

表 5-1

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114 年 06 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	運球訓練(4) 傳球訓練(4) 上籃訓練(4) 運球訓練(4) 敏捷訓練(4) 防守訓練(4) 投籃訓練(4) 個人動作訓練(4) 耐力訓練(4) 反應訓練(4)	【閱讀經典文學時光之旅】 三國演義(4) 【幻彩悠揚】大家一起秀表演(4) 【活力健康】 神隊友?豬隊友?(3) 草帽小子找夥伴(3) 選來選去，就是我!(3) 【動感身耕】 跑步姿勢變化多(1) 接棒、助跑吃默契(3) 【友善環境】 校外環境搜索隊(4) 【卓越東興】 節慶節日感恩祝福(6) 節慶節日，認識嗎?(4) 爆米花樂趣多(3) 一起來接蘋果(4)		【體育專業課程】 籃球體操(3) 球來運轉(8) 籃球大聯盟(4) 你籃不住我(5)	【學校行事】 暑假作業展(1) 性侵害犯罪防治 宣導(1) 教師節活動(1)

			教學重點	練習基本動作及練習敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能；藉由練習、分組練習及比賽，體會團結合作及團隊精神的重要性，認識並遵守競賽規則、指令與禮儀；增進環境適應的能力。				
			評量方式	實作評量 自我評量 實際操作				
第一次定期評量								
十一~二十一	114/11/9 115/1/24	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	運球訓練(4) 傳球訓練(4) 上籃訓練(4) 運球訓練(4) 敏捷訓練(5) 防守訓練(5) 投籃訓練(5) 個人動作訓練(5) 耐力訓練(4) 反應訓練(4)	【閱讀經典文學時光之旅】 水滸傳(3) 【幻彩悠揚】 舞台展演我最行(3) 【動感身耕】 大隊接力共團結(4) 【友善環境】 落實環境非我不可(4) 【卓越東興】 節慶節日，含意是?(4) 節慶節日，發表日!(1) 預防流感動畫(4) 土撥鼠找朋友(5) 棉花糖射擊遊戲(5)	【體育專業課程】 你籃不住我(4) 投胎換骨(10) 運動心理(2) 五對五比賽團隊觀念指導(8)	【學校行事】 品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4)	

			教學重點	培養優秀籃球選手之理念，本著『專業』之訓練原則，由訓練、課堂、生活中灌輸選手正確的技能、知能。				
			評量方式	口語評量實作評量 自我評量實際操作				
學習節數				84	75	0	42	9
學習總節數(21週)				84	126			
第二次定期評量								

註 1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學六年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表 (新課綱版本)

製表日期：114 年 06 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~十	115/2/15 115/4/25	2/19(四)寒假結束 2/20(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	運球訓練(4) 傳球訓練(4) 上籃訓練(4) 專項訓練(4) 機遇戰訓練(4) 戰術演練(4) 防守訓練(4) 投籃訓練(4) 個人動作訓練(4) 耐力訓練(4)	【閱讀經典文學時光之旅】 奇蹟麵包店(4) 【幻彩悠揚】 節目規劃是什麼?(4) 【活力健康】 溝通互動技巧多(4) 尊重與多元(4) 【動感身耕】 閃閃高手就是我(2) 你丟我接享默契(2) 【友善環境】 生活踏步走，校園足跡到處是(6) 【卓越東興】 節慶節日感恩祝福(3) 感恩感恩！大哉問?(3) 連環漫畫-輕鬆看防疫(3) 桌遊規劃(3) 動物卡牌桌遊(3)		【體育專業課程】 1. 我是神射手(2) 2. 與球共舞(4) 3. 灌籃高手(4) 4. 球傳千里(4) 5. 你擋我拆(4) 6. 我是 NBA(2)	【【學校行事】】 寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 家庭暴力防治宣導(1)

			教學重點	具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
			評量方式	實作評量 自我評量 實際操作				
第一次定期評量								
十一~二十	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	運球訓練(2) 傳球訓練(2) 上籃訓練(2) 專項訓練(4) 機遇戰訓練(5) 戰術演練(5) 防守訓練(3) 投籃訓練(3) 個人動作訓練(3) 耐力訓練(3)	【閱讀經典文學時光之旅】 最後的說書人(4) 【幻彩悠揚】 別離國小最後演出(4) 【動感身耕】 比賽競爭誰第一(2) 【卓越東興】 感恩有你/妳，知道嗎?(3) 祝福感恩我做得好!(3) 全球暖化(3) 我的家鄉(3) 世界美食聯合國(3)		【體育專業課程】 1.我是神射手(2) 2.與球共舞(3) 3.灌籃高手(3) 4.球傳千里(3) 5.你擋我拆(3) 6.我是NBA(2)	【學校行事】 母親節活動(1) 班際體育競賽(2) 畢業美展(1)
			教學重點	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及綜合技術應用，各方面均能有效地提昇運動競技能力				

			評量方式	口語評量 實作評量 自我評量 實際操作				
學習節數				72	65	0	36	7
學習總節數(18週)				72	108			
第二次定期評量								

註 1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

