表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	114/9/1 | 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元 幸福甜蜜蜜(首冊) 第一課 踢踏踢 第二課 木馬 第三課 晚安 統整活動一 第貳單元 快樂手牽手(首冊) 第四課 紙飛機 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布 統整活動二 第參單元 夢想故事屋(首冊) 第七課 不來梅樂隊 第八課 小蝌蚪找媽媽 第九課 動物狂歡節 統整活動三 總複習	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早 第二課 來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 第三課 五隻火金蛄	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾	閱讀國際 圖書館新鮮人(8，含安全教育) 開學認識新同學(6) 校園安全小達人(5) 伸展好舒適(5) 過新年(2)		學校行事 暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)	

			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字1~10的說法。 7.能用數字1~10配合物品數數。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。	1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 7.學會簡易的徒手伸展操動作。 8.在地面做出靜態、動態平衡動作。 9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.嘗試在平衡木上行走。 11.體驗握繩、甩繩的動作要領。 12.運用滾球技能完成活動。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察				

				口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	4.遊戲評量	4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	作業評量 口語評量				
第一次定期評量												
十一~二十一	114/11/9 | 115/1/24	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21-1/23 補行上課	單元/ 主題名稱	第壹單元 一起玩遊戲(第一冊) 第一課 小船 第二課 印手印 第三課 吹泡泡 語文天地一 第貳單元 快樂的生活(第一冊) 第四課 你好 第五課 外星人 第六課 小金魚 第七課 紅紅的春 語文天地二	第二單元 數字真趣味 單元活動二 第三單元 咱的學校 第四課 寫字佮畫圖 第五課 做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 要啥物 總複習	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第五單元 玩球趣味多 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	閱讀國際 過新年(3) 活力健康 情緒萬花筒(8，含生命教育) 動感身耕 跳圈圈真有趣(3) 風車接力賽(3，含安全教育) 友善環境 校園探險隊(5，含安全教育、戶外教育)		學校行事 品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4) 小豆苗課程(1)	
			教學重點	1.聆聽： 能注意聽並聽得準確。 2.口語表達： 能用完整語句口述事情並回答問題。 3.標音符號與運用： 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.識字與寫字： 能養成良好的書	1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。	1.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。	1.認識身體隱私與身體界限。 2.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.嘗試練習正確的洗手步驟。 5.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 6.養成飯前洗手的健康習慣。 7.養成良好的餐桌禮儀。				

				寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.閱讀： 能讀懂課文內容，了解文章的大意。		算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 5.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	8.養成良好的飲食習慣。 9.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 10.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 11.了解運動時應穿著合適的服裝。 12.學會簡易的傳接球動作。 13.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 14.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 15.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 16.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 17.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 18.配合音樂做出連續的身體律動。	卓越東興 尊重小天使(2，含生命教育) 禮貌小天使(3)			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註 1：本校　一　年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活 彈性學習課程(情緒萬花筒) 導師時間	17.18.19 5.6.7.8 10.14.16	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育 性侵害犯罪防治宣導	1.2.3 8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	校慶暨環境教育 彈性學習課程 (尊重、禮貌小天使)	15 18.19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期辦理			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程 (校園探險隊)	11.12.13	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	生活 健康與體育 彈性學習課程 (校園探險隊)	2.3 9.10.11.12 10	2 時/3 節 2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	學生朝會	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	下學期辦理			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	21		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	18.19		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 5 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/2/8 | 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 第二課 春雨是什麼顏色 第三課 山中音樂會 語文天地一 閱讀列車 1 雷公公愛拍照 第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友 第五課 風喜歡和我玩 第六課 鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車 2 長頸鹿的新衣	第一單元 嬌噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課 食果子	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展	閱讀國際 閱讀愛地球(8) 健康食物感恩吃(5) 排圖形(5) 走向綠地(5) 粽葉飄香慶端午(5)		學校行事 寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								操				
			教學重點	1.聆聽： 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.口語表達： 能用完整語句口述事情並回答問題。 3.標音符號與運用： 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.識字與寫字： 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.閱讀： 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1.50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。 2.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4.解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。	1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識拍球的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				內容，表達想法。		減法算式的規律；熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	9.完成各式原地和行進間的拍球活動。 10.認識拋擲球的動作要領。 11.完成拋擲球準確性控球活動。 12.認識滾球的動作要領。 13.完成滾球準確性控球活動。 14.認識正確與安全的運動方式。 15.認識運動的好處。 16.利用毛巾進行身體伸展動作。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十	115/4/26 | 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生學習評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元 有你真好 第七課 畫畫 第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車 3 樂樂怎麼還沒來 第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 第十二課 快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車 4 火雞與孔雀	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾 生活中的數學	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	活力健康 我是好主人(7) 快樂生活家(5) 動感身耕 攻佔城堡(1，含安全教育) 數豆子趣味賽(2) 卓越東興 誠實小天使(2) 感恩小天使(2，含生命教育) 自律小天使(2) 勤奮小天使(2)		學校行事 母親節活動(1) 班際體育競賽 (2) 畢業美展(1) 小豆苗課程(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.聆聽： 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.表達： 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.標音符號與運用： 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4.字與寫字： 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.閱讀： 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4.能正確的朗讀課文與歌唱。 5.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識常見食物的來源。 2.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3.發覺生病的可能原因。 4.知道生病時的照護方式。 5.知道正確的用藥觀念。 6.認識疾病的傳染方式。 7.認識預防疾病傳染的方法。 8.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 9.認識增強身體抵抗力的方法。 10.發覺每個人有各種不同的情緒。 11.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 12.發覺適當和不	節儉小天使(2)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				的內容。				適當的情緒表現。 13.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 14.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 15.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 16.利用紙棒進行拋擲動作練習。 17.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 18.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 19.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 20.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								的移動。 21.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 22.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6..家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註1：本校　一　年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）:

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育	18.19.20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育

		彈性學習課程 (我是好主人) 導師時間	13.14.15 4.8.12		相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 (我是好主人)	16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	母親節活動 彈性學習課程(誠實、感恩小天使)	14 9.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(快樂生活家、我是好主人)	5.6.7.8 11.12	4時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	上學期已實施			每年4小時以上
7	交通安全教育	上學期已實施			每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	反毒飆舞	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	20		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	2		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	1.2.3		每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。