

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房 1 故事三則 第貳單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第參單元 用心看世界 第七課高第的魔法建築	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯? 第二課史前人們如何善用資源維持生活? 第三課原住民族的文化與環境有何關聯? 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起? 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響? 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園?	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	單元一化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 活動 2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動 1 規則,讓校園更安全 活動 2 休閒,讓生活更有趣 活動 3 急救,讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	【閱讀國際】 拜訪書的家(3) 幫書找到家(1) 【幻彩悠揚】 主角就是我(3) 最佳美聲播音員(2) 音樂寶盒 (8) 音樂劇製作(2) 【活力健康】 我是破冰船(2) 成雙成對(2) 【動感身耕】 體能大檢視 (3) 運動好活力(3)	暑假作業展 (1) 性侵害犯罪防治宣導 (1) 教師節活動 (1)					

		<p>教學重點</p>	<p>1.能扣合主題(主旨),適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達 4.熟練以具體事件書寫人物 5.熟練找出文章主旨的方法 6.學習負責的處事態度 7.運用詞彙策略發現語詞趣味 8.認識並運用假設句型 9.熟練寫出全文大意 10.理解孔雀寓言並學習自省精神 11.溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。 12.說話聆聽有方法。 13.認識具寓意的故事 14.理解寓意,給情境選擇故事 15.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 16.熟練有重點的觀察與描寫</p>		<p>1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中,使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法,並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法,並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義,並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中,理解整數相除用分數表示的意涵。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度,四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1.了解臺灣的地理位置與特色,並能觀察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語帶漢人如何開發臺灣土地,並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色,與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變,並探討該政權的統治所帶來的影響。</p>	<p>1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3.透過觀察日晷,能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4.透過一天中不同時間的測量,覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5.透過比較不同季節太陽的測量資料,察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6.能觀察生活中的彩虹現象,探究出現彩虹色光的條件,並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7.能透過實驗操作,發現陽光是由不同的色光所組成。 8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9.能透過實驗操作,理解放大鏡的聚光和成像。 10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11.透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後,經由莖輸送到葉子,最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別,並知道雄蕊透過不同的</p>	<p>1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏,並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後,為學校設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達,運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛,並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件,並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1.發現生活中存在的危機,並分享相關經驗。 2.從不同的來源觀察潛藏危機,並推論不同危機可能帶來的困擾。 3.了解危機充斥於生活周遭,思考危機造成的影響。 4.學習提早覺察生活周遭危機的方法。 5.運用資源,蒐集並分析危機相關資訊。 6.擬定辨識危機的重點,並練習以系統思考模式整合訊息。 7.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略,並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 8.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 9.演練遭遇危機時的處理方式。 10.檢視並擬定面對生活中危機的策略。 11.歸納化解危機的步驟。 12.透過觀察同學在生活中的表現,覺察同學個人特質。 13.探索自己的特質,並介紹自己。 14.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 15.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>健康教育 升上五年級重新分班,順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係,同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧,以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧,與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰!五年級兒童已進入青春期的生長發育快速發展,每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求,學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全的概念出發,帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道,讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守,並能知道校園的安全救援系統,可以在危機發生時找到協助的人。不論從事哪一類的休閒活動,都必須掌握留意安全須知,例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作,如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故,必須採取相應的急救措施,故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則,如何操作繃帶關節8字型包紮</p>	<p>【友善環境】 校園生態大探索(4) 【卓越東興】 在位謀事論負責(4) 搶救3C惡視力(4) 校外低碳生活記趣(4) 低碳生活我最行(2)</p>		
--	--	-------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>——同一事物的特殊重點</p> <p>17.認識並運用選擇句型</p> <p>18.熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>19.學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>20.運用多樣的色彩語詞</p> <p>21.認識擬人修辭</p> <p>22.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物</p> <p>23.讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>24.體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>25.觀察方法和描寫技巧。</p> <p>26.學會上下文怎樣「過渡」。</p> <p>27.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作</p> <p>28.發現建築之美，感受文化差異。</p>					<p>傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</p> <p>14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p> <p>15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</p> <p>16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。</p>			<p>法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。</p>			
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>			<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>互相討論</p> <p>實際測量</p> <p>實際操作</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.觀察記錄</p> <p>3.習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自我評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1.發表</p> <p>2.問答</p> <p>3.實作</p> <p>4.紙筆</p>			

第一次定期評量

<p>十 — ~ — 十 —</p>	<p>114/11/9 115/1/24</p>	<p>12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21-1/23 補行上課</p>	<p>單元/ 主題名稱</p>	<p>第參單元 用心看世界 第八課嘗 嘗我的家 鄉味 第九課小 小力量將 世界照亮 語文天地 三 讀寫練功 房 2 極地 逐光 第肆單元 作家風華 第十課男 生說，女 生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地 四 閱讀充電 站 1 島嶼 原生種的 揭密筆記 閱讀充電 站 2 小兔 彼得的誕 生——波 特小姐</p>		<p>六、異分母分數的加 檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球</p>	<p>第三單元成為清帝 國的領土 第一課早期移民如 何在臺灣建立家 園？ 第二課開港通商為 什麼改變了臺灣的 發展？ 第四單元土地的利 用與變遷 第一課人們如何適 應不同地形創造所 需？ 第二課沿海的利用 為什麼呈現多元發 展？ 第三課土地開發與 環境保護該如何抉 擇？ 第五單元製作小書 看見臺灣</p>	<p>三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力</p>	<p>第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度 看世界 4-1 上看、下看大 不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法 世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故 事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事</p>	<p>單元二悅己納人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營</p>	<p>單元四動健康、健康 動 活動 3 力拔山河 活動 4 全心力挺 單元五動健康、健康 動 活動 1 敏捷大進擊 活動 2 合力達標 單元六超越自我 活動 1 運動家精神 活動 2 跑在最前線 活動 3 樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動 1 球進破網 活動 2 籃球大進擊 活動 3 大家來鬥牛 活動 4 樂樂棒球大 挑戰 活動 5 悠遊桌球</p>	<p>【閱讀國際】 閱讀報告(3) 閱讀認證挑戰(2) 【幻彩悠揚】 哈哈一笑(2) 最佳生活編劇(2) 音樂劇製作(11) 【活力健康】 成雙成對(3) 通力合作找夥伴 (2) 【動感身耕】 運動好活力(2) 嘴上運動(1) 【友善環境】 生態足跡你我他 (5) 【卓越東興】 團結力大談合作</p>			<p>品德教育社 團 成果 展 (2) 校慶暨環境 教育 活 動 (4)</p>	
--	------------------------------------	--	---------------------	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>1.認識類疊（疊字）修辭。</p> <p>2.透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。</p> <p>3.認識議論文文的特徵。</p> <p>4.運用聯想找出適切論據，有力論證。</p> <p>5.區分文章中的客觀事實與主觀觀點。</p> <p>6.認識並運用遞進句型。</p> <p>7.如何運用聯想。</p> <p>8.議論類文章的三要素。</p> <p>9.學習取捨，安排寫作材料。</p> <p>10.善用寫作技巧完成遊記。</p> <p>11.學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。</p> <p>12.認識並運用連貫句。</p> <p>13.從閱讀感受作家作品風格。</p> <p>14.了解同學相處之道，珍視友情。</p> <p>15.認識小說的文學特色。</p>	教學重點	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>1.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</p> <p>2.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。</p> <p>3.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>1.透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。</p> <p>2.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。</p> <p>3.利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5.覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。</p> <p>6.透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7.能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8.能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9.能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10.能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。</p> <p>11.能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12.經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13.能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14.經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15.能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16.能了解同時受到</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7.布袋戲的製作與表演。</p> <p>8.為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10.認識相聲藝術。</p> <p>11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。</p> <p>2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。</p> <p>3.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。</p> <p>4.思考自己的特質和優點，並自我悅納。</p> <p>5.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。</p> <p>6.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。</p> <p>7.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13.透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14.透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16.分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17.透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>18.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基本的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球</p>	<p>(4) 分享與省思(1)</p> <p>低碳生活我最行</p> <p>(1) 動物好朋友(5)</p> <p>用簡報說故事(5)</p>			
--	--	--	--	---	------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

				<p>16.學習推論及書寫人物情緒。</p> <p>17.發現人們贈禮的真義。</p> <p>18.認識近體詩（絕句）的文學特色。</p> <p>19.學習以描寫景物抒情。</p> <p>20.透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。</p> <p>21.小說的特色。</p> <p>22.絕句的特定格式。</p> <p>23.認識臺灣原生種。</p> <p>24.理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。</p> <p>25.學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。</p> <p>26.認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。</p> <p>27.從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。</p> <p>28.透過資料收集，了解波特小姐在創</p>				<p>二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17.能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。</p> <p>18.能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。</p>					<p>比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				作前、中、後的歷程及影響性。														
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量			紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	1.口頭評量 2.實作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 口語評量 實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆						
第二次定期評量																		

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：_31_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明 (含註 7 之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	6、13、16(各 2 節) 8、15、18(各 2 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2、7、9(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	3 17	2 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間、融入綜合領域	5	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、14、15(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	18	2 節	每學年至少 1 小時

		導師時間			

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
— ~ +	115/2/8 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元 感受生活 第一課穿越時空的 味道 第二課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 第三課色 香味的陽 光 語文天地 一 讀寫練功 房 1 打赤 腳 第貳單元 智慧之鑰 第四課縣 官審石頭 第五課高 明說話術 第六課讀 書報告— 佐賀的 超級阿嬤 語文天地 二	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖				一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火			第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全 壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	單元一健康智慧 行動 活動 1 使用 3C 好 智慧 活動 2 健康行動 不卡關 單元二親愛的家 人 活動 1 家庭劇場 活動 2 同個屋簷 下 單元三拒絕毒害 的人生 活動 1 「癮」藏 的魔鬼 活動 2 媒體訊息 背後的真相 活動 3 拒絕成癮 小尖兵 單元四挑戰自我 健康美 活動 1 戰勝體脂 肪 活動 2 繩奇寶典 活動 3 繩采飛揚	【閱讀國際】 閱讀教學策略(4) (六合法 5W1H/心智 圖) 【幻彩悠揚】 拾人牙慧看好書(3) 推銷好書一把罩(2) 小城故事多(10) 活動 3 拒絕成癮 小尖兵 【活力健康】 察覺情緒(3) 轉念一瞬間(2) 【動感身耕】 一起來「備」動(3) 運動好體力(1)	寒假作業展 (1) 慶祝兒童節 暨反毒飆舞 (1) 家庭暴力防 治宣導(1)	進行戶外 教育(預計 於第七週 舉辦)

				<p>1.認識轉折句——表示相反或相對的關係。</p> <p>2.讀出文中的各種「味道」。</p> <p>3.體會不同閱讀感受，享受美好。</p> <p>4.學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>5.認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。</p> <p>6.用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>7.領略作者對陽光的各種想像。</p> <p>8.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。</p> <p>9.練習專注聆聽，掌握重點訊息。</p> <p>10.閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。</p>	<p>1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。</p> <p>2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。</p> <p>3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。</p> <p>4.能透過星座盤，知道星星在一天中或一年中的運行規則。</p> <p>5.認識四季星空及主要亮星。</p> <p>6.認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。</p> <p>7.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</p> <p>8.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</p> <p>9.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</p> <p>10.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</p> <p>11.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</p> <p>12.知道氧氣和二氧化碳在日常生活用途。</p> <p>13.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</p> <p>14.學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部分繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。</p> <p>2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。</p> <p>3.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。</p> <p>4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。</p> <p>5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。</p> <p>8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。</p> <p>9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。</p> <p>10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。</p> <p>11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。</p> <p>12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的想法。</p> <p>13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。</p>	<p>健康教育</p> <p>高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。</p> <p>家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！</p> <p>認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。</p> <p>體育</p> <p>認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正</p>	<p>【友善環境】</p> <p>拜訪生活好鄰居 (4)</p> <p>【卓越東興】</p> <p>知恥近勇論勇敢(4)</p> <p>生活實踐家(1)</p> <p>我是小小程式設計師(2)</p> <p>孫悟空變變變(3)</p> <p>百變造型師(3)</p> <p>青蛙賽跑(2)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				<p>11.如何聆聽做筆記。</p> <p>12.練習觸覺摹寫的方法。</p> <p>13.分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。</p> <p>14.透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>15.認識因果句——表示原因與結果的關係。</p> <p>16.讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。</p> <p>17.領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。</p> <p>18.認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。</p> <p>19.提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。</p> <p>20.寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。</p> <p>21.認識條件句——</p>								<p>常。能運用85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			表示條件與結果的關係。 22.認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。 23.議論三步驟。 24.認識應用類文章。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量			紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫		1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 十二	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生學習評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 讀寫練功房 2 飛翔的雲雀 第肆單元 文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	三、防止生鏽與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1.校園動物偵查員 2.動物的生存之道 3.動物的生命延續 4.動物與人類生活	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	單元五有趣的休閒遊戲 活動 1 飛盤遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動 1 武術雙人對練 活動 2 健跑體能好 活動 3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動 1 盤球大進擊 活動 2 攻防大作戰 活動 3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動 1 趴浪玩水去，安全要注意 活動 2 換氣大考驗	【閱讀國際】 閱讀教學策略(3) (六合法 5W1H/心智圖) 閱讀能力挑戰(2) 【幻彩悠揚】 推銷好書一把罩(1) 舞台中談笑人間(3) 大製作家(10) 【活力健康】 轉念一瞬間(1) 人設與形象(3) 【動感身耕】 運動好體力(3) 說得一嘴好球(1) 【友善環境】 精打細算智慧王(4) 【卓越東興】 色悅行尊談孝順(4)	班際體育競賽(2) 母親節活動(1) 畢業美展(1)						

			<p>1.學習借景物抒發內心情感。</p> <p>2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。</p> <p>3.感受早期與現今生活環境的不同。</p> <p>4.從課文中找線索，感受主角的情緒變化。</p> <p>5.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。</p> <p>6.認識目的句——說明行動和行動的目的。</p> <p>7.透過對話，深入認識周遭的人——學會訪談。</p> <p>8.文章常見的抒情方式。</p> <p>9.對話句的運用。</p> <p>10.訪問的注意事項。</p> <p>11.用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。</p> <p>12.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。</p>	<p>1.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。</p> <p>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。</p> <p>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公里間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1.能根據假設計畫實驗，進行探究活動。</p> <p>2.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</p> <p>3.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。</p> <p>4.能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。</p> <p>5.能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6.能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7.經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13.察覺動物與人類生活上的關係。</p>	<p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然生物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</p> <p>3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4.觀察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8.把友善環境行動落實生活中，和家人一起實踐綠色消費。</p> <p>9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</p> <p>10.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p> <p>11.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。</p>	<p>體育</p> <p>兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。</p> <p>引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠定良好的運動能力與習慣。</p> <p>運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處</p>	<p>生活實踐家(1)</p> <p>青蛙賽跑(2)</p> <p>終極密碼(4)</p> <p>打鼓達人(4)</p>		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

13.以「間接抒情」作為寫作取材重點。
14.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。
15.感受納斯卡文明魅力，擴展視野。
16.能理解「……無不……」的句子意思。
17.讀懂依空間順序說明事物的方式。
18.認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。
19.讀懂圖表所補充的資訊。
20.運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。
21.修改文章的做法。
22.各種說明類文章的差異。
23.謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。

理方式。
臥式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
				24.結合真實資料和 創意思像，理解、欣賞 中國古文物之美。														
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量				紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫		1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論					
第二次定期評量																		

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：_31_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明 (含註 7 之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	3、4、5(各 2 節) 8、12、14(各 2 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	9、10、11(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	13、15(各 2 節)	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	7、12、17(各 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、16、19(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	20	1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	導師時間	17	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、21(各 1 節)	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。