

表 3

115 學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 05 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假一天 9/28(一)教師節放假一天 10/9(五)國慶日補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假一天 11/4(三)-11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第九冊第一單元：當我們在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第二單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課足球賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一煙會說話 複習週一	一、新時代 1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒冷冰	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	一、臺灣我的家 1-1 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 1-2 社會規範如何影響人們的行為？ 1-3 為什麼法律與我們的生活有關係？ 二、臺灣的自然環境與生活 2-1 地形如何影響我們的生活？ 2-2 氣候如何影響我們的生活？	一、動物世界 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET’ S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	單元一伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1 營養QR code 活動2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 活動2 休閒，讓生活更有趣 活動3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少 活動2 力量的泉源	【閱讀國際】 拜訪書的家(2) 幫書找到家(1) 【幻彩悠揚】 主角就是我(3) 最佳美聲播音員 (2) 音樂寶盒 (8) 音樂劇製作(2) 【活力健康】 我是破冰船(2) 成雙成對(2) 【動感身耕】 體能大檢視(3) 運動好活力(3)	暑假作業展(1) 性侵害犯罪防治宣導(1) 教師節活動(1) 國家防災日演練(2) 交通安全(1)		

				1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三	1. 理解臺灣在世界地圖上的位置，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域和鄰國的位置。 2. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德、法律與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 3. 理解在民主社會中，個人及國家都必須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4. 透過觀察與討論，覺察不同地形、河川、海岸間的利用具有差異，並關注環境與生活方式之間的互動關係。 5. 了解臺灣的氣候受到地理位置及地形的影響，各地呈現不同的差異。	1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。 6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 8. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的 interpersonal 關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春前期，生長發育快速，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則	【友善環境】 校園生態大探索 (4) 【卓越東興】 在位謀事論負責 (4) 搶救 3C 惡視力 (4) 校外教學記趣 (4) 低碳生活我最行 (2)			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--

				語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。		邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。		出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。		建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				自己的想法。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 cAa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。		簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	防火災發生。 7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。	的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。		體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判，裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對				
--	--	--	--	--------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

												兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	6、13、16(各 2 節) 8、15、18(各 2 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2、7、9 （各 1 節）	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會 運動會	3 17	2 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間、融入綜合領域	5	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	1	節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	7、14、15(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	朝會時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	18	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市南屯區東興國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則 製表日期：115 年 05 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/15 116/4/24	寒假結束 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假一天 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節放假一天 4/6(二)兒童節補假一天 4/21(三)-4/22(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 複習週一	一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What’ s Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	一、我們的經濟活動 1-1 生產活動如何影響人們的生活？ 1-2 消費與理財如何影響人們的生活？ 二、清帝國時期臺灣的發展與改變 2-1 移民的開墾如何改變臺灣社會？ 2-2 開港通商如何影響經濟與文化？ 2-3 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二力對物體運動狀態有何影像 活動三如何知道物體運動的快慢 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 管弦樂說故事 1-2 歡樂的市集 1-3 小小愛笛生 第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 活動 2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動 1 家庭劇場 活動 2 同個屋簷下 單元三拒絕毒害的人生 活動 1 「癮」藏的魔鬼 活動 2 媒體訊息背後的真相 活動 3 拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動 1 戰勝體脂肪 活動 2 繩奇寶典 活動 3 繩采飛揚	【閱讀國際】 閱讀教學策略(4)（六合法 5W1H/心智圖） 【幻彩悠揚】 拾人牙慧看好書(3) 推銷好書一把罩(2) 小城故事多(10) 【活力健康】 察覺情緒(3) 轉念一瞬間(2) 【動感身耕】 一起來「備」動(3) 運動好體力(1) 【友善環境】 拜訪生活好鄰居(4) 【卓越東興】 知恥近勇論勇敢(4) 生活實踐家(1) 我是小小程式設計師(3) 孫悟空變變變(3) 百變造型師(3) 青蛙賽跑(2)	寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 家庭暴力防治宣導(1) 交通安全(1)	進行戶外教育(預計於第十一週舉辦)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
										5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW							
			教學重點	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文	1. 能聽辨並說出數字100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 體認生產活動的過程中需要消耗各種資源，並理解負責任的生產活動有助於改善環境與社會的問題。 2. 理解消費與理財的關係，依據生活條件與價值觀選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人財富並調節自身消費力的方式。 3. 探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 4. 探究清帝國時期，臺灣開港通商的原因與影響。 5. 透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及措施。	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用	1. 聆聽管弦樂團演奏的樂曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，並認識管弦樂團。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	健康教育 1. 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2. 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					學作品的主 題及內涵。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。 4-III-1 能 以簡單的閩 南語文寫出 日常生活相 關的短文。 4-III-2 能 運用閩南語 文媒材、工 具書或線上 字、辭典檢 索系統以輔 助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-1		3. 能了解容 積的意義及 其常用的單 位。能了解 並計算長方 體和正方體 容器的容 積。能了解 容量的意義 及其常用的 單位。能認 識容量與容 積的單位關 係並做換 算。能實測 並計算不規 則物體的體 積。 4. 能解決三 位小數的整 數倍問題。 能解決生活 中的小數乘 法問題，並 理解直式算 則。理解小 數乘法中， 被乘數、乘 數和積的變 化關係。 5. 認識億以 上數的概 念、位值、 化聚與大小 比較。認識 數的十進位 結構及表示 法。能繪製 折線圖。		下的地形特徵 與演變。 8. 了解地表環 境變動可能造 成災害，懂得 做好防災準 備。	藝術的關 係。 8. 認識慶典 活動中，服 裝、臉部彩 繪和面具、 大型戲偶等 角色扮演方 式。		的身心調適 技巧、透過 面對家人老 化與死亡的 過程體會生 命的價值。 期望小朋友 能體會培育 生命的不容 易，以及家 人與家庭的 重要，能更 珍惜家人、 珍惜生命！ 3. 認識成癮 物質，並理 解其與各類 因素之交互 影響與危 害。能運用 批判性思考 的方式觀看 媒體訊息對 青少年使用 菸酒的影 響。願意公 開表達並參 與拒絕成癮 物質的行 動。 體育 1. 認識身體 組成的評估 方式與基本 概念，透過 自我評估檢 視自己的體 位是否正 常。能運用 85110 健康 體位核心能 力以及科技 資源進行體 位控制。了 解跳繩的效 益，並能自				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。							主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	4/30(五)勞動節補假一天 5/1(六)勞動節 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假一天 6/10(四)-6/12(六)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課懶人包大解密 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集	二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評量 Review 2 &	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	三、日治時期人民與政府的關係 3-1 日本帝國如何統治臺灣？ 3-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 四、日治時期的社會變遷 4-1 日治時期的建設帶來什麼影	三、植物世界面面觀 活動一植物如何製造養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保	第二單元我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 2-2 歌詠故鄉 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三永續生活 365	單元五有趣的休閒遊戲 活動1 飛盤遊戲 活動2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防	【閱讀國際】 閱讀教學策略(3)（六合法5W1H/心智圖） 閱讀能力挑戰(2) 【幻彩悠揚】 推銷好書一把罩(1) 舞台中談笑人間(3) 大製作家(11) 【活力健康】 轉念一瞬間(1) 人設與形象(3)	畢業美展(1) 班際體育競賽(2) 母親節活動(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子 複習週二		Exam 2 文化教學&漫畫教學&句型練習活動 Let' s Explore & Comics & Look and Say & Country Profile		響？ 4-2 日治時期的教育有何改變與影響？ 4-3 日治時期的社會文化有何改變與影響？ 五、穿越時空探家園	溫與散熱	4-5 有趣的漸變 4-6 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場		大作戰 活動3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1 趴浪玩水去，安全要注意 活動2 換氣大考驗	【動感身耕】 運動好體力(3) 說得一嘴好球(2) 【友善環境】 精打細算智慧王(5) 【卓越東興】 色悅行尊談孝順(4) 生活實踐家(1) 青蛙賽跑(2) 終極密碼(4) 打鼓達人(4)			
			教學重點	1. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 2. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有	1. 能聽辨並說出數字100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。	1. 理解臺灣總督府的統治措施，並察覺對當時臺灣人的影響。 2. 了解日治時期重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝、非武裝抗日事件的差異性。 3. 探究日治時期新式製糖業的興起與生活改變。並認識日治時期對於山林資源開發的做法與影響，覺察其侵犯原	1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受故鄉情誼。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程	體育 1. 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				所要傳達作者的想 法，進而連結自身 經驗，進一步省思 與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本 中習得進階寫作技 巧，進而應用寫作 技巧表達自己的想 法。	條理的口頭 描述。 2-III-4 能 念唱閩南語 藝文作品， 並建立美感 素養。 2-III-5 能 以閩南語口 語表達對多 元文化的初 步認識。 2-III-6 能 運用閩南語 詢問與回答 日常生活的 熟悉主題， 並能說出在 地文化的特 色與關懷。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文 學作品的主 題及內涵。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。 1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。	8. 能認識外 國風土民 情，並能從 多元文化觀 點，瞭解及 尊重不同的 文化及習 俗。	3. 能在情境 中，理解比 率的概念及 其在生活中 的應用。認 識百分率及 其在生活中 的應用。理 解並熟悉小 數、分數與 百分率之間 的換算。能 解決生活中 百分率的應 用問題。 4. 能解決時 間的乘法問 題(分與秒、 時與分、日 與時)。能解 決時間的除 法問題(分與 秒、時與分 、日與時)。 能解決時間 的應用問題。 5. 認識公里 與公尺之間 的關係。認 識重量單位 公噸，及公 噸與公斤之 間的關係， 並做相關的 計算。認識 面積單位公 畝、公頃、 平方公里， 及與平方公 尺間的關	住民族生活 空間的問 題。 4. 了解日治 時期實施新 式教育制度 的目的與措 施，覺察其 對臺灣教育 發展產生的 影響。 5. 探究日治 時期推展日 本與西方文 化的結果， 覺察其對臺 灣文化發展 帶來的影響 。 6. 透過引發 學生對家鄉 景物留心觀 察，進一步 的做資料蒐 集及探訪， 讓學生了解 家鄉歷史建 築的原由始 末，以及相 關的保護措 施等，更進 一步認識家 鄉歷史，也 期盼引發認 同與珍視。	明的靈感。 6. 了解物質 受熱後，除 了溫度會升 高，物質的 體積也可能 會產生變化 。 7. 透過實驗 了解物質具 有熱脹冷縮 的特性。 8. 知道熱會 由高溫處往 低溫處傳播 ，熱的傳播 方式有傳導 、對流、輻 射。 9. 察覺熱傳 播時會因材 質不同而阻 隔或減緩熱 的傳播，並 將此知識應 用於保溫或 散熱上。 10. 認識日 常生活中達 到保溫或散 熱效果的物 品或方法。 11. 運用所 學的知識和 方法解決生 活中保溫的 問題。	和肢體展現 不同的角 色。 7. 學習大型 戲偶的操作 方法。 8. 收集校園 自然物，根 據外觀和特 性分類以及 運用。 9. 透過設計 思考流程， 應用多元技 法，進行種 子迷宮的創 意發想。 10. 透過歌 曲習唱，探 索生活美感 。 11. 分工合 作完成桌上 劇場的演出 。	的珍貴，進 而習得尊重 及珍惜生 命。 4 覺察人類 對環境與生 態資源的影 響，執行生 態資源與環 境保護行 動。	距離跑走和 急行跳遠等 活動，讓學 生體驗並熟 練運動的基 礎動作，奠 基良好的運 動能力與習 慣。 3. 運用腳內 側及腳外側 進行推進時 快速變換方 向，將球控 制在腳邊， 眼睛要注意 周遭的狀況 。防守需仔 細觀察對手 ，運用身體 貼近帶球的 對手製造壓 力，並擋住 其傳球路徑 。運用盤球 及防守技巧 進行多人的 足球比賽及 遊戲，並討 論策略，培 養學生團體 合作之概念 ；羽毛球屬 於難度較高 的操作性身 體活動，學 生的學習首 重動作的正 確性和穩定 性，本活動 藉由遊戲發 展基本動作 技巧，同時 也引導學生 探討學習過 程、課後加 強練習時， 遇到困難的 思考方向與				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
					4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。		係，並做相關的計算。						處理方式。 4. 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論					
第二次定期評量																	

註 1：本校五年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 導師時間	3、4、5(各 2 節) 8、12、14(各 2 節)	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	9、10、11(各 1 節) 3	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	融入綜合領域	13、15(各 2 節)	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	7、12、17(各 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	校園整潔時間	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	朝會時間、導師時間、融入彈性課程	1、16、19(各 1 節)	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	17	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間(結合戶外教育)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	朝會宣導	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域、導師時間	6、20(各 1 節)	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

