

表7-1

112學年度臺中市南屯區東興國民小學第一學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程類型	課程主軸	五年級			
		核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學習節數）	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀國際	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	拜訪書的家(2) 幫書找到家(2) 閱讀報告(3) 閱讀認證挑戰(2)	1. 能認識圖書的結構(書背、扉頁、蝴蝶頁……)。 2. 認識中國圖書分類法的十大類，並細探分類號，使用電腦找出所要的書籍。 3. 了解閱讀報告應具有的項目及內涵，並試著規劃專屬書單。 4. 會利用分類法找出所要的書籍。	1. 口頭評量 2. 實作評量
		E-A1 E-B2	我是破冰船(2) 成雙成對(5) 通力合作找夥伴(2)	1. 能透過遊戲觀察他人的需求，理解人與人之間的差異，進而習得同理心。 2. 透過活動任務，能與他人合作完成任務，建立友善關係，並增進情誼。	1. 口頭評量 2. 實作評量

<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>動感身耕</p>	<p>E-A1 E-C2</p>	<p>體能大檢視(2) 運動好活力(5) 嘴上運動(1)</p>	<p>1. 能透過檢查、測驗了解自我身體健康狀態。 2. 能了解 BMI、腰圍對健康的影響。 3. 能進行運動相關活動，提升運動能力。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>
<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>友善環境</p>	<p>E-A1</p>	<p>校園生態大探索(4, 含生命教育) 生態足跡你我他(5, 含戶外教育)</p>	<p>1. 了解校園內出現的動物、植物。 2. 打造適合動植物生存的校園環境及可運用自然資源。 3. 建立關懷自然生態與人類永續發展的精神。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>
<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>卓越東興</p>	<p>E-A3</p>	<p>在位謀事論負責(4) 團結力大談合作(4) 分享與省思(1)</p>	<p>1. 能了解負責與合作的意義。 2. 能分辨「負責與推卸」和「合作與單打」的不同，並培養正確的價值觀念 3. 能仔細省思負責與合作的真諦，並能落實於日常生活中。</p>	<p>1. 分組討論 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 小組發表</p>
<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>卓越東興</p>	<p>E-A2 E-A3 E-B2 E-C1</p>	<p>搶救3C 惡視力(5) 校外低碳生活記趣(5) 動物好朋友(6) 用簡報說故事(5)</p>	<p>1. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 2. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 3. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 4. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>	<p>1. 實作評量 2. 檔案評量</p>

統整性主題/專題/議題探究課程	幻彩悠揚	E-B1 E-C2	主角就是我(3) 最佳美聲播音員(2) 哈哈一笑(2) 最佳生活編劇(2)	1. 能用清晰語音、適當語速和音量表達想法。 2. 觀察生活情境，連結自身經驗進行創作，並適切表情達意。	1. 小組討論 2. 上台發表 3. 參與活動態度 4. 實作評量
特殊需求領域課程	體育專業課程	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	1. 籃球體操(6) 2. 球來運轉(6) 3. 籃球大聯盟(2) 4. 你籃球不住我(10) 5. 投胎換骨(6) 6. 運動心理(2) 7. 五對五比賽團隊觀念指導(10)	1. 球感訓練 2. 運球訓練 3. 運球上籃腳步變化訓練 4. 一對一、全場對打訓練 5. 投籃訓練 6. 全場對打 7. 心理建設	實作評量
其他類課程	學校行事	E-A1 E-B3 E-C1 E-C2	1. 暑假作業展(1) 2. 品德教育社團成果展(2) 3. 校慶暨環境教育活動(4) 4. 性侵害犯罪防治宣導(1) 5. 教師節活動(1)	1. 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2. 能熱心參與社會活動。 3. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 4. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 5. 心存感恩，願意奉獻一己之力。	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口頭評量 4. 情意評量
學習總節數		126			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所

定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表7-2

112學年度臺中市南屯區東興國民小學第二學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程類型	課程主軸	五年級			
		核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學習節數）	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀國際	E-A2 E-B2 E-C1	閱讀教學策略(7) (六合法5W1H/心智圖) 閱讀能力挑戰(2)	1. 學會用六合法，擷取文章重點。 2. 透過心智圖分析文本。 3. 能夠理解文本，提升閱讀能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
統整性主題/專題/議題探究課程	幻彩悠揚	E-B3 E-C2	拾人牙慧看好書(2) 推銷好書一把罩(4) 舞台中談笑人間(3)	1. 能學會汲取資料中掌握訊息，並能進一步分析訊息內容。 2. 能認識表演藝術戲劇及相聲並感受藝術之美。 3. 能發展文藝創作，並以文字或其他感官表現。 4. 培養團體合作之精神。	1. 小組討論 2. 上台發表 3. 實作評量
統整性主題/專題/議題探究課程	活力健康	E-B2 E-C2	察覺情緒(2) 轉念一瞬間(3) 人設與形象(4)	1. 覺察高年級生活中會有的負面情緒。 2. 透過不同角度的立場來學會改變想法。 3. 透過活動設計，理解人生之路的可控制與不可控制 4. 透過活動設計，面對接受並嘗試	1. 參與活動的態度 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 實作評量 5. 動態評量

<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>動感身耕</p>	<p>E-A1 E-A3</p>	<p>一起來「備」動(3) 運動好體力(4) 說得一嘴好球(1)</p>	<p>解決負面情緒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解運動前中後注意事項。 2. 了解在校可運動的時機，並進行規劃。 3. 能進行運動相關活動，在運動後，檢視身體的狀況。 	<p>口頭評量 實作評量</p>
<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>友善環境</p>	<p>E-A3</p>	<p>拜訪生活好鄰居 (4, 含安全教育) 精打細算智慧王 (5, 含戶外教育)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解在校園內外安全的重要。 2. 學生能以實際踏察的方式，畫出簡易生活地圖。 3. 學生能運用生活技能，解決日常生活問題。 4. 學生能將實作過程，用文字敘述，並進行簡報發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量
<p>統整性主題/專題/議題探究課程</p>	<p>卓越東興</p>	<p>E-B1 E-C1</p>	<p>知恥近勇論勇敢(4) 色悅行尊談孝順(4) 生活實踐家(1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解勇敢與孝順的意義。 2. 能實踐「勇敢與逃避」和「孝與假孝」的不同，並培養正確的價值觀念。 3. 單元活動中，仔細省思勇敢與孝順的真諦，並能落實於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 小組發表

統整性主題/專題/議題探究課程	<h2 style="margin: 0;">卓越東興</h2>	E-A2 E-B2 E-C2	我是小小程式設計師(2) 孫悟空變變變(3) 百變造型師(3) 青蛙賽跑(5) 終極密碼(4) 打鼓達人(3)	1.培養學生運算思維能力。 2.學生能培養觀察的能力，並能分析與拆解問題，培養自主思考的能力。 3.學生能具備設計程式與遊戲的能力。 4.學生能發揮想像力，在作品中表達自己的想法。	實作評量、 檔案評量、 口頭評量
特殊需求領域課程	體育專業課程	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	1.我是神射手(5) 2.與球共舞(10) 3.灌籃高手(5) 4.球傳千里(10) 5.你擋我拆(10)	1.球感、投籃訓練 2.一對一、二對二、三對三訓練 3.運球上籃腳步變化訓練 4.傳球訓練 5.兩人、三人小組擋拆變化訓練	實作評量
其他類課程	學校行事	E-A1 E-B3 E-C1 E-C2	1.寒假作業展(1) 2.畢業美展(1) 3.慶祝兒童節暨反毒飆舞(1) 4.班際體育競賽(2) 5.母親節活動(1) 6.家庭暴力防治宣導(1)	1.能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2.瞭解菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 3.了解運動技能要素和基本運動規範。 4.心存感恩，願意奉獻一己之力。 5.認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1.實作評量 2.動態評量 3.口頭評量 4.情意評量
學習總節數		120			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。