

表 3115 學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：115 年 5 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假一天 9/28(一)教師節放假一天 10/9(五)國慶日補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假一天 11/4(三)-11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課時是什麼 第二課妙用便利貼 第三課提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課水滾了 第五課為梨花撐傘 第六課小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現 第壹、貳單元	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J’ s Toys	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 家庭的功能 1-3 親人的往來 二、學習與成長 2-1 學習的方法 2-2 多元的學習	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	暑假作業展(1) 品德教育社團成果展(2)	【閱讀國際】 快樂閱讀(6) 認識各國招呼語(5) 認識各國慶生習俗(3) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(2) 【活力健康】 攜手向前行(3) 【動感身耕】 環保運動一線牽(2) 【友善環境】 生命大探索(1) 【卓越東興】 電腦生活・多采多姿(2) 電腦使用・真簡單(2) 視窗操作・我最行(2) 英文輸入・輕鬆打(3)		
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節相關活動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。	1. 了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2. 認知安全的重要性，能分辨安全的居家環境，和家人共同				

				活節奏，練習畫自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	值，並進行位值單位的換算；能用$>$和$<$的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺畫出線段；能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法	珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 5. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 6. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 7. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 8. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也	部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖的特徵和功能。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的	探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命意義。 表演 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。	3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。	維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。 3. 藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。					
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							估算。	了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 9. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 10. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 11. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 12. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 13. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。 14. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解	外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素。 19. 了解力的三要素，且可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識同一個磁鐵不同		18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自					
--	--	--	--	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 15. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 16. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 17. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 18. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 19. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 20. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 21. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 22. 能參與討	部位的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 知道利用磁鐵吸引迴紋針的數量，可以判斷磁力強弱。 24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 25. 利用磁鐵特性，幫助解決生活中的問題。 26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 27. 了解生活中其他形式力的應用。 28. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 29. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 30. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。		己身心的重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 口頭評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/23	12/25(五)行憲紀念日放假一天 1/1(五)元旦放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塋壹古道統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 第十一課一路平安 第十二課不一樣的團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 總複習	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Unit 3 At B&J’ s Toys Unit 4 Baby Dragon’ s Toys Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	三、班級與我 3-1 班級裡的人際關係 3-2 班級的自治活動 四、學校與我 4-1 合作與競爭 4-2 平等與尊重 4-3 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 如何增加物質溶解的量 活動 3 怎麼辨認水溶液的酸鹼	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	單元四戰勝病魔王 活動 3 流感不要來 單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康行 活動 2 身體真奇妙 活動 3 安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 活動 2 你踢我防 活動 3 舞動活力 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 活動 2 趣味排球 單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手	【閱讀國際】 認識各國慶生習俗(2) 認識資源回收(5) 認識各國特色運動(6) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(1) 【活力健康】 攜手向前行(3) 【動感身耕】 環保運動一線牽(2) 【友善環境】 生命大探索(2) 【卓越東興】 中文輸入・頂呱呱(3)		校慶暨環境教育活動(4) 性侵害犯罪防治宣導(1) 教師節活動(1) 生命教育入班課程(8)	
			教學重點	1. 能發揮想像力，感受自然	1. 正確聽辨商店種類的	1. 能理解各課故事	1. 認識角的構成要素及辨別	1. 了解自我特色，並能	1. 能回顧生活經驗，發	表演 1. 透過創意教學，讓讓	1. 能說出自己的興趣。	1. 認識常見的傳染病，如何養成正				

				之美，並透過觀察，發現人與生物、自然環境共存共榮之道。 2. 能發現自己和他人的需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用的除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單	透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6. 思考保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 7. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 8. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特	表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 4. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 5. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 6. 利用推動注射筒的操作，觀察空氣流動形成風的現象。 7. 察覺空氣流動越快，風就會越大。 8. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。	學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。	確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2. 透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 3. 體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 4. 藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 5. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進	檔案管理・有妙方(3) 小畫家・塗塗鴉(3) 運算思維初體驗(3)			
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

							位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 9. 明瞭班級公約的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 10. 能覺察合作的重要性。 11. 能說明需透過分工合作的事情。 12. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 13. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 14. 能覺察競爭的優點。 15. 能同理成功與失敗時的感受。 16. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據興趣	9. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 10. 運用空氣可被壓縮和流動的特性，設計有趣的科學玩具。 11. 了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 12. 了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 13. 了解受汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 14. 知道空氣品質的分級，並為維護空氣品質盡一份心力。 15. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 16. 了解除了直接由五官觀察出各種	18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應	攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

								及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上受歡迎的人當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 23. 能說明他們為我們提供服務的內涵。 24. 能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感	物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 17. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 18. 學習利用溶解的特性來分離物質。 19. 知道物質在水中溶解的量是有限的。 20. 知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 21. 水溫較高時，食鹽在水中溶解的量會較多。 22. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 23. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 24. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼	該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35. 能知道活動中的注意事項。 36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

								謝。 25. 能覺察學校制定規範的目的。 26. 能尊重他人的學習權益。 27. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	性。 25. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 26. 知道氣泡水是有二氧化碳溶解在水中。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 口頭評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 學生朝會	10 3. 6. 9. 12. 15	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	4. 14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2. 5. 8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1. 10. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	17	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	19	1 節	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	學生朝會			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	5.7	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 5 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
一 ~ 十	116/2/15 116/4/24	寒假結束 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假一天 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節放假一天 4/6(二)兒童節補假一天 4/21(三)-4/22(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 1-3 地方的居民活動 二、消費與生活 2-1 人人有消費 2-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	單元一成長時光機 活動1 我從哪裡來 活動2 成長的奧妙 活動3 一生的變化 單元二健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 活動2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 活動2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1 垃圾大麻煩 活動2 垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 活動2 同心協力	【閱讀國際】 快樂閱讀(3) 認識戶外活動(5) 認識各國特色交通(5) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(3) 【活力健康】 攜手向前行(3) 【動感身耕】 團隊爭霸戰(3) 【友善環境】 生命大探索(1) 【卓越東興】 網路世界真有趣(2) google 搜尋與生活應用(3) Gmail 電子郵件差(3) Google 地圖真好用(2) YouTube 影音世界(2) 網路資源與資安防護(2) 雲端硬碟與文件表單(3)			寒假作業展(1) 畢業美展(1)	
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。	1.透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則—主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。 3.完成「我說你畫」繪圖活動。 4.說出良好溝通的重要因素：專心	1.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2.透過討論					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。	關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；能從數字規律中，認識奇數和偶數；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建	與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)	3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水	造形元素、形式、媒材與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5.探討溝通困難的原因。 6.以合宜的溝通方式來解決問題。 7.分享與他人意見不同時的溝通方式。 8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9.與組員完成溝通任務。 10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。	與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能	應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融		15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								產生合作或 創新，並再 影響當地的 文化。 14. 培養對居 住地方不同 文化的感受 力，並能積 極參與文化 活動，以表 達對不同文 化的關懷。 15. 覺察生活 中的消費及 交易工具， 理解人們可 以依需求選 擇不同的消 費方式。 16. 理解生活 資源有限， 應評估後再 消費。 17. 覺察消費 欲望與需求 的差異，避 免不必要的 浪費。 18. 辨識廣告 訊息及流行 風潮的影 響，學習做 合宜的消費 決定。	化成水的生 活經驗。 24. 藉由討 論，察覺冰融 化成水後重量 不會改變。 25. 藉由實 驗，察覺溫度 越高、冰融化 成水的速度越 快。 26. 藉由觀察 和討論，察覺 日常生活中水 不見的例子。 27. 透過實 驗，察覺液態 的水在自然情 況下，會從變 成看不見的氣 態的水蒸氣， 並知道蒸發的 意義。 28. 藉由討 論，察覺提高 溫度、風吹、 增加接觸面積 等方式，可以 加快水蒸發成 水蒸氣的速度。 29. 藉由討 論，察覺生活 中有許多水變 成冰的生活經 驗。 30. 能正確使 用溫度計測量 水溫。 31. 藉由觀察 及實驗，察覺		24. 能與大家 一起進行合 作學習。 25. 能檢視自 己運用各種 學習方法的 學習情形。 26. 找尋校園 裡美麗的角 落。 27. 透過尋美 活動，完成 校園尋美的 紀錄。 28. 依照自己 在校園尋美 的紀錄，分 享並推荐校 園美景。 29. 透過討論 活動，覺察 美感的普遍 性、殊異性 與獨特性。 30. 尊重與欣 賞他人不同 的看法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
									水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									同物質會有不同的影響。							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	4/30(五)勞動節補假一天 5/1(六)勞動節 6/1(二)-6/2(三)六年級 畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假一天 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二 次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	三、消費與選擇 3-1 消費停看聽 3-2 消費改變生活 四、家鄉的地名 4-1 地名的由來 4-2 探索家鄉地名 4-3 家鄉的故事	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	單元五運動補給站 活動 3 繩的力量 活動 4 社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓碰 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 雙腳	【閱讀國際】 快樂閱讀(3) 動物猜謎(5) 認識各國文化藝術(5) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(3) 【活力健康】 攜手向前行(3) 【動感身耕】 團隊爭霸戰(3) 【友善環境】 生命大探索(1) 【卓越東興】 Google 相簿與 Code.org(3) 雲端硬碟檔案管理(3) 雲端服務(8)	慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 班際體育競賽(2) 母親節活動(1) 家庭暴力防治宣導(1) 生命教育入班課程(8)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				複習週二								打水我最行				
			教學重點	1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他	1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、	1. 學習消費時應注意商標的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物的構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活的家	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。		對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的	放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環			演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內 容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家	境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的	可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1. 7. 13(各 2 節) 3. 11. 20 各 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治		4. 6. 8. 10. 11. 16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2. 5. 8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4 小時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1. 10. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入綜合活動	6. 12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

