

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 20 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第十一冊 第壹單元：讓 自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大 家不理 我？ 第三課 孔子說的 話 統整活動 一 第十一冊 第貳單元：智 慧藏寶箱 第四課 向大自然 學習 第五課 樹 第六課 善用自 嘲，展現 幽默 統整活動 二 享閱讀 一：驚蟄 驅蟻記 複習週一	第一單元歡 喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迺 迺買特產 第二課紙箱 仔揣朋友 第三課畢業 旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因 數與最小 公倍數 二、 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 民主政治的 發展 第 1 課 臺灣 人民爭取民 主自由的歷 程為何？ 第 2 課 民主 國家政府與 人民的關係 為何？ 第 3 課 臺灣 人民有哪些 權利和義 務？第二單 元 社會變遷下 的個人發展 與族群文化 第 1 課 個人 發展如何受 到社會變遷 的影響？ 第 2 課 族群 交流如何影 響臺灣社	一、探索天 氣的變化 活動一什麼 是天氣變化 的主角 活動二如何 預測天氣變 化 活動三氣候 正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質 溶解後消失 了嗎 活動二水溶 液可以導電 嗎 活動三水溶 液的酸鹼性 可以改變嗎	第一單元 音 樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛 生 第二單元 齊 聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插 畫與繪本 3-1 插畫家之 眼 3-2 記錄我 的靈感 3-3 圖與文 字的聯想 3-4 繪本之 窗 3-5 圖解繪 本製作 3-6 創作我 的繪本 第四單元 動 畫冒險王	一、資訊大不 同 1.無所不在的 媒體 2.真假虛實的 資訊 二、美力新生 活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互 動 1.放心做自己	第一單元： 為飲食把關 活動一：飲 食萬花筒 活動二：健 康購物車 活動三：食 安維護有妙 招 第二單元： 健康知識家 活動一：藥 品的分級與 保存 活動二：安 心用藥 活動三：生 活中的意外 與急救處理 第三單元： 環保行動家 活動一：生 活中的空氣 汙染 活動二：生 活中的水汙 染 活動三：綠 色生活行動 家 第四單元： 體操競技秀 活動一：跳 躍大進擊 活動二：肢 體力與美 活動三：運 動安全一把 罩	【閱讀經典文 學時光之旅】 三國演義(4) 【幻彩悠揚】 大家一起秀表 演(4) 樂器嘉年華(7) 【活力健康】 神隊友？豬隊 友？(3) 草帽小子找夥 伴(3) 選來選去，就 是我！(3) 【動感身耕】 跑步姿勢變化 多(1) 接棒、助跑吃 默契(3) 【友善環境】 校外環境搜索 隊(4)	暑假作業展 (1) 性侵害犯罪 防治宣導(1) 教師節活動 (1)		

							會？		4-1 動畫傳說 覺醒 4-2 翻轉動 畫 第五單元 打 開表演新視 界 5-1 戲劇百寶 箱 5-2 影像表 演的世界			【卓越東興】 節慶節日感恩 祝福(6) 節慶節日，認 識嗎？(4) 爆米花樂趣多 (3) 一起來接蘋果 (4)			
			教學重點	1.能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2.能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3.能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文	1.認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應	1.透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2.了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7.認識地面	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與小號。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 4.反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。	【健康】 1.藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2.介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就			

				含的訊息與觀點。 4.能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。	寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。	字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和	互信互助。	天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 10.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 11.認識天氣與氣候的不同。 12.了解氣候變遷的現象與趨勢。 13.探究氣候變遷與溫室	感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音 Sol 的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15.認識戲劇	6.透過規畫與設計，展現美感與創意。 7.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 8.觀察並記錄生活中的美。 9.能與他人回饋美的感受。 10.能於生活展現美的形式。 11.藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 12.分享面對特質不被接納的感受及想法。 13.透過生活案例，探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 14.能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 15.透過不同方式展現對他人的支持與關懷。	醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 3.說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。 【體育】 1.表現穩定的體操跳躍、					
--	--	--	--	--	---	---	---	--------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--

							表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。		氣體變多的關係以及可能原因。 14.認識碳足跡與減碳行為。 15.認識水足跡與節約水資源。 16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17.了解物質溶解前、後總重量不變。 18.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19.了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。 20.酸鹼性為水溶液的性質之一，可	的種類。 16.了解戲劇組成的元素。 17.學習影像的表演及拍攝。 18.培養團隊合作的能力。		騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

							實測操作									
第一次定期評量																
十 一 ~ 二 十 一	114/11/9 115/1/24	12/25(四)行憲紀念日	單元/ 主題名稱	第十一冊 第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 複習週二 總複習	第二單元迺	Unit 3	六、圓周長與	第三單元	三、動物大	第二單元 齊	三、性別好互	第五單元：	【閱讀經典文學時光之旅】 水滸傳(3) 【幻彩悠揚】 舞台展演我最行(3) 小小音樂製作人(14) 【動感身耕】 大隊接力共團結(4) 【友善環境】 落實環境非我不可(4) 【卓越東興】 節慶節日，含意是？(4) 節慶節日，發表日！(1) 預防流感動畫(4) 土撥鼠找朋友(5) 棉花糖射擊遊戲(5)			
		迺買特產			From	扇形周長	戰後經濟發	解密	聚藝堂	動	默契十足					
		單元活動二			Farm to	七、圓面積與	展、轉型與	活動一動物	2-1 歌劇 Fun	2.成長新鮮事	活動一：「繩」氣活現					
		第三單元認			Table	扇形面積	生活	如何運動	聲唱		活動二：傳接趣味賽					
		捌各地的文化			Unit 4 A	八、認識速率	第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？	活動二動物如何呼吸	2-2 音樂劇 in Taiwan	四、終生志工行	第六單元：運動好習慣					
第四課地球人	Call in the Morning	九、放大圖、縮圖與比例尺	何影響人們生活？	活動三動物與我們生活有關嗎	2-3 小小愛笛生	1.人間處處有溫暖	活動一：拳擊有氣									
第五課食桌	Review 2		第2課 臺灣如何發展成為科技島？	第四單元	第四單元 動畫冒險王	2.服務學習伴我行	活動二：剪式跳高									
單元活動三				都市、鄉村的互動與發展	4-2 翻轉動畫		第七單元：團隊球勝									
念謠、歌曲欣賞				的互動與發展	4-3 幻影高手對決	五、世界一家親	活動一：運球上籃									
臆臺灣的地名、美麗的寶島				第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？	4-4 會動的小世界	1.世界大不同	活動二：三對三鬥牛賽									
總複習				第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？	4-5 尋寶特攻計畫	2.豐富新文化	活動三：徒手打擊									
對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓				第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	4-6 踏上英雄旅途		活動四：排山倒海									
語詞運用				第五單元	4-7 高手過招											
				臺灣向前行	第五單元 打開表演新視界											
					5-2 影像表演的世界											
					第六單元 海洋家園											
					6-1 大海的歌唱											
					6-2 美麗海											

									樂園 6-3 海洋之舞							
			教學重點	1.能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2.能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態會動態的描寫。 3.能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4.能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。	1.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4.了解放大圖	1.透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，向永續生活。 3.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音 Sol 的指法。 4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7.能以小組合作、團隊分工模式，	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春期的常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。	【體育】 1.體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 2.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特				

						用閱讀策略。	和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	為臺灣的未來共同努力。	濁。 7.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 8.了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11.察覺動物	進行動畫創作。 8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9.學習影像的表演及拍攝。 10.培養團隊合作的能力。 11.欣賞〈天方夜譚〉。 12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14.介紹雲門舞集。 15.認識布的元素。	10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化的優勢與特色。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。				
--	--	--	--	--	--	--------	--	-------------	---	--	--	------------------------	--	--	--	--

								與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14.認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								針箭頭指向北方。 17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									關使用安全 規範。 22.知道英國 科學家法拉 第透過實驗 證明磁能生 電的過程。							
			評量方式	1.口頭評 量 2.實作評 量 3.觀察評 量 4.作業評 量 5.小組互 動表現 6.學習態 度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	1.問答 2.演練 3.發表 4.報告				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明 (含註 7 之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	8、13、16(各2節) 5、11、14(各2節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	7、9、18(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	5 17	2 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間、融入綜合領域	3	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、11、15 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-22	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域 導師時間	12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則製表日期：114 年 05 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/8 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 第二課到來梅當個樂師吧 第三課大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊 第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 第五課童年·夏日·棉花糖 第六課兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀—透視廣告的祕密	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’ s Dream Job Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第 1 課 世界文化在臺灣如何展現？ 第 2 課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 第 3 課 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改	一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動 GO 二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養生、養生運動 活動 3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如	【閱讀經典文學時光之旅】 奇蹟麵包店(4) 【幻彩悠揚】 節目規劃是什麼？(4) 樂器嘉年華(9) 【活力健康】 溝通互動技巧多(4) 尊重與多元(4) 【動感身耕】 閃閃高手就是我(2) 你丟我接享默契(2) 【友善環境】 生活踏步走，校園足跡到處是(6) 【卓越東興】 節慶節日感恩祝福(3) 感恩感恩！大哉		寒假作業展 (1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞 (1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
										造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去 看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事			問？(3) 連環漫畫-輕鬆看防疫(3) 桌遊規劃(3) 動物卡牌桌遊(3)			
			教學重點	1.能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2.能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。	1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.學會「相招來開講」內容的對話。 4.練習本課語詞於日常情境之應用。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及	1.能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的	1.理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。	1.認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2.透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3.觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力	1.演唱不同國家 / 民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。	1.能知道生活中發生的環境問題。 2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3.能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4.能反思執行環保行動的困難處，	【健康】 1.青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				3.能理解古文 的特色與意涵、能領會文本寓意「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。	5.認識「大」和「行」的文白音。 6.辨別本課文白音例詞使用。 7.能將學過的 ABB 疊字形容詞置於句子裡。 8.具有建構組合句子的能力。 9.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 10.認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 11.順暢的朗誦課文，並理解含意。 12.認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 13.透過引導	其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。		點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。 4.判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 5.觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。 6.過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 7.了解輪軸也是槓桿原理的應用。 8.認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 9.過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特	4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並	並思考克服的方法。 5.能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6.學習克服生命中的困境。 7.創造自己的意義與價值。 8.關懷處於困境中的生命。 9.能在自己能力有限時，尋求支援。 10.分享成為生命守護員的心得。 11.能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 12.能在團體中扮演與他人合作的角色。	能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)					
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
					練習能仿作本課句型造句。 14.透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。		能理解並運用母子和或母子差求母數。			性。 10.了解滑輪也是槓桿原理的應用。 11.認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。 12.透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。 13.透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。 14.觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。 15.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16.透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。 17.知道物體運		說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。		與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)					
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
									動速度越快， 動能越大。 18.透過觀察， 察覺生活中的 電器可以將電 能轉換成不同 形式的能量。 19.透過實際操 作，認識生活 中其他形式的 能量轉換情 形。 20.了解能量 在轉換的過程 中，不論轉換 成任何形式， 能量的總量不 會改變。 21.能源可分為 再生能源與非 再生能源。 22.了解臺灣 主要的發電方 式及其對環境 的影響。 23.了解節約 能源和提高能 源使用效率可 以使能源永 續。 24.了解臺灣									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								及世界各國為了能源永續所做的努力。								
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1.發表 2.問答				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生學習評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	第十二冊 第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 第八課我的武俠大夢 第九課雛鳥試飛 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣要參與國際事務？ 第2課 為什麼我們要關心人權議題？ 第3課 為什麼我們要關心環境議題？ 第三單元 科技改變生	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 活動2定向運動 活動3飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動1帶式橄欖球大躍進 活動2滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動1涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2游泳能力大提升	【閱讀經典文學 時光之旅】 最後的說書人(4) 【幻彩悠揚】 別離國小最後演出(4) 交響情人夢(9) 【動感身耕】 比賽競爭誰第一(2) 【卓越東興】 感恩有你/妳，知道嗎？(3) 祝福感恩我做得		班際體育競賽(2) 母親節活動(1) 畢業美展(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								活		故事 第六單元 祝 福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的 樂聲 6-3 屬於我 們的故事			到！(3) 全球暖化(3) 我的家鄉(3) 世界美食聯合國 (3)			
			教學重點	1.能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2.能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3.能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的	1.閱讀課文並理解利用時間的重要性。 2.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 3.學會本課的「一課一字」與方音差和有文白異讀的文字。 4.學會本課的句型「.....比.....」閣較.....」並能應用於生活之中。 5.聽懂「相招來開講」的情境故事	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中	1.認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐	1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	【體育】 1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				視角寫作。	並應用於生活中的應對。 6.辨別本課文白音的使用。 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8.從賴和〈題畫扇〉認識閩南語文白音。 9.流暢念出課文，並理解課文的內涵。 10.用閩南語說出「我會曉講」中，祝福的語詞。 11.用本課句型「……佇……的……」來造句。 12.聽辨閩南語字「知」、	彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。		6.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7.察覺地球上有不同的生態系。 8.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11.認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12.知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境	富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	5.面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 9.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10.了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11.透過觀察自己，了解	體合作之概念。 3.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					「芳」的文 白讀音。 13.透過課文 情境，培養 感恩祝福的 心。 14.辨別本 課文白音例 詞使用。 15.學會本課 的祝福用 語。 16.認識各種 花所代表的 意義。				開發、過度使 用資源、汙染 等。 13.了解臺灣的 外來入侵種生 物及其造成的 影響。 14.引導學生思 考氣候變遷對 生態造成的影 響。 15.了解國際 上、臺灣政府 有哪些維護生 物多樣性的行 動。 16.引導學生了 解生態保育的 重要，並實踐 保護生態環境 的行動。		自己優點與 興趣。 12.分析職業 達人的能 力，了解從 事職業所具 備的能力。 13.探索自己 所具備的能 力。 14.了解過去 和現在的職 業演變及職 業消失或存 在的原因。 15.省思自己 所需充實的 能力及待加 強的準備， 立下目標， 在生活中實 踐。					
			評量方式	1.口頭評 量 2.實作評 量 3.觀察評 量 4.作業評 量 5.小組互 動表現 6.學習態 度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1.發表 2.問答				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	3、4、5(各 2 節) 12、15、18(各2節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	8、9、10(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	12、13(各 2 節)	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	9、14、17 (各 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、15、18 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-18	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、11(各 1 節)	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。