

表 3

115 學年度臺中市南屯區東興國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115_年_5_月_22_日												
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節放假一天 9/28(一)教師節放假一天 10/9(五)國慶日補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假一天 11/4(三)-11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一) 一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾	閱讀國際 圖書館新鮮人(8，含安全教育) 開學認識新同學(6) 校園安全小達人(5) 伸展好舒適(5) 過新年(2)	1. 暑假作業展(1) 2. 性侵害犯罪防治宣導(1) 3. 教師節活動(1) 4. 小豆苗課程(1)		

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/23	12/25(五)行憲紀念日放假一天 1/1(五)元旦放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	國字真簡單 第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字伶畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第五單元 玩球趣味多 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	閱讀國際 過新年(3) 活力健康 情緒萬花筒(8，含生命教育) 動感身耕 跳圈圈真有趣(3) 風車接力賽(3，含安全教育) 友善環境 校園探險隊(5，含安全教育、戶外教育) 卓越東興 尊重小天使(2，含生命教育) 禮貌小天使(3)		1. 品德教育 社團成果展(2) 2. 校慶暨環境教育活動(4)	

			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3. 認識 11～30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 4. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 嘗試練習正確的洗手步驟。 5. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 6. 養成飯前洗手的健康習慣。 7. 養成良好的餐桌禮儀。 8. 養成良好的飲食習慣。 9. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 10. 學會簡易的傳接球動作。 11. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 12. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 13. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 14. 嘗試在平衡木上行走。 15. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 16. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 17. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 18. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 19. 配合音樂做出連續的身體律動。					
				評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活 彈性學習課程(情緒萬花筒) 導師時間	17. 18. 19 5. 6. 7. 8 10. 14. 16	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育 性侵害犯罪防治宣導	1. 2. 3 8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	校慶暨環境教育 彈性學習課程（尊重、禮貌小天使）	15 18. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期辦理			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程（校園探險隊）	11. 12. 13	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	生活 健康與體育 彈性學習課程（校園探險隊）	2. 3 9. 10. 11. 12 10	2 時/3 節 2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	學生朝會	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	下學期辦理			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	21		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	2-21	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	18. 19		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市南屯區東興國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則 製表日期：_115_年_5_月 22_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假一天 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節放假一天 4/6(二)兒童節補假一天 4/14(三)-4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操	閱讀國際 閱讀愛地球(8) 健康食物感恩吃(5) 排圖形(5) 走向綠地(5) 粽葉飄香慶端午(5)	1. 寒假作業展(1) 2. 慶祝兒童節暨反毒颯舞(1) 3. 小豆苗課程(1)		
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.認識拍球的動作要領。 10.完成各式原地和行進間的拍球活動。 11.認識拋擲球的動作要領。 12.完成拋擲球準確性控球活動。 13.認識滾球的動作要領。 14.完成滾球準確性控球活動。 15.認識正確與安全的運動方式。 16.認識運動的好處。 17.利用毛巾進行身體伸展動作。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	4/30(五)勞動節補假一天 5/1(六)勞動節 6/1(二)-6/2(三)六年級 畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假一天 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二 次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學 數學(二)－翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 學習加油讚(二) 練習園地、綜合與應 用、看繪本學數學、 生活中找數學、數學 園地	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	活力健康 我是好主人(7) 快樂生活家(5) 動感身耕 攻佔城堡(1，含 安全教育) 數豆子趣味賽 (2) 卓越東興 誠實小天使(2) 感恩小天使(2， 含生命教育) 自律小天使(3) 勤奮小天使(3) 節儉小天使 (3)		1. 畢業美展 (1) 2. 班際體育 競賽(2) 3. 母親節活 動(1)	
				●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。	1. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 2. 發覺生病的可能原因。 3. 知道生病時的照護方式。 4. 知道正確的用藥觀念。 5. 認識疾病的傳染方式。 6. 認識預防疾病傳染的方法。 7. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 8. 認識增強身體抵抗力的方法。 9. 發覺每個人有各種不同的情緒。 10. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 11. 發覺適當和不適當的情緒表現。 12. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	亮，並認知其相反的對應性。		9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	13. 能於引導下，表現簡單自我調適技能。 14. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 15. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 16. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 17. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 18. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 19. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 20. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 21. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 彈性學習課程（我是好主人） 導師時間	18. 19. 20 13. 14. 15 4. 8. 12	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（我是好主人）	16. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	母親節活動 彈性學習課程(誠實、感恩小天使)	14 9.10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(快樂生活家、我是好主人)	5.6.7.8 11.12	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	4		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	上學期已實施			每年 4 小時以上
7	交通安全教育	上學期已實施			每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	反毒飆舞	7	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	20		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	2		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	1		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	1-20	全日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	1.2.3		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需

