

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年6月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	第一單元數到300 1-1認識300以內的數 1-2認識百位 1-3兩數的大小比較 第二單元二位數的加法 2-1加法的直式計算 2-2大於、小於和等於 2-3二位數的加法估算 第三單元幾公分 3-1有多長 3-2認識1公分 3-3長度的測量 3-4長度的加減 3-5畫長度 第四單元二位數的減法 4-1減法的直式計算 4-2加法和減法的關係及驗算 4-3加法和減法的應用 4-4二位數的減法估算 第五單元容量 5-1認識容量 5-2哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健 有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第四單元 球類遊戲 不思議 第1課 控球小奇兵 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰	閱讀國際: 義式風情畫(6) 煥然一新深度之旅(4) 共享閱讀好滋味(3) 幻彩悠揚: 當東興遇到我(7) 動感身耕: Run run 身體好(7)	暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)						

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加1和累加10的方式，認識300以內的數，進行300以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行300以內的做數活動；透過生活情境，進行300以內兩數的大小比較。 4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。 6. 透過具體操作情境，理解用$>$、$<$和$=$來表示算式大小的關係。 7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 10. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 11. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 12. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 13. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 14. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 15. 了解泳池安全與衛生常識。
--	--	--	--	--	--	--	---	--

教學重點

1. 理解課文趣味，美讀課文。
2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。
3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。
4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。

1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。
2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。
3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
4. 了解俗諺的意思。
5. 聽懂並說出俗諺故事。
6. 了解俗諺的意思。
7. 聽懂並說出俗諺故事。
8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。

						<p>段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</p> <p>16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。</p> <p>17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。</p> <p>18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量</p> <p>能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。</p>						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗				
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主 題名稱	<p>第三單元 故事萬花筒</p> <p>第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話</p> <p>第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>單元活動二</p> <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚俗奮斗</p> <p>第五課 過年</p> <p>單元活動三</p>		<p>第6單元2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用</p> <p>第7單元幾時幾分 7-1幾時幾分 第7單元幾時幾分 7-2點數經過的時間</p> <p>第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用</p> <p>第9單元平面圖形 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2正三角形、正方形和長方形 9-3認識周界、內部和外部 9-4認識周長</p> <p>第10單元重量 10-1認識重量 10-2認識天平 10-3重量的比較</p> <p>加油小站二 魔術小偵探</p>	<p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變</p> <p>第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事</p> <p>第五主題 歲末傳温情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛</p> <p>第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>第二單元 生活保健有一套</p> <p>第2課 照顧我的身體</p> <p>第三單元 健康的生活環境</p> <p>第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康</p> <p>第五單元 跑跳親水樂 第3課 快樂水世界</p> <p>第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣</p>	<p>閱讀國際: 煥然一新深度之旅(1) 神秘的古埃及(5) 做荷蘭人(5) 共享閱讀好滋味(4) 友善環境: 米達人養成記(7) 卓越東興: 品格小天使-勇敢(5)</p>		<p>品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4)</p>	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	--

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 用2、4、5、8的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為2、4、5、8的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量2、4、5、8的連加，認識2、4、5、8的乘法概念；透過單位量2、4、5、8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為2、4、5、8，單位數1到9的乘法問題。 4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格；認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘；認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 5. 以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格1分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 7. 透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。 8. 用3、6、7、9的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為3、6、7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。 9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9. 能主動的感謝他人。 10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食土創作。 14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 2. 養成正確的穿鞋習慣。 3. 願意養成不憋尿的健康習慣。 4. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 5. 認識學校健康資源與健康相關活動。 6. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 7. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 8. 認識社區健康相關機構與資源。 9. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 10. 表現水中閉氣的動作技巧。 11. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 12. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 13. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 14. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 15. 模仿不同的圓造型。 16. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 				
--	--	--	-------------	--	---	--	---	---	--	--	--	--

						<p>個邊、3個角和3個頂點，正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊，長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊；正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。</p> <p>11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的3個邊一樣長。</p> <p>12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。</p> <p>14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$。</p> <p>用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。</p>						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿				
第二次定期評量												

註1：本校 二 年級每週授課總節數：_23_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	健康與體育、國語文 彈性學習課程(共享閱讀好滋味)	1、2 3、4、5、6、7	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治宣導 健康與體育	8 11、12	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	校慶暨環境教育 彈性學習課程(勇敢小天使)	15 18、19	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	下學期辦理			每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(米達人養成記)	15、16、17	4小時/7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	生活 健康與體育 彈性學習課程(共享閱讀好滋味)	13 15、16 1、2	4小時/7節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	學生朝會	10		1堂課以上
9	性剝削防治教育	下學期辦理			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	21		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1~21		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	18、19		每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學 二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年_6_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	英語文(0)	第1單元數到1000 1-1認識1000以內的數 1-2幾個百、幾個十、幾個一 1-3兩數的大小比較 1-4認識錢幣及應用 第2單元加加減減 2-1三位數的加法 2-2三位數的減法 2-3三位數的加減估算 2-4兩步驟的加減 第3單元幾公尺 3-1認識1公尺 3-2長度的實測和估測 3-3公尺和公分的關係及換算 3-4長度的加減 3-5長度的關係 第4單元0、1、10的乘法 4-1 0和1的乘法 4-2 10的乘法 4-3十十乘法表 4-4乘法的關係及應用 第5單元年月日 5-1認識年、月、日 5-2認識1星期 5-3共幾天 5-4年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探	社會(0) 自然科學(0) 藝術(0) 綜合活動(0)	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣 第五單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 第2課 你丟我接一起跑 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活	閱讀國際: 「紐」轉乾坤(5) 「英」才大略(5) 性別平等你我他(7) 活力健康: 情緒小偵探(8) 動感身耕: 良食追追追(3)	寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒 颯舞(1)				

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行1000以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並利用$>$、$<$符號表示兩數的大小關係。 4. 認識和應用500元和1000元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。 6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的加減估算。 8. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測；以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 12. 能在具體情境中，認識十乘表及應用乘法交換律。 13. 能解決十幾乘以一位數的問題。 14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 嘗試以各種方式讓球過繩。 10. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 11. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 12. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 13. 做出併腿跳和跨跳的動作。 14. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 15. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 16. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 17. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 18. 說出在陸地與水中的身體感受。 				
--	--	-------------	--	---	--	--	---	--	--	--	--

							小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。		19. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 20. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 21. 在水中閉氣並藉物漂浮。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事 妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀 樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	第6單元兩步驟的乘法 6-1乘、加問題 6-2乘、減問題 6-3加、乘問題 6-4減、乘問題 第7單元分東西 7-1分裝 7-2平分 第8單元單位分數 8-1一樣大 8-2幾分之一 8-3幾分之一的大小比較 第9單元面的大小與立體 9-1面的認識與直觀比較 9-2面的直接比較 9-3面的間接比較 9-4認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第三單元 齙齒遠離我 第1課 為什麼會齙齒 第2課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走 第六單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	閱讀國際： 夏威夷(5) 大家來「臺」 槓：臺灣(5) 動感身耕： 良食追追追(4， 含戶外教育) 友善環境： 海洋保衛戰(7) 卓越東興： 品格小天使-正義(5)	畢業美展 (1) 班際體育 競賽(2) 母親節活 動(1)		
---------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決</p>	<p>1. 認識齙齒的症狀與原因。</p> <p>2. 認識正確選購牙刷的方法。</p> <p>3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p> <p>8. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>9. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>10. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>11. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>12. 認識常見的過敏原。</p> <p>13. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>14. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>15. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>16. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>17. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>18. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>19. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>20. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>21. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>22. 學會獨立式和仆腿式</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

1. 理解課文趣味，美讀課文。
2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。
3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。
4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章

1. 說出月份的閩南語說法。
2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

第6單元兩步驟的乘法
6-1乘、加問題
6-2乘、減問題
6-3加、乘問題
6-4減、乘問題

第7單元分東西
7-1分裝
7-2平分

第8單元單位分數
8-1一樣大
8-2幾分之一
8-3幾分之一的大小比較

第9單元面的大小與立體
9-1面的認識與直觀比較
9-2面的直接比較
9-3面的間接比較
9-4認識正方體和長方體

加油小站二
加油小站二、魔術小偵探

								<p>的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>站法。</p> <p>23. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>24. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>26. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>27. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>28. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>29. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>30. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>31. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>32. 認識不同波浪的造型。</p> <p>33. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>				
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>討論活動</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>		<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 演練</p> <p>4. 觀察</p> <p>5. 總結性評量</p> <p>6. 問答</p> <p>7. 紙筆測驗</p> <p>8. 自評</p> <p>9. 操作</p> <p>10. 運動撲滿</p>				
第二次定期評量													

註1：本校 二 年級每週授課總節數：_23_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	彈性學習課程(性別平等你我他)	1、2、3、4	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(性別平等你我他)	3、4	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	母親節活動 彈性學習課程(正義小天使)	14 18、19	4時/6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	生活領域	11、12、13	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(良食追追追)	13、14	4時/6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	上學期已實施			每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	反毒颯舞	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	20		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	2		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四實施	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(性別平等你我他)	4	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。