課好 鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以 內的數 二、整數的 乘法 三、角度 四、整數的 除法 五、公里	一、家鄉的 自然環境 1-1 家鄉在 哪裡 1-2 家鄉的 地形 1-3 氣候、 水資源與生 活 二、家鄉的 傳統住屋與 器物 2-1 傳統住 屋與生活 2-2 器物與 生活	一、地表的 靜與動 活動 1 地表 物質有什麼 活動 2 地表 環境會變動 嗎 活動 3 怎樣 做好地震防 災 二、水生生 物與環境 活動 1 生物 生存的環境 都相同嗎 活動 2 水生 生物如何適 應環境 活動 3 如何 愛護環境	第一單元 迎 接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛 笛生 二、動聽的 故事 2-1 童話故 事 第三單元 繽 紛的世界 3-1 色彩尋 寶趣 3-2 形形色 色的對比 3-3 認識水 彩用具 3-4 神奇調 色師 四、圖紋創 意家 4-1 圖紋藝 術家 4-2 百變的 圖紋	一、學習快 易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心 能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出 狀元 1.行業知多少	壹、健康元 氣站 一.安全生活 小當家 二.遠離檳酒 菸 貳、揪團來 運動 五.跳躍精靈 六.健康體適 能 七.舞力四射 八.我是小勇 士	【閱讀國際】 深度閱讀(9， 含生命教育) 天氣的變化 (5) 【幻彩悠揚】 拍動人生的感 覺(3) 【活力健康】 同理溝通好互 動(2，含生命 教育) 【動感身耕】 合作大考驗 (2，含戶外教 育、安全教 育) 【友善環境】 生命植栽大家 來(3，含戶外 教育、生命教 育)		學校行事 暑假作業 展(1) 教師節活 動(1) 性侵害犯 罪防治宣 導(1) 生命教育 入班課程 (4)	

				統整活動二 愛閱讀 一：通信 方式大不同 複習週一					第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界			【卓越東興】 網路搜搜搜 (6) 電子郵件(5)				
			教學重點	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 2.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同	1.知道地表環境由生物和非生物所構成。 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。	1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4.能運用色彩特性設計生活物件。 5.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6.能調出不同色彩並進行創作。	1.覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2.分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合	1.能了解家同時是安全及容易發生危險的地方。 2.能注意居家環境中的家具與電器使用的安全事項。 3.藉由情境探討，辨別潛在的交通危機及處理方式。 4.能知道遵守交通安全規則的重要性。 5.藉由情境辨別潛在的戶外危機，並了解安全規則及危機處理方式。 6.了解嚼檳榔除了對身體健康造成				

				活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。	句。		位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。	地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資	6.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 10.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11.了解平時	7.培養想像力與創意。 8.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想家對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9.參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10.透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11.體驗正向的行動策略，並分享	危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 7.從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 8.了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 9.了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 10.落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，				
--	--	--	--	--	----	--	---	---	---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

							解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 能熟練除法直式計算。 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物	的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 12.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 13.察覺不同的環境有不同的生物生存。 14.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15.實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適		心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。 12.訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13.職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14.各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15.訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16.職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17.表達對家人工作之感謝。	並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 11.搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12.努力練習立定跳遠的動作。 13.找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14.能於活動中展現跳的技巧。 15.了解身體體適能的重要性。 16.了解漸速耐力折返跑、立定跳				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	應環境。 18.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水		遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗方式。 17.了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18.利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19.向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20.做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

									中生活。 25.察覺環境提供人類豐富的資源。 26.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27.了解人類活動對水域環境造成的影響。 28.落實行動保護水域環境和水生生物。 29.認識魚身體的其他構造與功能。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			

第一次定期評量															
十 一 ~ 一 十 一	114/11/9 115/1/24	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21-1/23 補行上課	單元/ 主題名稱	第七冊第 參單元： 品德小故 事 第七課 松鼠先生 的麵包 第八課 平凡的大 俠 第九課 王子折箭 統整活動	第二單元 身體報你 知 第四課著 傷 單元活動 二 第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便 單元活動 三	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、三角形 七、小數 八、整數四 則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的 傳統信仰與 老街 3-1 信仰與 生活 3-2 老街與 生活 四、家鄉的 作息、節慶 與節日 4-1 生活的 作息 4-2 傳統的 節慶 4-3 現代的 節日	三、有趣的 聲光現象 活動 1 聲音 如何產生和 傳播 活動 2 光有 什麼特性 活動 3 如何 應用聲與光 四、好玩的 電路 活動 1 如何 讓燈泡發亮 活動 2 電路 有哪些連接 方式 活動 3 用電 觀念知多少	第二單元 動聽的故事 2-2 歌謠中 的故事 2-3 小小愛 笛生 四、圖紋創 意家 4-3 玩出新 花樣 4-4 發現新 世界 4-5 生態觀 察員 第五單元 想 像的旅程 5-3 換個角 度看世界 5-4 神奇魔 法師 5-5 劇場禮 儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準 備遊行 6-2 好戲上 場	三、行行出 狀元 2.工作甘苦談 四、社區好 資源 1.社區資源探 索 2.社區便利行 五、危機急 轉彎 1.護我行動 GO 2.勇敢說出來	壹、健康元 氣站 三.人我之間 四.我愛地球 貳、揪團來 運動 八.我是小勇 士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小 子養成班 十二.旋轉之 美	【閱讀國際】 時間計畫的安 排(3) 文具的種類 (3) 地震防災的應 變(4) 【幻彩悠揚】 拍動人生的感 覺(4) 【活力健康】 同理溝通好互 動(3，含生命 教育) 【動感身耕】 合作大考驗 (2，含戶外教 育、安全教 育) 【友善環境】 生命植栽大家 來(3，含戶外 教育、生命教 育) 【卓越東興】 雲端硬碟檔案 管理(3) 雲端 服務(7)	學校行事 品德教育 社團成果 展(2) 校慶暨環 境教育活 動(4) 生命教育 入班課程 (4)	
				第七冊第 肆單元： 海洋世界 第十課 海中的熱 帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音 樂會 統整活動 四 愛閱讀 二：一起 去看海 複習週二 總複習											

				意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	確說出來。 11.明白題幹語意，完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。		小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能	解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為	禮儀。 11.認識遊行的意義及準備工作。 12.製作頭部與身體的裝扮道具。 13.培養參與藝術活動的興趣。 14.規畫活動，學習團隊合作。	件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12.討論自我保護的方法，進行情	觀念。學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5.知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

							整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。	斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的连接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的连接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。		境演練，師生歸納自我保護的方法。 13.依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14.分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15.分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16.分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17.討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護	起參與減塑的行動。 9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 10.學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11.順暢完成單手擊球、低手擊球動作。 12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13.和他人合作進行排球遊戲，於比				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

								15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		我們的人或法令。 18.完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	賽中展現相關排球技巧。 14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15.正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16.將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17.能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18.培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

												19.利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20.讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21.讓學童學會基本樁步的要領。 22.讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23.讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											24.做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25.藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26.體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27.分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。					
			評量方式	1.口頭評量	口頭評量 討論活動	活動評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論	口語評量 實作評量	口頭評量 實作評量	互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、	口語評量、 操作評量、				

				2.實作評 量 3.觀察評 量 4.作業評 量 5.小組互 動表現 6.學習態 度	觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭回答 作業習寫 實測操作	紙筆評量	習作評量	問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	檔案評量、 高層次紙筆 評量	觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 學生朝會	10 3.6.9.12.15	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	4. 14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2.5.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1.10.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	17	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	19	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	5.7	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市南屯區東興國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/8 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第八冊第壹單元：與自然共處	第一單元 迢迢買等路	Get Ready Unit 1 A	一、多位數的乘與除	一、家鄉的產業	一、白天和夜晚的天空	第一單元春天的樂章	一、溝通學問大	壹、健康新世界	【閱讀國際】閱報閱有趣(9)房間名稱應用(5) 【幻彩悠揚】律動遊戲大進擊(3，含生命教育) 【活力健康】同理溝通互動好(2，含生命教育) 【動感身耕】碰你你我他(2，含安全教育) 【友善環境】校園植栽一起來(2，含戶外教育、生命教育) 【卓越東興】文書超能力(2)對抗流感小絕招(3)滿滿的祝賀-生日卡片(3)好朋友通訊錄(2)			
				第一課 稻間鴨	第一課 農場好迢迢	Dollhouse for Jello	二、四邊形	1-1 家鄉的農、漁、畜牧業	活動 1 日夜景象有什麼不同	1-1 春之歌	1.溝通有訣竅	一.風搖地動				
				第二課 綠色魔法學校	第二課 舊街單元活動一	Unit 2 A Video Call from Boka	三、概數	1-2 家鄉的工業	活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎	1-2 來歡唱	2.道歉有誠意	二.逗陣來長大				
				第三課 石虎兄妹	第二單元 尊重恰欣賞	Review 1	四、數量規律	1-3 家鄉的服務業	活動 3 月亮每天都在變嗎	2-1 小小愛笛生	貳、運動我最行					
				統整活動一	第三課 個性擁無仝		二、家鄉的人口	二、水的移動	2-1 溫暖心甜蜜情	二、創意生活家	五.飛盤真好玩					
				第八冊第貳單元：歡樂好時節			2-1 家鄉人口的分布	活動 1 毛細現象有什麼特性	第三單元好玩的房子	1.生活創意大集合	六.歡樂土風舞					
				第四課 阿里棒棒			2-2 家鄉人口的變化	活動 2 虹吸現象有什麼特性	3-1 房子追追追	2.問題解決有妙招	七.活力足球					
				第五課 快樂兒童日				活動 3 連通管原理有什麼特性	3-2 房子的個性	三、快樂小志工	八.跳高小子					
				第六課 阿公的祕密					3-3 紙的遊戲場	1.散播助人種子						
				統整活動					3-4 讓紙站起來							
									3-5 製造紙房子的工具材料							
									3-6 房子的組合							
									3-7 設計它的家							
									第四單元魔							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				二 愛閱讀 一：玫瑰 書閱讀日						幻聯想趣 4-1 翻轉 「視」界 4-2 想像力 超展開 第五單元光 影好好玩 5-1 影子開麥 拉 5-2 光影特 效師 5-3 影子博 物館 5-4 紙影偶 劇場						
			教學重點	1.能透過 細心觀 察、創意 思考、問 答與討論 等方式， 學習與自 然共處、 認識節慶 的意義與 慶祝方 式、運動 的樂趣及 趣味、想 像與感人 的故事。	1.能說出數個 戶外活動及 地點。 2.聽懂並正確 讀出各項休 閒場所的名 稱。 3.聽懂及正確 說出「那..... 那.....」的句 型。 4..說出生活 中同時進行 兩件事的經 驗及語句。 5.能說出數個	1.能理解各 課故事內 容，如：房 間名稱、動 作、食物、 動物等。 2.能認讀並 使用相關各 課主題之字 彙。 3.能學會詢 問及回答各 課相關的英 文對話。 4.能聽辨、 認讀各課之	1.解決生活 情境中， 三、四位數 乘以三位數 的問題。解 決末幾位為 0 的乘法問 題。解決生 活情境中， 三、四位數 除以三位數 的問題。解 決末幾位為 0 的除法問 題。	1.理解家鄉 的農、林、 漁、畜牧業 等產業發展 受自然環境 的影響，並 能理解產業 與自然環境 的相關性。 2.理解家鄉 居民為了提 升農、漁、 牧產品的品 質與產量， 會進行產業 會進行科學	1.透過照片與 影片的觀察， 討論與分享， 了解到白天因 為太陽在天空 照亮大地，使 我們看到景象 並且感到溫 暖。 2.我們可以看 到夜晚天空中 的星星有的 亮、有的暗， 透過討論與分 享，知道月亮 在白天或夜晚	1.演唱 G 大 調歌曲，認 識固定唱名 與首調唱 名。 2.欣賞陶笛 與管弦樂團 演奏的樂 曲，感受不 同樂器的音 色之美。 3.認識斷奏 與非圓滑奏 的演奏技 巧，並運用 在樂曲的演	1.分享溝通 的經驗與方 式，認識各 種溝通方 式，省思對 人際的影 響。 2.探討溝通 不良的因 素，並找出 合宜的溝通 方式與態 度。 3.參與「一 起來運球」 活動，互相	1.認識颱風 發生的時節 及可能帶來 的災害，並 運用資訊產 品獲取颱風 資訊。 2.認識地震 災害的嚴重 性，熟練地 震來臨時的 避難步驟， 並學習在不 同的場域中 避難。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其慶活動描寫於日常生活可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	2.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。	和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活	都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7.從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。	奏上。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實	溝通來完成運球任務。 4.分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。	3.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4.引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期的男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。利用概數，做加、減、乘、除的估算。 4.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活	動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工 作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工 作形式的改變，發現自 己可能有興趣的職業進 而深入研 究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程	9.利用指北針、拳頭和高度角觀測器等 方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 11.透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 12.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 13.了解吸水物品中水的移動現象。 14.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 15.透過實際操作，了解水的	作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。	7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10.透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。	以養成規律運動習慣。 7.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。	圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢	上升高度與細縫大小有關。 16.認識生活中毛細現象的應用。 17.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 18.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 19.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 20.認識生活中水平現象的例子。 21.透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。		12.透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16.透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人	11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13.能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 14.配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15.知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問	22.透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 23.了解生活中連通管原理的應用。		的做法表達正向回饋。 17.完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	中展現足球基本動作。 16.能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17.於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 18.在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19.知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
								題，並提出 解決策略。 19.能經由小 組合作發揮 創意，提出 具有吸引力的 政策口號 及相關策 略。 20.透過提出 問題、蒐集 資料、摘取 重點並製作 簡易的表 格，了解傳 統文化對生 活的影響。					助跑及空中 動作。 20.知道如 何完成落墊 動作；運用 不同起跳腳 完成闖關。				
			評量方式	1.口頭評 量 2.實作評 量 3.觀察評 量 4.作業評 量 5.小組互 動表現 6.學習態 度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節	單元/ 主題名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let’ s Have Lunch!	六、周長與面積	三、家鄉的交通	三、昆蟲大解密	第二單元大地在歌唱	三、快樂小志工	壹、健康新世界	【閱讀國際】動作之環境安全(5) 回答想吃的食物(5) 喜歡的動物(5) 【幻彩悠揚】律動遊戲大進擊(4，含生命教育) 【活力健康】同理溝通互動好(1，含生命教育) 【動感身耕】碰碰你我他(1，含安全教育) 【友善環境】校園植栽一起來(1，含戶外教育、生命教育) 【卓越東興】昆蟲的奧秘-蝴蝶的一生(2) 報告封面-防災總動員(3) 專業的報告內頁(3)		學校行事 母親節活動(1) 家庭暴力防治 宣導(1) 班際體育競賽(2) 畢業美展(1) 生命教育入班課程(4)	
		第七課棒球英雄夢		Unit 4 At the Zoo		七、等值分數	3-1 家鄉的運輸	活動 1 昆蟲在哪裡	2-1 溫暖心甜蜜情	2.校園服務開麥拉	二.逗陣來長大					
		第八課夢幻全壘打		Unit 4 At the Zoo		八、簡化計算	3-2 訊息的傳遞	活動 2 昆蟲如何適應環境與成長	2-2 山野之歌	四、地球守衛隊	三.消費停看聽					
		第九課單車遊日月潭		Culture & Festivals:		九、時間的計算	四、家鄉風情畫	活動 3 昆蟲重要嗎	2-3 小小愛笛生	1.環境問題知多少	四.知己知彼					
		統整活動三		Dragon Boat Festival		十、立方公分	4-1 家鄉的風貌	四、自然資源與利用	第四單元魔幻聯想趣	2.環保小推手	貳、運動我最行					
		第八冊第肆單元：好讀故事館		Review 2			4-2 家鄉的特產	活動 1 能量重要嗎	4-3 異想天開	五、文化旅行趣	八.跳高小子					
		第十課孫悟空三借芭蕉扇					4-3 愛我家鄉	活動 2 如何運用自然資源	4-4 變大變小變變變	1.生活文化快樂 GO	九.武術高手					
		第十一課最後一片葉子						活動 3 開發自然資源會有什麼影響	4-5 移花接木創新意	2.文化之美	十.羽球同樂					
		第十二課閱讀課							4-6 乾坤大挪移		十一.功夫小將領					
		統整活動							第五單元光影好好玩		十二.水中蛟龍					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				四 愛閱讀 二：拔一條河								上傳到 Google 雲端硬碟(2)				
			教學重點	1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透	1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2.能了解個性語詞的內涵。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「.....」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的	6.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。認識1平方公尺，且實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 7.理解等值	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4.討論如何表示昆蟲的位置。 5.知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 6.昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例	1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身	1.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3.能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。	回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 8.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運	4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌	如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。 7.知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 8.討論昆蟲的成長過程。 9.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 10.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 11.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 12.昆蟲在大自然中是重要的角色。 13.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。	品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、	為小志工為榮。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8.從活動中體驗生存空間不足的感受。 9.知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10.說出自己和家人做過的環保行動。 11.討論不同環境問題的改善方式。	衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5.透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8.知道並學習「弓馬站				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							用於簡化計算。理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。9.做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問	特色。8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。13.透過觀察居住地方的	14.知道提供地球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。15.察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。16.知道物體獲得能量後能運作或產生改變。17.知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。18.透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。19.知道提供能量的來源，稱	肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。15.增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。	12.擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。13.文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。14.專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。15.討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參	椿」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。9.能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。10.能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。11.能正確做出各種繩梯的動作。12.能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							題。 10.認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	為能源。 20.認識常見的能源。 21.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22.知道自然資源在生活中的應用。 23.知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24.動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25.石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。		與文化活動紀錄。 16.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13.能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14.利用學會的羽球技能，進行比賽。 15.能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17.學習自然體立姿，				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
									27.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28.不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29.知道自己能為保護環境做些什麼。 30.知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31.能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32.知道塑膠製品對環境和生物的危害。			做好攻守有利的 基本姿勢。 18.練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19.選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 20.學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明 (含註 7 之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1.7.13(各 2 節) 3.11.20 各 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治		4.6.8.10.11.16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2.5.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	整潔時間	每日	4 小時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1.10.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	6.12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。