表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：2025 年 05 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	

一~十	114/9/1 | 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假一日 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)補假一日 10/25(六)光復節 11/5(三)-11/6(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元　生活新鮮事 第一課　新學年新希望 第二課　一起做早餐 第三課　走過小巷 第二單元　歡樂的時刻 第四課　運動會 第五課　坐竹籃船 第六課　小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課　貓咪愛洗面 第二課　落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課　兔仔佮龜比賽	第 1 單元數到 300 1-1▸認識 300 以內的數 1-2▸認識百位 1-3▸兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加減 2-1▸加法的直式計算 2-2▸減法的直式計算 2-3▸加、減的應用 第 3 單元幾公分 3-1▸有多長 3-2▸認識 1 公分 3-3▸長度的測量 3-4▸長度的加減 3-5▸畫長度 第 4 單元加減的關係與應用 4-1▸加法和減法的關係 4-2▸解題 4-3▸驗算 4-4▸大於、小於和等於 第 5 單元容量 5-1▸認識容量 5-2▸哪個裝得多 加油小站一	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	閱讀國際: 精「美」絕輪-美國(5) C'est la vie！時尚法國(5) 共享閱讀好滋味(7) 幻彩悠揚: 當東興遇到我(7) 動感身耕: Run run 身體好(2)		暑假作業展(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治宣導(1)	

			教學重點	1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.透過累加 1、累減 1 或累加 10、累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3.透過點數認識 100 個 1 和 1 個 100 一樣多，也可以說 1 個百等於 100 個一。 4.透過定位板認識「百位」的位名。 5.能透過具體物操作，進行 300 以內的做數活動，並進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。 6.透過具體物錢幣操作、定位板位值概念，進行 300 以內兩數的大小比較。並認識 > 、 < 符號，並能用 > 、 < 符號來表示兩數大小的關係。 7.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 8.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題和二位數連續進位的加法問題。 9.透過拿走型情境，用直式做減法的紀錄，並用直式計算解決二位數	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

						不退位的減法問題。 10.用直式計算解決二位數退位的減法問題 11.在具體情境中，解決生活中的加法和減法應用問題。 12.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 13.透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 14.以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 15.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 16.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 17.能理解加減互逆的關係。並透過合作小組學習模式，體驗數字卡片操作課程，熟習加減互逆關係。 18.能透過語意結構的轉換或線段圖，進行與加、減法的解題活動。 19.能運用加減互逆的關						

						係，進行減法的驗算。 20.能用 > 、 < 和 = 表示算式的大小。。 21.辨認各種裝水的容器。 22.利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 23.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 24.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 25.能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

十一~二十一	114/11/9 | 115/1/24	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21-1/23 補行上課	單元/ 主題名稱	第三單元　故事萬花筒 第七課　國王的新衣裳 第八課　「聰明」的小熊 第九課　大象有多重？ 第四單元　冬天的悄悄話 第十課　新年快樂 第十一課　遠方來的黑皮 第十二課　我愛冬天 閱讀階梯　我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 掃掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗 第五課 過年 單元活動三	第 6 單元兩步驟的加減 6-1▯兩步驟的加法 6-2▯兩步驟的減法 6-3▯兩步驟的加減應用 第 7 單元 2、5、4、8 的乘法 7-1▯2 的乘法 7-2▯5 的乘法 7-3▯4 的乘法 7-4▯8 的乘法 7-5▯乘法的應用 第 8 單元幾時幾分 8-1▯幾時幾分 8-2▯點數經過的時間 第 9 單元 3、6、7、9 的乘法 9-1▯3 的乘法 9-2▯6 的乘法 9-3▯7 的乘法 9-4▯9 的乘法 9-5▯乘法的應用 第 10 單元平面圖形 9-1▯平面圖形的邊、角和頂點 9-2▯正三角形、正方形和長方形 9-3▯認識周界、內部和外部 9-4▯認識周長 加油小站二	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	閱讀國際: 忘情森「巴」(5) 樂活澳洲(6) 動感身耕: Run run 身體好(5) 友善環境: 海洋保衛戰(7) 卓越東興: 品格小天使-勇敢(4)		品德教育社團成果展(2) 校慶暨環境教育活動(4) 小豆苗課程(1)	

			教學重點	1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3.修改文句中使用不當的詞語。 4.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.在生活情境中，用兩步驟解決先加、再加的三個數連加問題。並認識加法結合律 2.在生活情境中，用兩步驟解決先減、再減和決先加、再減的三個數連減問題。 3.在生活情境中，用兩步驟解決三個數先加再減、先減再加的加減混合問題。 4.在生活情境中，用兩步驟解決三個數先加再減、先減再加和三個數比較型的加減混合問題。 5.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 6.透過單位量 2、5、4、8 的連加，建立 2、5、4、8 的乘法概念和認識乘法算式，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5、4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題，解決生活中用 2、5、4、8 的乘法問題。 7.能讀出單位量為 2、5、4、8 的乘法算式並	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。				

						熟記乘法口訣，並解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 8.認識時針和分針，透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上有 12 大格，每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 9.以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻 10.以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 11.透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間和知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 12.透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 13.用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、						

						7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣並解決生活中「單位量為「3、6、7、9」的問題。 14.利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 15.透過觀察物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 16.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 17.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界 18.實測平面圖形邊長，並能透過連加和乘法來計算周長。						

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註 1：本校　二　年級每週授課總節數：_23_節。

註 2：語文領域─國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域─英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 國語文 導師時間	1、8 2、16(各 2 節) 5、10、15(各 2 節)	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治宣導 健康與體育	8 11、12	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	校慶暨環境教育 彈性學習課程（勇敢小天使）	15 18、19	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期辦理			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(米達人養成記)	15、16、17	4 小時/7 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	生活 健康與體育 彈性學習課程(共享閱讀好滋味)	13 15、16 1、2	4 小時/7 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	學生朝會	10		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	下學期辦理			每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	學生朝會	21		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2~21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	18、19		每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市南屯區東興國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：2025 年 05 月 27 日

<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">日期</td><td rowspan="3">學校行事</td><td rowspan="3">課程計畫內容</td><td colspan="5">部定課程</td><td colspan="3">校訂課程</td><td rowspan="3">備註</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td rowspan="2">數學(4)</td><td rowspan="2">生活課程(6)</td><td rowspan="2">健康與體育(3)</td><td colspan="3">彈性學習課程(3)</td></tr>
<tr><td>國語文(6)</td><td>本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)</td><td>統整性主題/專題/議題探究課程</td><td>社團活動與技藝課程</td><td>其他類課程</td></tr>
</table>

一~十	115/2/8 | 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11-2/13 調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假一日 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明補假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元　彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元　有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	第 1 單元數到 1000 1-1▸認識 1000 以內的數 1-2▸幾個百、幾個十、幾個一 1-3▸兩數的大小比較 1-4▸認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1▸三位數的加法 2-2▸三位數的減法 2-3▸加、減法的應用 2-4▸三位數加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1▸認識 1 公尺 3-2▸長度的實測和估測 3-3▸公尺和公分的關係及換算 3-4▸長度的加減 3-5▸長度的關係 第 4 單元年月日 4-1▸認識年、月、日 4-2▸認識 1 星期 4-3▸共幾天 4-4▸年和月的換算 第 5 單元 0、1、10 的乘法 5-1▸0 和 1 的乘法 5-2▸10 的乘法 5-3▸十十乘法表 5-4▸乘法的關係及應用 加油小站一	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	閱讀國際: 神秘的古埃及(5) 混合的西班牙藝術(5) 性別平等你我他(3) 活力健康: 情緒小偵探(8) 友善環境: 米達人養成記(7)		寒假作業展(1) 慶祝兒童節暨反毒飆舞(1)	

			教學重點	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 > 、 < 符號表示兩數的大小關係。 4.認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5.在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。 6.在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 7..能做三位數的加減估算活動。 8.能在生活情境中，認識加法的結合律，並用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 9.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 10.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 11.能在具體情境中，理	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9.認識齲齒的症狀與原因。 10.認識正確選購牙刷的方法。 11.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。				

						解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 12.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 13.能在具體情境中，認識十十乘法表及應用並認識乘法交換律。 14.能解決一位數乘以十幾的乘法問題。 15.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數，計算出括月的總日數，並說出日期。 16.運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月和，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。		12.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13.嘗試練習正確的刷牙技巧。 14.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20.認識常見的過敏原。 21.認識過敏症狀的照護方法。 22.學習鼻噴劑的正確使用方法。 23.學習眼藥水的正確使用方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								24.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

十一~二十	115/4/26 | 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/5(五)六年級畢業生學習評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	第三單元　故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元　閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯　江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	第 6 單元重量 6-1認識重量 6-2認識天平 6-3重量的比較 第 7 單元兩步驟的乘法 7-1乘、加問題 7-2乘、減問題 7-3加、乘問題 7-4減、乘問題 第 8 單元分東西 8-1分裝 82平分 第 9 單元單位分數 9-1一樣大 9-2幾分之一 9-3幾分之一的大小比較 第 10 單元面的大小與立體 10-1面的認識與直觀比較 10-2面的直接比較 10-3面的間接比較 10-4認識正方體和長方體 加油小站二	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第 3 課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	閱讀國際: 神秘與熱情的墨西哥文化(5) 俄羅斯戰鬥民族(5) 性別平等你我他(4) 動感身耕: 良食追追追(7，含戶外教育) 卓越東興: 品格小天使-正義(4)		畢業美展(1) 班際體育競賽(2) 母親節活動(1) 小豆苗課程(1)	
			教學重點	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.運用注音符	1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念 2.利用天平操作，了解重量的保留概念和進行重量的直接比較，並透	1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝	1.嘗試以各種方式讓球過繩。 2.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。				

				號的輔助，讀出文本的意涵。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 5.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。		過重量的間接比較，理解 A > B，B > C，所以 A > C 3.能用個別單位表示物件的重量和物件的輕重 4.能在具體情境中，解決乘、加(乘、減)與加、乘(減、乘)的計算問題。 5.透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 6.透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 7.透過分裝和平分的情境解題過程，發現問題和乘法的關連。 8.在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義，並判別具體物是否平分。。 9.在已平分成圓形物和將線形的連續量具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 10.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 11.透過合作小組學習，體驗分數卡片操作課	通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	3.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5.做出併腿跳和跨跳的動作。 6.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10.說出在陸地與水中的身體感受。 11.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13.在水中閉氣並藉物漂浮。 14.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15.學會獨立式和				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						程，熟習幾分之一的分數。 12.透過直觀活動，比較三個平面的大小 13.進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 14.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念 15.透過描繪複製圖形的面或透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 16.進行簡單形體的分類，認識正方體和長方體並加以命名。		仆腿式站法。 16.體驗一套完整武術動作。 17.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18.學會雙人跳繩的起跳時機。 19.練習雙人跳繩的動作技巧。 20.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21.做出不同的跳躍動作串聯組合。 22.做出雲的形狀與造型變化。 23.模仿漩渦移動的特性。 24.認識不同波浪的造型。 25.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註 1：本校　二　年級每週授課總節數：_23_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(性別平等你我他) 導師時間	1、2、3、4(各 2 節) 6、10、15(各 2 節)	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(性別平等你我他)	3、4	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	母親節活動 彈性學習課程(正義小天使)	14 18、19	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活領域	11、12、13	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(良食追追追)	13、14	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	上學期已實施			每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	反毒飆舞	7	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	20		每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	學生朝會	2		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四實施	1~20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(性別平等你我他)	4	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。