

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	一、新時代1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒冷冰 Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣登上世界舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點? 第二課大航海時代帶來哪些轉變? 第二單元臺灣成為清帝國的領土 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極? 第二課西方人為什麼再次進入臺灣? 第三單元臺灣在世界的地理位置 第一課臺灣的位置在哪裡? 第二課如何適應自然環境發展生活所需?	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生共和國 2-1山海風情 第三單元繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1雙手的進擊表演 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	單元一化解危機總動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	【閱讀國際】 拜訪書的家(2) 幫書找到家(2) 【幻彩悠揚】 主角就是我(3) 最佳美聲播音員(2) 夢幻故事島(10) 【活力健康】 我是破冰船(2) 成雙成對(2) 【動感身耕】 體能大檢視(3) 運動好活力(3) 【友善環境】 校園生態大探索(4) 【卓越東興】 在位謀事論負責(4)	暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)			

	<p>1. 能扣合主題(主旨), 適切表達想法</p> <p>2. 熟練策略連結線索</p> <p>3. 學習運用積極的話語表達</p> <p>4. 熟練以具體事件書寫人物</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題, 並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容, 如: 飲料、水果等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解策略。</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。</p> <p>2. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中, 使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數。</p> <p>3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法, 並認識最小公倍數。</p> <p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義, 並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中, 理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度, 四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色, 與當今不同族群來臺發展的原因與影響。</p> <p>2. 認識清帝國治理臺灣的方與式與轉變, 並探討該政權的統治所帶來的影響。</p> <p>3. 了解臺灣的地理位置與特色, 並能覺察其所帶來的影響與發展。</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略, 維持體溫和具有遷移的行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息, 並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異, 子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究, 了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音, 知道減少噪音的方法, 並實踐在生活中。</p> <p>9. 認識聲音三要素, 並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理, 設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察, 認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察, 了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成, 並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏, 並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後, 為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達, 運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛, 並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件, 並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1. 發現生活中存在的危機, 經分享相關經驗。</p> <p>2. 從不同的來源, 察覺潛藏危機, 並推論可能帶來的困擾。</p> <p>3. 了解危機充斥於生活中, 對生活造成的影響。</p> <p>4. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。</p> <p>5. 運用資源蒐集並分析危機相關資訊。</p> <p>6. 擬定辨識危機的重點, 並練習系統思考模式。</p> <p>7. 思辨事前預防、當處處理及事後檢視的危機應變策略, 並了解生活中可用來化解危機的相關資源。</p> <p>8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。</p> <p>9. 演練遭遇危機時的化解策略。</p> <p>10. 歸納化解危機的步驟。</p> <p>11. 透過觀察同學在生活中的表現, 覺察同學的個人特質。</p> <p>12. 探索自己的特質, 並介紹自己。</p> <p>13. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>14. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。</p> <p>2. 了解預防傳染病的原則和措施。</p> <p>3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能, 實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能, 辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能, 辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧, 拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法, 演練「自我調適」技能, 遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p>	<p>搶救3C惡視力(5)</p> <p>校外低碳生活記趣(5)</p>	
--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--------------------------------------	--

教學重點

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元用心看世界 第七課高的魔法建築 八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三 第四單元作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四 「讀寫練功房」 故事三則 「讀寫練功房」 極地逐光	二、心適代3. 燒冷冰 嬉癡無地比 三、過好年5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第四單元臺灣的土地開墾與環境變遷 第一課早期人們如何開墾與遷移？ 第二課人們如何善用地形開發土地？ 第三課人們如何利用不同的海岸地形？ 第五單元珍惜臺灣，放眼未來 第一課史前人們如何利用土地與資源生活？ 第二課原住民族如何與自然共存？ 第三課現今土地開發對環境造成哪些影響？ 第六單元我的臺灣小書	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	第二單元聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【閱讀國際】 閱讀報告(3) 閱讀認證挑戰(2) 【幻彩悠揚】 哈哈一笑(2) 最佳生活編劇(2) 故事構思引導(5) 背景情境分析與編排(6) 【活力健康】 成雙成對(3) 通力合作找夥伴(2) 【動感身耕】 運動好活力(2) 嘴上運動(1) 【友善環境】 生態足跡你我他(5) 【卓越東興】 團結力大談合作(4) 分享與省思(1)	品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4)	

	<p>1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作</p> <p>2. 發現建築之美，感受文化差異。</p> <p>3. 認識類疊（疊字）修辭</p> <p>4. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想</p> <p>5. 認識議論文本的特徵</p> <p>6. 運用聯想找出適切論據，有力論證</p> <p>7. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點</p> <p>8. 認識並運</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Aa-III-1 止</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認</p>	<p>1. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷。</p> <p>2. 了解臺灣史前文明、原住民族的文化特色，並理解生態保育與永續發展的重要觀念。</p> <p>3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動學習的能力。</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與製作鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件描述故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1. 探索面對同一情境時，有與不同的做法。2. 練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。3. 嘗試對他人之表達欣賞，並分享實踐行動的收穫。4. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。5. 嘗試在生活中的互動中發揮自己的特質。6. 嘗試調整對自己不滿意的部分。7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與自己。8. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。9. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。10. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。11. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。12. 省思自己與不同性別者互動，了解他人互動應注意的行為。13. 透過分享討論，練習换位思考的模式。14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用思考的結果。16. 從生活事件中分享自己的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。17. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>	<p>動物好朋友(6) 用簡報說故事(5)</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	-------------------------------

教學重點

			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間、融入彈性課程	6、13、16(各2節)	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	7、9、18(各1節)	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	3 17	2節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間、融入綜合領域	5	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1節	以融入或安排於學校活動實施(軍人節9/3)
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、11、15(各1節)	3節	每學年至少4小時以上(交通安全日12/2)
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	8	1節	每學期至少1場(世界動物日10/4)
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	每週	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域 導師時間	12	2節	每學年至少1小時

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學

五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一</p> <p>第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二</p> <p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸</p>	<p>一、保平安1.地動 2.火燒厝 二、好光景3.行踏</p> <p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數</p>	<p>第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣? 第二課臺灣如何走向現代化的社會? 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣? 第二課臺灣如何成為自由民主的社會? 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響? 第二課區域間的產業發展有何關聯? 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成?</p>	<p>一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響</p>	<p>第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW</p>	<p>單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體</p>	<p>第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食文化 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防</p>	<p>【閱讀國際】 閱讀教學策略(5) (六合法5W1H/心智圖)</p> <p>【幻彩悠揚】 拾人牙慧看好書(2) 推銷好書一把單(3) 小城故事多(9) 故事構思編排與呈現(1)</p> <p>【活力健康】 察覺情緒(2) 轉念一瞬間(3)</p> <p>【動感身耕】 一起來「備」動(3) 運動好體力(1)</p> <p>【友善環境】 拜訪生活好鄰居(4)</p> <p>【卓越東興】 知恥近勇論勇敢(4) 我是小小程式設計</p>	<p>寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒颯舞(1) 家庭暴力防治宣導(1)</p>	進行戶外教育(預計於第七週舉辦)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程	備註
			教學重點	<p>1. 學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。</p> <p>2. 讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體會不同的閱讀感受，感受美好。</p> <p>3. 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>4. 運用他人言語來支持自己的想法——引用。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> <p>1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用的單位。能認識容積與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大</p> <p>1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民統治與管理的方式及造成的影響。</p> <p>2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。</p> <p>3. 認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。</p> <p>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p> <p>1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6. 體驗平面角、色立體化的過程。</p> <p>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p> <p>1. 分享自己的正事學習收穫。</p> <p>2. 回想自己曾學過的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。</p> <p>3. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、資源等內容，擬定學習計畫並執行。</p> <p>4. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論了解管理時間的策略。</p> <p>5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，了解自我管理的自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。</p> <p>8. 覺察生活中各類社會資源，了解資源的運用。</p> <p>9. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。</p> <p>10. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。</p> <p>11. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。</p> <p>12. 蒐集同一件事的報導，分</p> <p>1. 理解更年期的保健方法。</p> <p>2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3. 理解青春常見保健問題的處理方法。</p> <p>4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>4. 運用生活技能「自我監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6. 理解健康飲食原則。</p> <p>7. 認識多元飲食文化。</p> <p>8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10. 理解節能減碳方法。</p> <p>11. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品質指標。</p> <p>15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球</p>	<p>師(2) 孫悟空變變變(3) 百變造型師(3) 青蛙賽跑(2)</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 「讀寫練功房」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	二、好光景3.行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成? 第二課臺灣的服飾融合哪些文化? 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯? 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際? 第二課臺灣如何成為世界的科技島? 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響? 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	單元二生活資源全壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境SOS 3-2 家庭綠色消費Go 3-3 愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	【閱讀國際】 閱讀教學策略(2) (六合法5W1H/心智圖) 閱讀能力挑戰(2) 【幻彩悠揚】 推銷好書一把罩(1) 舞台中談笑人間(3) 故事構思編排與呈現(10) 【活力健康】 人設與形象(4) 【動感身耕】 運動好體力(3) 說得一嘴好球(1) 【友善環境】 精打細算智慧王(5) 【卓越東興】 色悅行尊談孝順(4) 生活實踐家(1)	班際體育競賽(2) 母親節活動(1) 畢業美展(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程	備註		
			教學重點	<p>1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p>	<p>1. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>2. 理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論來展望。</p> <p>3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代有更深刻的了解。</p> <p>1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作的靈感。</p> <p>6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p> <p>1. 探討網路不霸權、言論與正確使用媒體的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2. 規畫運用各類社會資源進行活動，靈活的運用時發生的問題。</p> <p>3. 透過活動歸納問題解決策略，分享活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨的生存危機。</p> <p>5. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</p> <p>9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</p> <p>10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p> <p>11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並</p>	<p>1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 了解跳高的動作要領。</p> <p>3. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手脚聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</p> <p>4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹁毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p> <p>青蛙賽跑(3) 終極密碼(4) 打鼓達人(3)</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間、融入彈性課程	3、4、5(各2節)	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育日4/20)
2	性侵害犯罪防治	導師時間	8、9、10(各1節)	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	13、14(各2節)	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上(母親節5/12)
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	9、12、17(各1節)	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、15、19(各1節)	3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	20	1節	1堂課以上(反毒日6/26)
9	性剝削防治教育	導師時間	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	7	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	每週	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、11(各1節)	2節	每學年至少1小時