

表 3-2

113 學年度臺中市南屯區東興國民小學 六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程		
一 ~ 十	113/8/30   113/11/2	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日	單元/主題名 稱	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 第二課珍 珠鳥 第三課客 至 語文天地 一 〈讀寫練 功房〉來 自遠方的 信 第貳單元 工作圖像 第四課贏 得喝采的 輸家 第五課 哇！原來 如此 第六課登 月先鋒 語文天地	一、疼惜 驚著無代 誌 2.掛號	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ar / or Fun 2, ir / ur 節慶教學 Moon Festival Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From? 休閒活動 What Do You Like to Do? Review 1	一、最大公因 數與最小公倍 數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生哪些影響? 第二課科技發展為什麼需要管理 第二單元聰明消費與理財 第一課消費對日常生活有何影響? 第二課為什麼我們需要理財規畫? 第三單元社會規範與法律 第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律? 第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範? 第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變?	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字 的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元	單元一生命萬花筒 1-1 自然與我 1-2 成長軌跡 1-3 尊重與珍惜生命 單元二合作 我最行 2-1 角色放大鏡	第一單元 健康用網路 第1課 網路不沉迷 第2課 友誼維繫 第二單元 打造健康消費 心法 第1課 健康消費選擇 第2課 健康消費聰明購 第三單元 友善的世界 第1課 破除性別刻板印象 第2課 尊重特質 第3課 維護身體自主權 第四單元 球藝攻防戰	【閱讀國際】 閱讀經典文學 時光之旅- 三國演義(4) 【幻彩悠揚】 大家一起秀表演(4) 樂器嘉年華(7) 小小音樂製作人(3) 【活力健康】 神隊友?豬隊友?(3) 【動感身耕】 跑步姿勢變化多(1) 接棒、助跑吃默契(3) 【友善環境】 落實環境非我	暑假作業 展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)			



				<p>感受。討論。</p> <p>6. 體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。</p> <p>7. 掌握事件的時間次序。</p> <p>8. 了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。</p> <p>9. 體會因信賴而產生的美好情感。</p> <p>10. 透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。</p> <p>11. 學習運用方法理解古詩文的語意。</p> <p>12. 體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。</p>	<p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化化特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文</p>	<p>《Moon Festival》</p> <p>6. 能認識中秋節習俗與相關活動。</p> <p>《Topic 1 Family Sharing Day》</p> <p>7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：新住民。</p> <p>8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域：減少不平等。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(國家)單字。The USA, The UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Where are you from? I'm from Taiwan. ; Is</p>	<p>法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>5. 在具體情境</p>	<p>係。</p> <p>7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。</p> <p>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</p> <p>9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</p> <p>10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</p> <p>11. 認識天氣與氣候的不同。</p> <p>12. 了解氣候變遷的現象</p>	<p>法。</p> <p>7. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>8. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>9. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>10. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>11. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>12. 學習並實踐繪本的製作。</p> <p>13. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>14. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創</p>	<p>發覺個人力，能學。已事。自。的。透。的。因。分。享。的。團。意。活。作。行。探。色。解。和。事。點。缺。</p> <p>8. 珍物向對踐行9. 經團色性10. 創驗過合題進挑11. 在角了長的優點</p> <p>覺學。已事。自。的。透。的。因。分。享。的。團。意。活。作。行。探。色。解。和。事。點。缺。</p> <p>處理方法、資源與規範。</p> <p>7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。</p> <p>8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。</p> <p>9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。</p> <p>10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>13.認識化特色。4-III-1 能抒情的表述方式。</p> <p>14.認識「律詩」的格式。</p> <p>15.比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。</p> <p>16.整合跨文本的訊息，摘要重點與分類。</p> <p>17.了解不同敘事人稱的寫作方式。</p> <p>18.活用各種寫作技巧。</p> <p>19.從閱讀中澄清價值。</p> <p>20.完成事理類說明文寫作。</p> <p>21.學習各種文章開頭法</p>	<p>she from France? Yes, she is. No, she isn' t. She' s from <u>the UK</u>. 來詢問國家名稱，他人來自的地方，並適切地回應。</p> <p>12. 學習國家的地理位置，並能完成基礎國旗的配對活動。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(休閒活動)單字。play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping</p> <p>14. 能了解句型使用情境：What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u>. ; What does he/she like to do in his/her free time? He/She likes to <u>go camping</u>. 來詢</p>	<p>中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p>	<p>與趨勢。</p> <p>13.探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</p> <p>14.認識碳足跡與減碳行為。</p> <p>15.認識水足跡與節約水資源。</p> <p>16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</p> <p>17.了解物質溶解前、後總重量不變。</p> <p>18.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。</p> <p>19.了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不</p>	<p>作動畫影片。</p> <p>15.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>16.認識戲劇的種類。</p> <p>17.了解戲劇組成的元素。</p> <p>18.學習影像的表演及拍攝。</p> <p>19.培養團隊合作的能力。</p>							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



				出做法」的議論文寫作。 30.運用圖文摘要文意。 31.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第一次定期評量

十一 ~ 十二	113/11/3   114/1/20	11/6(三)-11/7(四)第一次定期評量 1/1(三)元旦 1/14(二)-1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 (讀寫練功房)名偵探福爾摩斯 第肆單元	二、傳說 3. 講古 三、寓言 4. 烏鴉食水 咱來熟似語詞俗句型	Phonics Fun 3~5 Fun 3, -y / -y Fun 4, oi / oy Fun 5, ou / ow Topic 2 Eat Healthy Food 食物;價錢 How Many Eggs Do You Need? 食物 What Would You Like for Breakfast? Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變? 第二課公共空間與建築如何活化再利用? 第三課如何透過社區改造關注在地居民? 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何透過博物館	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫	單元二合作 我最行 2-2 挑戰任務 有策略 2-3 團隊生活 小達人 單元三永續 服務情 3-1 服務學習 Keep going 3-2 服務行動 Just do it	第四單元 球藝攻防戰 第 2 課 桌上競技 第 3 課 足球下功夫 第五單元 泳往擲前 第1課 擲向天際 第 2 課 矯健如蛙游	【閱讀國際】 閱讀經典文學 時光之旅-水滸傳(4) 【幻彩悠揚】 舞台展演我最行(4) 小小音樂製作人(12)	品德教育 社團成果 展(2) 校慶暨環境教育活動(4)	
---------------	---------------------------	---	---------	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--------------------------------------	--



				者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無窮生命力。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。	3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。	4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會：人道飼養。	5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。	6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域戶外教育：負責任的消費與生產。	7. 能聽、說及辨識主題(食物;價錢)單字。eggs, oranges, strawberries, watermelons,	2.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。	3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例	豐富性。 4.良好的生活習慣並遵守社會規範，懷與人的永續發展。 5.良好的人際關係，養成尊重他人合作的態度。	身體的構造不同，有不同的運動方式。	4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。	5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。	6.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。	7.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口	高音 Sol 的指法。	4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。	5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。	6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。	7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。	8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。	9.學習影像的表演及拍攝。	10.培養團隊合作的能	發題決行握的略5.隊式隊應中6.年服省和的7.中服物方思力務8.對協服標項工9.學重任增擬服動決到10.紀服進務表果長11.想關物察助時動12.對義自人謝13.歸納服務	生擬略進隊巧考好並作在分級務思沒原觀需務的考所行了象助務，事規習點務能定務計執的透錄務而精服與思持懷，並服力省自，己表謝。	的定並而合與團方團巧活中的，續續活懷事對，能服懷的定目各備務作行與，行行解遇。務思，服發成成。己出事觀協隨行務意的感	4.了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。	5.了解並表現蛙泳腿部的動作技能。	6.了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。	7.應用水中自救方法，維護運動安全。	8.了解仰漂的動作技能。	9.認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。	10.表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。	11.透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。	12.表演《野
--	--	--	--	---	------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------------	---	---	---------------------	--	----------------------------------	--	---	--	---	---	--	-------------------	---------------------------	------------------------	---	---	-------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------------	---------------	-------------	--	---	--	-----------------------------	-------------------	----------------------	--------------------	--------------	------------------------	----------------------	-----------------------	---------

			<p>動的溫暖·體會人情之美·學習在愛的過程中·得到成長·懂得愛人與被愛。</p> <p>5.透過名家名作的閱讀活動·養成主動閱讀課外讀物的習慣·並配合作家作品的資料搜尋·擴大閱讀的領域。</p>	<p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ba-III-1 生活應對。</p>	<p>cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches</p> <p>8. 能了解句型使用情境：How many <u>eggs</u> do you need? I need <u>ten eggs</u>. / How much is the <u>hot dog</u>? It' s <u>fifty-five dollars</u>.</p> <p>來詢問所需的食物及價錢, 並能適當的回應。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。breakfast, rice, soup, lunch, dinner, bread, chicken</p> <p>10. 能了解句型使用情境：What would you like for <u>breakfast</u>? I would like some <u>bread</u>. / Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u>? Yes, please. No, thank you. 來詢問來詢問食物名稱·並適當地回應及說明。</p> <p>11. 能聽、說及辨</p>	<p>尺的意義、表示方法與應用。</p>		<p>等排放出去·完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統·例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式·例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式·例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係·了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明·有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成</p>	<p>力。</p> <p>11. 欣賞《天方夜譚》。</p> <p>12. 能觀察海洋風貌與藝術作品·發現自然之美。</p> <p>13. 能運用工具與回收材料製作生活物品·達到再利用的目標。</p> <p>14. 介紹雲門舞集。</p> <p>15. 認識布的元素。</p>	<p>·行與續賞 ·程務念持中 ·歷服觀·活 ·習解的度生 ·踐</p>	<p>碗豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。</p>			
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	---	--	--	-------------------------	--	--	--







6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、11、15 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-22	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域 導師時間	12	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

113 學年度臺中市南屯區東興國民小學 六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 7 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/2/10   114/4/19	2/8(六)寒假結束 2/10(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/4(五)清明兒童節 4/7(一)清明補假 4/16(三)-4/17(四)第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元 童年你我他 第一課風中騎士 第二課達駭黑熊 第三課楊氏之子 語文天地一 第貳單元 往夢想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二	一、狀元才生理團 二、地球村 巷仔內的世界杯 三、青春行過 1. 統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, bl/pl/cl/ql Fun 2, fr//gr/dr/tr Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be? 地點 Where Was She Yesterday? Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展? 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展? 第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務? 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利? 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機? 第二課臺灣為什麼要推動永續發展?	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查	單元一族群多元又精采 1-1 多元族群與文化 1-2 尊重與關懷 單元二美感生活家 2-1 創意美感與生活 2-2 生活在美感創意中	第一單元 食品安全解密 第1課 食物的旅程 第2課 預防食品中毒 第二單元 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 用藥保安康 第三單元 健康特攻隊 第1課 健康全方位 第2課 健康達人出任務 第3課 預防慢性病 第四單元 好球開打 第1課 羽球同樂 第2課 快攻密守	【閱讀國際】 閱讀經典文學時光之旅 -奇蹟麵包店 (4) 【幻彩悠揚】 節目規劃是什麼?(4) 樂器嘉年華(9) 交響情人夢(1) 【活力健康】 溝通互動技巧多(4) 【動感身耕】 閃閃高手就是我(2) 你丟我接享默契(2) 【友善環境】 生活踏步走·校園足跡到處是	寒假作業展 (1) 慶祝兒童節暨反毒飄舞 (1)					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去戲院 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事			(4)  【卓越東興】 節慶節日感恩祝福(3) 感恩感恩！大哉問？(3) 感恩有你/妳，知道嗎？(2)				
			教學重點	1.妙用語詞及對話使人物及畫面更生動。 2.學習針對內容重點，自己提出事實性的問題。 3.認識營造氣氛的寫作手法：間接描寫。 4.了解原住民的生態智慧和文化傳承。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的內涵。	《前冊 Review》 1. 複習第七冊主題單字及句型。 2. 帶唸 ar/or; ir/ur; -y/_-y; oi/oy; ou/ow 音組和代表字。 《Phonics 子音群及代表單字拼讀》 3. 引導學生	1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 3.了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點、施力臂及抗力臂。 2.透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3.透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 4.透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合	1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。	1.分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2.透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3.經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4.覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想法的轉變。 5.思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。 6.執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討	1.認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2.運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3.理解食品中毒的種類和原因。 4.理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負	連環漫畫-輕鬆看防疫(3) 桌遊規劃(3) 動物卡牌桌遊(3) 全球暖化(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			5.學習針對內容重點·自己提出推論性問題。 6.認識古典名著一世說新語。 7.從故事中的對話·反思與長者間的應對方式。 8.學習針對內容重點·自己提出評論性的問題。 9.學習「自我提問」的閱讀策略。 10.學習聆聽與回應。 11.認識直接描寫和間接描寫。 12.學習談論型的議論文寫作手法。 13.讀懂作者觀點·並	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 *Aa-III-1 羅馬拼音。 *Aa-III-2 漢字書寫。 *Ab-III-1 詞運用。 *Ab-III-2 句型運用。 *Ab-III-3 方音差異。 *Ab-III-4 文白異讀。 *Ac-III-2 詩歌短文。 *Ba-III-3 情緒表達。	唸讀發音·並觀察、說明或由教師提示·辨別子音群 [b], [p], [cl], [g], [fr], [gr], [dr], [tr]單字。 4. 任意說出一個代表字·請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 Wonderful Time》 6. 能了解圖片情境·並透過引導、討論·表達意見。彈性跨領域社會：永續城市與社區。 7. 能了解故事對話之主要	遇問題·能解決追趕問題。 能解決流水問題。 3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積·並用符號表示直立柱體體積。 能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時·兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。	能傳送動力。 5.觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6.認識運動中的物體具有動能·可以產生作用。 7.知道物體運動速度越快·動能越大。 8.透過實際操作·認識生活中其他形式的能量轉換情形。 9.了解能量在轉換的過程中·不論轉換成任何形式·能量的總量不會改變。 10.了解生物與大自然間的能量轉換情形。 11.能源可分為再生能源與非再生能源。 12.了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 13.了解節約能	5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺	與改進。 7.思考透過探索族群與文化活動後·個人得到的收穫。 8.在日常生活對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 9.蒐集日常生活中具美感與創意的多樣性表現的事物。 10.分享以美感與創意的做法·思考這些做法所展現的無形之美。 11.生活中遇到難題時·思考運用美感與創意的做法。 12.透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中·解決生活問題。 13.他人運用美感與創意解決問題時·能以正向的態度表達。 14.對他人分享的美感與創意的多樣性表現·表示欣賞與尊重·並提供建設性的回饋。 15.能觀察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	擔的功能與其精神。 5.了解用藥的注意事項·表現正確的用藥方法。 6.舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7.覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8.運用「自我管理」技能·落實改善生活型態的計畫。 9.了解罹患心血管疾、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			能反思、提出自我的見解。 14.學習訂定夢想並努力前行。 15.透過比較、判別譬喻法運用方式適切性。 16.學習在故事結構中安排轉折並完成創作。 17.能換位思考、化為主角提出自己的想法。 18.認識演講稿架構及有層次的內容。 19.能詰問作者、根據作者觀點提出預想答案。 20.練習有效的閱讀	Bb-III-3 體育休閒。 *Bc-III-1 社區生活。 *Bg-III-2 口語表達。	內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 彈性跨領域：線上博物館。 9. 能聽、說及辨識主題(過去時間)單字。Last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 10. 能了解句型使用情境：Where were you <u>yesterday</u> ? I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u> . / Where you			源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。 14.了解發展新興能源與綠能之重要性。	服裝造型設計的概念。		10.演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11.演練籃球比賽中的進攻與防守策略。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			理解策略。 21.認識議 論類文章。 22.認識比 較閱讀的 方法。			at the zoo an hour ago? Yes. I was. No, I wasn' t. I was <u>at the zoo this morning</u> . 來 詢問他人某一 時間所在的地 點，並適切地 回應他人詢 問。 11. 能聽、說 及辨識主題 (地點)單字。 at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant, at the department store 12. 能了解句 型使用情境： Where was										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. / Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn' t. She was <u>at home</u> yesterday. 來詢問是否曾經在某地，並適當地回應及說明。 13. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 14. 彈性跨領域：永續城市與社區。 15. 能了解日常生活用語的										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						使用情境。 16. 引導學生掌握短文-找出細節關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 17. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 18. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 19. 彈性跨領域：線上或實體博物館的觀察比較。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 故事山紀錄評	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
				態度評量	量 九宮格聯想紀 錄評量 五何法故事記 錄表評量 同理心記錄評 量												
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十一	114/4/20   114/6/30	5/30(五)端午節補假 6/3(二)-6/6(五)六年 級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢 業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題名 稱	第參單元 給年輕的 你 第七課打 開心中的 窗 第八課努 力愛春華 第九課每 一個孩子 都有一條 自己的小 路 語文天地 三 〈閱讀充 電站〉馭風 逐夢的男 孩 〈閱讀充 電站〉失敗 博物館 〈閱讀充 電站〉伯樂	三、青春 3.行 過 4.我已經大漢	Phonics Fun 3~5 Fun 3, sk/sp/st Fun 4, kn/wr/mb Fun 5, ng/nk Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be? 物品;所有格 Whose Phone Is This? Review 2 節慶教學 World Bicycle Day	五、怎樣解題 六、圓形圖	第三單元環境 永續的地球村 第三課如何善 盡世界公民的 責任? 第四單元改變 世界的行動者	三、地球的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 活動三如何愛 護地球生態	第二單元 展 翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛 生 第四單元 校 園遊戲場改造 計畫 4-4 我們的遊 戲場 4-5 創作遊戲 場模型 4-6 展示我的 遊戲場 第五單元 戲 劇百寶箱 5-3 戲服說故 事 第六單元 祝 福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂 聲 6-3 屬於我們	單元三職業大 探索 3-1 多元的職 業 3-2 職業面面 觀 3-3 我的職業 想像	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力 與障礙跑 第2課 攀岩 知多少 第3課 武藝 好功夫 第六單元 舞動世界逍 遙游 第1課 水中 好手 第2課 舞出 國際風	【閱讀國際】 閱讀經典文學時 光之旅 -最後的說書人 (4) 【幻彩悠揚】 別離國小最後演 出(4) 交響情人夢(8) 【活力健康】 尊重與多元(4) 【動感身耕】 比賽競爭誰第一 (2) 【友善環境】 生活踏步走·校	班際體育競 賽(2) 母親節活動 (1) 畢業美展 (1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)											
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程								
			老師的最後一堂課							的故事			園足跡到處是(2)											
			教學重點	1.熟練寫作技巧 – 透過具體事物的觀察與聯想,使人物描寫更立體。 2.學習作者迎向新生活,主動和新同學交流的勇氣。 3.讀寫時,掌握相關語詞,營造特定時空場景。 4.透過推論或由文推辭義策略,讀懂文章中的「話中有話」。 5.引用名言佳句表	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品,並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短	《Phonics 子音群及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音,並觀察、說明或由教師提示,辨別子音群 [sk], [sp], [st] / [kn], [wr], [mb] / [ng], [nk]單字。 2. 任意說出一個代表字,請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 4. 能了解圖	1.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 2.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中,經驗事件發生的可能性。	了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。	1.認識及記錄食物鏈,並了解生產者和消費者的差異。 2.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3.理解族群和群集的定義,並思考生物間的交互作用關係。 4.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5.比較不同生態系生物特徵差異,並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6.了解生物為了適應不同環境,身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7.察覺臺灣生	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式,設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟,設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動,體驗音樂節奏,豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法,繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中,觀察視覺元	1.觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2.探索社會中逐漸轉型的職業,對職業型態的改變具初步概念。 3.探索未來世界的職業變化,激發想像力,拓展個人視野。 4.覺察每項職業間的分工與合作,了解單一職業能運作良好,需要其他職業的輔助。 5.選定感興趣的職業,運用多元方式深入探索,了解工作環境與需具備的專長和能力。 6.覺察不同職業的共通能力,以及了解某些天生的能力可以讓人更有優勢。 7.從個人嗜好、能力和特質發想,思考自己的職業興趣。 8.認識各職業類型,覺察個人適合的職業及其所	1.了解4x100公尺接力的比賽規則。 2.了解異程接力的比賽規則與要素。 3.在活動中表現障礙跑的動作技能,發展個人潛能。 4.認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5.表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6.熟練技擊進攻與防守動作,並表現出穩定的身體控制和協調能力。	感恩有你/妳,知道嗎?(1) 祝福感恩我做得得到!(3) 全球暖化(2) 我的家鄉(3) 世界美食聯合國(3)											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			達對師長及同學的畢業祝福。 6.認識新詩常見的寫作技巧一意象。 7.讀懂詩歌意涵,並體會其中隱含的送別心意。 8.學習如合完成想像寫作。 9.用名言佳句給予畢業祝福。 10.了解人物傳記的寫作方式。 11.運用學過的閱讀策略,找出文章主旨。 12.學會面對失敗的困境。 13.了解失敗為成功之母。	文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 *Aa-III-1 羅馬拼音。 *Aa-III-2 漢字書寫。 *Ab-III-1 語詞運用。 *Ab-III-2 句型運用。 *Ab-III-3 方音差異。 *Ab-III-4 文白異讀。 *Ac-III-2 詩歌短文。 *Ba-III-3 情緒表達。 *Bc-III-1 社區生活。 *Be-III-2 影音媒材。 *Bf-III-1 表演藝術。 *Bg-III-2 口語表達。	片情境,並透過引導、討論,表達意見。彈性跨領域:新興職業及尊嚴就業。 5. 能了解故事對話之主要內容,並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 7. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 8. 能了解句		態的多樣性,知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡。 11.引導學生了解生態保育的重要,並實踐保護生態環境的行動。	素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式,並分工合作,完成的畢業展演。	屬類型。 9.對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。 10.透過同學的分享,覺察個人其他感興趣的職業,思考未來面臨的挑戰。 11.探究未來想從事的職業所需充實的能力與具備的態度。	7.在游泳活動中,表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8.比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9.表現《17世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10.表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>14.運用學過的閱讀策略·找出文章主旨。</p> <p>15.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。</p> <p>16.運用學過的閱讀策略·找出文章主旨。</p> <p>17.當遇到親子關係衝突時·學習表達自己的感受·客觀分析問題·理性與父母溝通。</p>		<p>型使用情境： What do you want to be? I want to be a <u>baseball player</u>. / Does she want to be a <u>singer</u>? Yes, she does. No, she doesn' t. She wants to be a <u>scientist</u>.來說出職業名稱·並適切地回應詢問。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(物品;所有格)單字。phone, jacket, lunch bag, umbrella, watch, key, glasses, shoes</p> <p>10. 能了解句型使用情境：</p>											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						Whose <u>watch</u> is this? It' s <u>my</u> <u>watch</u> .; It' s <u>Alan' s</u> <u>watch</u> . / Whose <u>shoes</u> are these? They' re <u>my</u> <u>shoes</u> . 來討論物品所有格，並適當地回應及說明。 11. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 12. 認識不同的職業選擇。 跨領域學習：馬拉拉的故事。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						並提問·請思考並推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容·綜合統整資訊·完成閱讀練習。 《World Bicycle Day》 18. 能認識世界自行車日故事與相關活動。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明 ( 含註 7 之議題融入規劃 )：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	3、4、5(各 2 節) 12、15、18(各 2 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	8、9、10(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	12、13(各 2 節)	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	9、14、17 (各 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、15、18 (各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-18	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、11(各 1 節)	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。