

表5-1 112學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：112年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程		校訂課程				
				特殊類型班級課程	體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	彈性學習課程			其他類課程
							社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程		
一~十	112/08/30- 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	運球訓練(4) 傳球訓練(4) 上籃訓練(4) 運球訓練(4) 敏捷訓練(4) 防守訓練(4) 投籃訓練(4) 個人動作訓練(4) 耐力訓練(4) 反應訓練(4)	【閱讀國際】 拜訪書的家(2) 幫書找到家(2) 【幻彩悠揚】 主角就是我(3) 最佳美聲播音員(2) 【活力健康】 我是破冰船(2) 成雙成對(2) 【動感身耕】 體能大檢視(3) 運動好活力(3) 【友善環境】 校園生態大探索(4) 【卓越東興】 在位謀事論負責(4) 搶救3C 惡視力(5) 校外低碳生活記趣(5)	籃球體操(6) 球來運轉(6) 籃球大聯盟(2) 你籃不住我(6)	【學校行事】 暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪預防 治宣導(1)			

十一~二十	112/11/5-	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五)第 二次定期評量	單元/主題名稱 運球訓練(5) 傳球訓練(5) 上籃訓練(5) 運球訓練(5) 敏捷訓練(4) 防守訓練(4) 投籃訓練(4) 個人動作訓練(4) 耐力訓練(4) 反應訓練(4)	【閱讀國際】 閱讀報告(3) 閱讀認證挑戰(2) 【幻彩悠揚】 哈哈一笑(2) 最佳生活編劇(2) 【活力健康】 成雙成對(3) 通力合作找夥伴(2) 【動感身耕】 運動好活力(2) 嘴上運動(1) 【友善環境】 生態足跡你我他(5) 【卓越東興】 團結力大談合作(4) 分享與省思(1) 動物好朋友(6) 用簡報說故事(5)			你籃球不住我(4) 投篮換骨(6) 運動心理(2) 五對五比賽指導 團隊觀念(10)	【學校行事】 品德教育社團 成果展(2) 校慶暨環境教 育活動(4)
一	113/1/19	1/21(日)寒假開始	培養優秀籃球選手 之理念，本著『專 業』之訓練原則， 由訓練、課堂、生 活中灌輸選手正確 的技能、知能。 口語評量實作評量 自我評量實際操作					
學習節數			84	75	0	42	9	
學習總節數			84	126				

第二次定期評量

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

112學年度臺中市南屯區國民小學五年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	校訂課程		其他類課程	
				部定課程	彈性學習課程		
				特殊類型班級課程 體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程		
一十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	運球訓練(4) 傳球訓練(4) 上籃訓練(4) 專項訓練(4) 機遇戰訓練(4) 戰術演練(4) 防守訓練(4) 投籃訓練(4) 個人動作訓練(4) 耐力訓練(4)	【閱讀國際】 閱讀教學策略(5) (六合法5W1H/心智圖) 【幻彩悠揚】 拾人牙慧看好書(2) 推銷好書一把罩(3) 【活力健康】 察覺情緒(2) 轉念一瞬間(3) 【動感身耕】 一起來「備」動(3) 運動好體力(1) 【友善環境】 拜訪生活好鄰居(4) 【卓越東興】 知恥近勇論勇敢(4) 我是小小程式設計師(2) 孫悟空變變變(3) 百變造型師(3) 青蛙賽跑(2)	我是神射手(4) 與球共舞(4) 灌籃高手(4) 球傳千里(4) 你擋我拆(4)	【學校行事】 寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 家庭暴力防治宣

