

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和 海葵 第五課 飛舞的絲 帶 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子 與我	第一單元 好食閣好耍 第一課 八 月十五 第二課 風 來陪玩耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔 路 第三課 青 紅燈	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You?	第1單元數到10000 1-1認識10000以內的數 1-2認識千位和位值換算 1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線  第2單元四位數的加減 2-1四位數的加法 2-2四位數的減法 2-3加減應用 2-4四位數的加減估算  第3單元乘法 3-1乘法直式紀錄 3-2二位數乘以一位數 3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算  第4單元幾毫米 4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	第一單元 音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 二、走向大自然 2-1和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5我的天空 3-6藝術家的天空 3-7大術的衣裳 四、質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	壹、健康一把單 一.我升上三年級了 二.我是EQ高手  貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋接真有趣	【閱讀國際】 各國打招呼(5) 羅馬數字(5)  【卓越東興】 科技世界•真奇妙(5) 打字我最行(5)  【閱讀國際】 快樂閱讀(9)  【幻彩悠揚】 生活實踐家(6)	【學校行事】 暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1) 【友善環境】 戶外教學(2)	活		

						測和估測 4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用 加油小站 魔術小偵探			5-2觀察你 我)他 5-3不一樣的 情緒							
				教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>2. 聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 1-5。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。</p> <p>4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。</p> <p>5. 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號表示兩數的大小關係。</p> <p>6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>7. 能在數線上做加減的操作。</p>	<p>1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察班上不同成員的特質及自我差異。</p> <p>2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p>	<p>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。</p> <p>2. 能分辨草本莖、木本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。</p> <p>3. 認識植物的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有徵；認識軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識植物的花，花可發育成實，果實裡有種子。</p> <p>5. 學習測量與記錄植物的方法。</p> <p>6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</p> <p>7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</p> <p>8. 能知道溶解的定義。</p> <p>9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。</p> <p>6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用簡單的色彩表</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。</p> <p>2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。</p> <p>3. 學會安全的在墊上進行運動。</p> <p>4. 運用身體平衡能力，完成動作。</p> <p>5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。</p> <p>6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。</p> <p>7. 完成前滾翻動作。</p> <p>8. 能知道書包過重對身體的不良影響。</p> <p>9. 能學習書包減重及正確背書包</p>			

					賣場的路上會經過哪些交通設施。	<p>8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000</p>	溶在水中。	<p>現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。</p> <p>11. 於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12. 努力練習正確跑步動作。</p> <p>13. 於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉</p>				
--	--	--	--	--	-----------------	--	-------	--	--	--	--	--	--

						<p>的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一</p>				<p>快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和其他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和其他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>位數進位的乘法問題。</p> <p>24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>27. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>28. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>29. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>30. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>31. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p> <p>複習四位數以內的加減法直式計算。</p>				29. 可以他人合作進行拋接球。對活動中展現出拋接球動作。				
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	<p>觀察評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>實作評量、</p> <p>口頭評量、</p> <p>發表評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p>	<p>1. 實作</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>觀察檢核、</p> <p>行為檢核、</p> <p>態度評量</p>		

										觀察						
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪 火燒島</p>	<p>第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佗 第五課 我的椅子位 單元活動三</p>	<p>複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形 5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形</p> <p>第6單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-40和1的除法 6-5認識偶數和奇數</p> <p>第7單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數的規律 7-4數量關係的規律</p> <p>第8單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係</p>	<p>第三單元 我的學校生活 第二課 班級自治活動 第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合 第二課 學校角色萬花筒 第三課 社會角色變變變 第五單元 快樂成長的童年 第一課 健康活力的童年 第二課 我的小祕密 第三課 和諧的相處 第六單元 打造更美好的班級</p>	<p>二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用</p>	<p>第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3紋路質感 印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行</p>	<p>壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毬樂趣多</p>	<p>【閱讀國際】 羅馬數字(1) 書籍資訊(5) 動植物保護色(5) 【卓越東興】 打字我最行(1) 中文書寫頂呱呱(5) 小畫家塗塗鴉(3) 運算思維·初體驗(2) 【幻彩悠揚】 生活實踐家(1) 【活力健康】 攜手向前行(7) 【動感深耕】 環保運動一線牽(4) 【友善環境】 認識東興校園生態環境(4)</p>	<p>校慶暨環境教育活動(4) 品德教育社團成果展(2)</p>		

						第9單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探														
					教學重點	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 1-5。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 正確聽辨商店種類的語詞。</p> <p>2. 明白各種商店販售的物品。</p> <p>3. 理解俗語的意思。</p> <p>4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。</p> <p>9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p>	<p>1. 從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>2. 能將三角板的角描下來。</p> <p>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>4. 利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>7. 摺出直角。檢查生活中直角。</p> <p>8. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>9. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>10. 知道長方形兩雙對邊等</p>	<p>1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。</p> <p>3. 了解兒童在生活的健康權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。</p>	<p>1. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</p> <p>2. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>3. 能知道生活中應用溶解的例子。</p> <p>4. 觀察風力與風向。</p> <p>5. 自製風力風向計，並在實際觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7. 認識生活中與空氣有關的現象或應用。</p> <p>8. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。</p> <p>10. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11. 知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>12. 了解磁極可以指出方向。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。</p> <p>6. 能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識歐本漢的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 了解陶土特性，並運用在創作</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶多領兒童藉由元嘗試、同儕經驗分享等經驗，探索兒童可能感興趣的專長，為未來的發展奠定基礎。</p> <p>2. 希望兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1. 以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。</p> <p>2. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。</p> <p>3. 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。</p> <p>4. 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。</p> <p>5. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練</p>							

						<p>長，且四個角為直角。</p> <p>11. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>12. 利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>13. 透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>14. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>19. 透過具體</p>	<p>13. 知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>上。</p> <p>10. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>6. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>7. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。</p> <p>8. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。</p> <p>9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>13. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>14. 能利用課後時間與</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	---	---	--	--	--	--



						<p>物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>21. 能用具體分的活動，解決二位數除一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>23. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>24. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>25. 透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>26. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>27. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規</p>				<p>家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>19. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>21. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出ending pose。</p> <p>22. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>23. 能了解踢毬的由來。</p> <p>24. 能利用手的各部位做出接毬動</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30. 能理解分子、分母和分量之間的關係。</p> <p>31. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>32. 能用分數來表示長度。</p> <p>33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>36. 知道圓周上兩點連線過</p>			<p>作。</p> <p>25. 能製作簡易毬子。</p> <p>26. 能做出踢、拐、蹠的踢毬基本動作。</p> <p>27. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28. 能做出連續踢毬的動作。</p> <p>29. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。</p> <p>30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37. 直徑是圓內最長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。									
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 實作 2. 口語評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1, 7, 13(各2節) 3, 11, 20(各2節)	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 學生朝會	2 (1節) 3. 6. 9. 12. 15	2時/3節	每學年至少4小時。
3	家庭教育	班親會 校慶暨環境教育活動	4 14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	13, 14, 15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	11	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1, 10, 16	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	下學期辦理			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	4	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	每週		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	18.19	2 時/3 節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 一 蘋果 甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動 當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與 我、節慶 教學 Review 1、 Festival	第1單元除法 1-1二位數除 以一位數 1-2三位數除 以一位數 1-3餘數的應 用問題 1-4除法的估 算  第2單元公升 和毫升 2-1認識1公 升 2-2認識1毫 升 2-3公升和毫 升的換算與 比較 2-4公升和毫 升的計算  第3單元時間 3-1認識24時 制 3-2日、時、 分的關係 3-3分、秒的 關係 3-4時間的計 算  第4單元兩步 驟的計算 4-1兩步驟的 乘法 4-2倍的計算 4-3加、除問	第一單元 我 居住的地方 第一課我的 好鄰居 第二課探訪 我的社區 第二單元 生 活的空間 第一課、都 市的生活空 間 第二課鄉村 的生活空間 第三課樸實 的鄉村 第三單元 生 活中的各行 各業 第一課為我 們服務的人 第二課職業 大搜查	一、快樂小農 夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準 備 3. 小農夫日記 二、千變萬化 的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變 化 3. 水在生活中的 應用	第一單元春 天音樂會 1-1美麗的春 天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛 生 第二單元溫 馨的旋律 2-1美妙的樂 音 第三單元線 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集 合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨 人 第四單元形 狀魔術師 4-1形狀躲貓 貓 4-2三角形拼 排趣 第五單元我 是大明星 5-1跟著音樂	主題一找興 趣，樂學習 單元1生活興 趣蒐集員 單元2學習專 長探索家 主題二溝 通，從心開 始 單元1溝通交 流道 單元2用心來 溝通 單元3用愛溝 通不斷線	壹、健康齊 步走 一. 成長加 油站 二、防災應 變站  貳、運動樂 無窮 五、愛運動 也愛環保 六、舞動精 靈 七、跳躍真 好玩 八、我是單 槓高手 九、兵兵樂 無窮	【閱讀國際】 認識工作犬(5) 游泳池安全手則 (5)  【卓越東興】 網路世界真有趣 (5) 資料搜尋與生活 應用(5)  【閱讀國際】 快樂閱讀(9)  【幻彩悠揚】 樂來樂趣味(6)  【活力健康】 我的心情日記(3 節)	寒假作業展 (1) 慶祝兒童節 暨反毒飆舞 (1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							題 4-4減、除問題  第5單元面積 5-1認識面積和平方公分 5-2切割和拼湊 5-3面積的估算  加油小站一 魔術小偵探			動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏						
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方分子，要能為地方貢獻	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。			辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9. 透過分具體物活動，能熟練三位	一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 3. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。	作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。	素。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 8. 體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。 9. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 11. 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實						態及聲音。 12. 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 13. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 14. 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 15. 能模仿做出動物的動作及行走的方式。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識100毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升(一階單位)的加、減法計算。 18. 進行公升和毫升(二階單位)的加、減法計算(不進退位)。 19. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 20. 透過時間線段圖，						長。 19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。 25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							<p>認識1天有24小時。能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</p> <p>21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</p> <p>22. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p> <p>23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>25. 透過生活情境，做同單位時間</p>						<p>箱動作。</p> <p>26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。</p> <p>28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。</p> <p>30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							量的比較。 26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算						逃生方法。 32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。 33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。 35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
							問題。 32. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。 33. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 34. 認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 35. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							整的1格，也就是1平方公分。將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積、估算面積。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花· 五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課	單元活動 二 第三單元 熱天愛注 意 第四課 阿 宏頭楞楞 第五課 來 去食礫冰 單元活動	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、 我的超級巨 星 Review 2、	第6單元公斤 和公克 6-1認識公斤 和公克 6-2重量的實 測和估測 6-3公斤和公 克的換算與 比較 6-4公斤和公	第四單元 生 活與工作的 轉變 第一課生活 的變化 第二課工作 方式的轉變 第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄 與消費生活 第二課我是	三、天氣停看 聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體 構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	第二單元溫 馨的旋律 2-1美妙的樂 音 2-2感恩的季 節 2-3小小愛笛 生 第四單元形 狀魔術師	主題三生 活，美 單元1品味生 活·美 單元2生活美 感創意家 主題四環境 友善你我行 單元1探索校 園尋寶趣 單元2友善環 境我最棒	壹、健康齊 步走 三、為健康 把關 四、社區健 康 GO  貳、運動樂 無窮 九、兵兵樂	【閱讀國際】 蓋印畫(5) 職業萬畫筒(5)  【卓越東興】 影音世界(3) 雲端資料與文件 表單(5) 相簿的運用(2節)	母親節活動 (1) 家庭暴力防 治宣導(1) 班際體育競 賽(2) 畢業美展 (1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯 二 故宮 珍玩	三	Final Review 文化單元 Culture	克的計算 第7單元分數的加減 7-1單位分數的累加 7-2分數比大小 7-3分數的加法 7-4分數的減法 7-5分數的加減應用 第8單元乘除的應用 8-1乘法和除法的關係 8-2驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第9單元小數 9-1認識一位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法 第10單元報讀表格 10-1一維表格 10-2二維表格	消費高手 第六單元 小小街道觀察家		4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆 創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼 四重奏 第六單元與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合	單元3環保地球大行動	無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【活力健康】 我的心情日記(4節) 【動感深耕】 團隊爭霸戰(7) 【友善環境】 認識東興校園水生池環境(4)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							10-3製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探										
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指出各冰品與其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。 2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。進行公斤和	1. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 2. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3. 透過情境演練、分享	1. 透過觀測、測量、記錄與進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法、製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3. 藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 4. 透過觀察、蒐集資料與紀錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5. 了解生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6. 透過對於保育的認知，培	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。 2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。 3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。 6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗 7. 完成活					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	公克的加、減法計算(不含退位)。 5. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數	討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	養珍愛生命的關懷心與行動力。	與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境		力存摺。 8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 11. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 12. 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 13. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 14. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							<p>被減數未知的減法問題。</p> <p>10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>15. 能應用乘除互逆的關係，解決</p>					<p>15. 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。</p> <p>16. 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。</p> <p>17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p> <p>20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較						讓社區變得更美好。 21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。 22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 24. 可以和其他人順利合作進行接力，能和其他人合作進行大隊接力。 25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 27. 能透過情境了解登革熱的症狀				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							<p>小數的大小。</p> <p>22. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。</p> <p>24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</p> <p>25. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進</p>					<p>及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>28. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>29. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和他人合作練習閃躲。</p> <p>32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>33. 能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>34. 能將球</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							行大於1的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。能統整資料並將資料製作成二維表格。					準確擊中目標。 35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 36. 能修正閃躲動作並表現出來。 37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。能於活動中展現運動家精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：\_\_29\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合活動 導師時間	1,7,13(各2節) 3,11,20(各2節)	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治				每學年至少4小時。 (上學期實施完畢)
3	家庭教育	融入綜合活動	2,5,8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	2,5,8	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會	1,10,16	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	17	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	20	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	19	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	每週		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	1.2.3		每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。